

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ТПУ

А.А. Яковлев

«02 09 2020 г.



1. Общие положения

- 1.1. Школа базовой инженерной подготовки (далее - Школа) является научно-образовательным структурным подразделением (на правах института) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (далее - Университет).
- 1.2. Школа создана в соответствии с приказом ректора Университета от 9 октября 2017 года № 107/од на основании решения Ученого совета Университета от 29 сентября 2017 года.
- 1.3. В своей деятельности Школа руководствуется действующим законодательством об образовании, другими законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета, локальными нормативными актами ТПУ, настоящим Положением.
- 1.4. Школа может быть реорганизована или ликвидирована приказом ректора.
- 1.5. При реорганизации Школы ее Положение утрачивает силу.
- 1.6. Изменения и дополнения настоящего Положения утверждаются ректором Университета.

2. Структура и организация

- 2.1. Школа находится в оперативном подчинении ректора Университета.
- 2.2. Общее руководство Школой осуществляют выборный представительный орган – ученый совет Школы. Компетенция, порядок формирования ученого совета Школы определяются положением об ученом совете структурных подразделений ТПУ, утвержденным решением Ученого совета ТПУ от 31.10.2017 г. № 11.
- 2.3. Непосредственное руководство Школой осуществляют директор, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством ректором Университета. Директор отвечает за организацию работы Школы. Директор несет личную ответственность за деятельность Школы, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками Школы, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества университета, переданного Школе для выполнения его функций.

сохранность имущества университета, переданного Школе для выполнения его функций.

- 2.4. В состав Школы базовой инженерной подготовки входят следующие структурные подразделения:
- 2.4.1 Отделение математики и информатики (ОМИ).
 - 2.4.2 Отделение естественных наук (ОЕН).
 - 2.4.3 Отделение общетехнических дисциплин (ООТД).
 - 2.4.4 Отделение иностранных языков (ОИЯ).
 - 2.4.4.1. Центр немецкого языка (ЦНЯ).
 - 2.4.5 Отделение русского языка (ОРЯ).
 - 2.4.5.1. Центр тестирования иностранных граждан (ЦТИГ).
 - 2.4.5.2. Подготовительное отделение (ПО).
 - 2.4.6 Отделение социально-гуманитарных наук (ОСГН).
 - 2.4.7 Отделение физической культуры (ОФК).
 - 2.4.8 Организационный отдел (ОО).
- 2.5. Отделение является основным учебно-научным структурным подразделением Школы, осуществляющим учебную и учебно-методическую деятельность по одной или нескольким родственным образовательным программам всех уровней подготовки, научные исследования, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Отделение действует на основании Положения об отделении.
- 2.5.1 Отделение возглавляет заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
 - 2.5.2 Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры отвечает за деятельность отделения, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отделения, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества университета, переданного отделению для выполнения его функций.
 - 2.5.3 Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры находится в непосредственном подчинении директора Школы.
- 2.6. Подготовительное отделение является структурным подразделением Школы. Подготовительное отделение действует на основании Положения об отделении.
- 2.6.1 Подготовительное отделение возглавляет начальник, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке
 - 2.6.2 Начальник Подготовительного отделения отвечает за деятельность отделения, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отделения, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного отделению для выполнения его функций.

- 2.6.3 Начальник подготовительного отделения находится в непосредственном подчинении заведующего кафедрой-руководителя отделения русского языка на правах кафедры.
- 2.7. Отдел является структурным подразделением Школы. Отдел действует на основании Положения об отделе.
- 2.7.1 Отдел возглавляет начальник, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
- 2.7.2 Начальник отдела отвечает за деятельность отдела, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отдела, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного отделу для выполнения его функций.
- 2.7.3 Начальник отдела находится в непосредственном подчинении директора Школы.
- 2.8. Центр является структурным подразделением Школы. Центр действует на основании Положения о Центре.
- 2.8.1 Центр возглавляет директор, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
- 2.8.2 Директор Центра отвечает за деятельность Центра, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками Центра, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного Центру для выполнения его функций.
- 2.8.3 Директор Центра находится в непосредственном подчинении заведующего кафедрой-руководителя отделения на правах кафедры.

3. Основные задачи Школы

Основными задачами Школы как структурного подразделения университета являются:

- 3.1 Формирование необходимой и достаточной базы инженерно-технических, экономико-управленческих и социально-гуманитарных компетенций (базовых компетенций) студентов бакалавриата в течение 1-4 семестра обучения в ТПУ.
- 3.2 Формирование активной гражданской и социальной позиции, приверженности ценностям корпоративной культуры ТПУ, развитие навыков межкультурных коммуникаций.
- 3.3 Формирование способности принимать инженерные решения в соответствии с принципами социальной ответственности, осознавать социальные проблемы и вызовы, на решение которых направлена профессиональная деятельность.
- 3.4 Формирование мотивации студентов к активной деятельности и непрерывному саморазвитию в постоянно изменяющихся условиях, развитие творческих

способностей, любознательности и воображения в решении инженерных и научных задач.

- 3.5 Развитие международного образования и обучение иностранных студентов из зарубежных вузов-партнеров.
- 3.6 Развитие системы углубленной предметной подготовки будущих абитуриентов для успешного обучения через систему дополнительного образования, совершенствование ее форм и уровня методической подготовки.

4. Функции

Для решения возложенных на Школу задач предусмотрено выполнение следующих функций:

- 4.1 Формирование мультидисциплинарного профессионального кругозора и надпрофессиональных навыков через фундаментальную, общетехническую, экономико-управленческую, социально-гуманитарную и языковую подготовку будущей инженерной элиты.
- 4.2 Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ по основным научным направлениям деятельности Школы.
- 4.3 Интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности граждан Российской Федерации и граждан других государств посредством высшего образования; распространения научно-технических знаний, повышения общеобразовательного и культурного уровня населения.
- 4.4 Обеспечение базовой образовательной подготовки бакалавров.
- 4.5 Подготовка по обязательным (унифицированным) дисциплинам в магистратуре и аспирантуре.
- 4.6 Внедрение современных (интерактивных, проектно-организованных, проблемно-ориентированных) образовательных технологий в процесс преподавания базовых дисциплин.
- 4.7 Интеграция образовательного процесса Школы с образовательным процессом в инженерных и исследовательских школах.
- 4.8 Реализация дополнительных образовательных программ.
- 4.9 Организация и реализация образовательного процесса для иностранных граждан на русском и английском языках по всем видам образовательных программ.
- 4.10 Обучение по программам довузовской подготовки российских и иностранных граждан.
- 4.11 Обучение иностранных граждан по курсам и дисциплинам образовательных программ университета в рамках программ академической мобильности.
- 4.12 Обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному и проведение государственного сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному.

- 4.13 Организационно-методическая поддержка обучения иностранных граждан.
- 4.14 Фундаментальные и прикладные научные исследования в естественно-научных, общетехнических и социально-гуманитарных областях..
- 4.15 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре социально-гуманитарного профиля.

5. Взаимодействие с подразделениями университета

- 5.1. Школа взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, получая от них информацию, материалы, отчеты и другие документы, необходимые для осуществления деятельности Школы.
- 5.2. Школа взаимодействует с инженерными и научными школами Университета в рамках использования в процессе подготовки студентов учебно-образовательных и научных лабораторий и оборудования.
- 5.3. Школа взаимодействует с управлением экономического развития и финансового менеджмента, управлением по цифровизации и другими подразделениями университета по вопросам материально-технического обеспечения его деятельности.

6. Взаимодействие с внешними организациями

Школа взаимодействует с государственными, муниципальными, общественными российскими и международными организациями, структурами реального сектора экономики, в рамках возложенных на Школу функций.

7. Организация работы

- 7.1. Рабочее время сотрудников Школы регулируется трудовым договором, правилами внутреннего распорядка ТПУ, иными локальными нормативными актами.
- 7.2. Заработка плата сотрудников Школы зависит от их квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и устанавливается в соответствии со штатным расписанием Школы. В целях поощрения за достигнутые сотрудниками успехи в работе и стимулирования дальнейшего их профессионального роста сотрудникам Школы устанавливаются надбавки и доплаты в соответствии с коллективным договором ТПУ.

8. Нормативные документы

- 8.1 Трудовой кодекс РФ.
- 8.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, предусмотренную Уставом ТПУ.
- 8.3 Устав Томского политехнического университета.

**Положение о Школе базовой
инженерной подготовки
Томского политехнического
Университета**



8.4 Локальные нормативные акты ТПУ.

8.5 Коллективный договор ТПУ.

Положение разработано в соответствии с Уставом ТПУ.

Положение соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015.

РАЗРАБОТАЛ:

Директор Школы

Д.В. Чайковский

«26» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управление по работе с персоналом

Ю.Н. Деревянко
«26» 08 2020 г.

Правовой отдел

В. В. Михалев
«26» 08 2020 г.