

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»



«Утверждаю»  
Врио ректора ТПУ  
А.А. Яковлев  
» марта 2021 г.

Программа развития  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета  
на 2019–2023 гг. (этап – 2021–2023 годы)

Рассмотрена 5 марта 2021 г.  
Ученым советом ТПУ

Томск 2021

## Содержание

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ ТПУ .....                                                              | 3  |
| СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ .....                                      | 3  |
| ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ .....                                       | 4  |
| 1. ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» .....                                                         | 5  |
| 1.1. Характеристика проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» .....                                       | 5  |
| 1.2. Целевые показатели проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» .....                                   | 6  |
| 1.3. Дорожная карта реализации проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» .....                            | 7  |
| 2. ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ» .....                                                      | 11 |
| 2.1. Характеристика проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ» .....                                    | 11 |
| 2.2. Целевые показатели проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ» .....                                | 12 |
| 2.3. Дорожная карта реализации проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ» .....                         | 13 |
| 3. ПРОЕКТ «КАДРЫ» .....                                                               | 15 |
| 3.1. Характеристика проекта «КАДРЫ» .....                                             | 15 |
| 3.2. Целевые показатели проекта «КАДРЫ» .....                                         | 16 |
| 3.3. Дорожная карта реализации проекта «КАДРЫ» .....                                  | 18 |
| 4. ПРОЕКТ «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» .....                                             | 19 |
| 4.1. Характеристика проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» .....                           | 19 |
| 4.2. Целевые показатели проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» .....                       | 20 |
| 4.3. Дорожная карта реализации проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» .....                | 21 |
| 5. ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» .....                                 | 25 |
| 5.1. Характеристика проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» .....               | 25 |
| 5.2. Целевые показатели проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА» .....           | 26 |
| 5.3. Дорожная карта реализации проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ<br>ИНФРАСТРУКТУРА» ..... | 27 |
| 6. ПРОЕКТ «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ» .....                                         | 29 |
| 6.1. Характеристика проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ» .....                       | 29 |
| 6.2. Целевые показатели проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ» .....                   | 30 |
| 6.3. Дорожная карта реализации проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ» .....            | 31 |
| 7. ПРОЕКТ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ» .....                                                        | 33 |
| 7.1. Характеристика проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ» .....                                      | 33 |
| 7.2. Целевые показатели проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ» .....                                  | 34 |
| 7.3. Дорожная карта реализации проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ» .....                           | 35 |

## **БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ ТПУ**

Рассмотрены, обсуждены и приняты Ученым советом ТПУ 22 октября 2018 г.

ВЫЗОВ 1. Дальнейшее повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру.

ВЫЗОВ 2. Эффективное воспроизводство научно-педагогических кадров высшей квалификации.

ВЫЗОВ 3. Соответствие профессионального уровня научно-педагогических работников, управленческого и иного персонала всё возрастающим требованиям.

ВЫЗОВ 4. Наращивание объема доходов из внебюджетных источников.

ВЫЗОВ 5. Усиление результативности кооперационных связей внутри университета вне его - с ведущими российскими и зарубежными вузами, научными организациями и организациями, действующими в реальном секторе экономики.

ВЫЗОВ 6. Превращение имущественного комплекса университета из центра расходов в центр доходов.

ВЫЗОВ 7. Укрепление позиций ТПУ в национальных и мировых университетских рейтингах.

## **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ**

Стратегическая цель Программы - обеспечение устойчивого развития и дальнейшего повышения конкурентоспособности ТПУ в стране и в мире.

Программа развития ТПУ на 2019-2023 гг. состоит из 7 проектов, направленных на преодоление университетом перечисленных выше больших вызовов.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ

| ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                                                                                    | 2019               | 2020               | 2021                | 2022                | 2023                | Пояснения                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета | 79,1 <sup>1</sup>  | 79,6 <sup>1</sup>  | 79,6                | 80                  | 80                  |                                                                                                                                       |
| Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, в общей численности студентов, %                                         | 28,3 <sup>1</sup>  | 27,7 <sup>1</sup>  | 24                  | 25                  | 26                  |                                                                                                                                       |
| Доля зарубежных НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD, в общей численности НПР ТПУ <sup>2</sup> , %                                       | 1                  | 3                  | 4                   | 5                   | 6                   |                                                                                                                                       |
| Объем доходов из негосударственных источников, млн руб.                                                                                                       | 1 394 <sup>1</sup> | 1 267 <sup>1</sup> | 1 621               | 1 638               | 1 706               | Доходы ТПУ, за исключением поступлений из государственных бюджетов всех уровней, а также государственных научных фондов и организаций |
| Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, млн руб.                                                                                          | 2 007 <sup>1</sup> | 1 706 <sup>1</sup> | 2 237               | 2 297               | 2 465               | Доходы ТПУ за исключением субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели             |
| Количество публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования, шт.                            | 580                | 620                | 670                 | 730                 | 800                 | Учитываются публикации типа article, review, book                                                                                     |
| Эффективность аспирантуры ТПУ, %                                                                                                                              | 37 <sup>1</sup>    | 33 <sup>1</sup>    | 35                  | 38                  | 40                  |                                                                                                                                       |
| Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ <sup>2</sup> , %                                                                                | 79 <sup>1</sup>    | 81 <sup>1</sup>    | 81                  | 82                  | 83                  |                                                                                                                                       |
| Развитие кампуса                                                                                                                                              |                    |                    | капремонт общежитий | капремонт общежитий | капремонт общежитий |                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Факт

<sup>2</sup> Среднесписочный состав

# **1. ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

## **1.1. Характеристика проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**

*Руководитель проекта:*

Проректор по образовательной деятельности (ОД)

*Цель проекта:*

Повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру и качества подготовки инженерных кадров для цифровой экономики

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

- Средний балл ЕГЭ
- Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- стабильное повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру;
- повышение качества инженерного образования за счет внедрения цифровых образовательных технологий, индивидуализации образовательного процесса и введения дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям;
- увеличение контингента студентов;
- рост доходов от реализации образовательных услуг.

## 1.2. Целевые показатели проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

| Целевые показатели |                                                                                                                                                                                                        | 2019                 | 2020                 | 2021  | 2022  | 2023  | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Доля победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс, %                                                                                                                              | 3 <sup>1</sup>       | 5 <sup>1</sup>       | 5,0   | 5,0   | 5,0   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                 | Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании <i>индивидуальных достижений</i> , %                                                                                                              | 20                   | 25                   | 30    | 32    | 35    | <i>Индивидуальные достижения</i> - научные публикации, награды на конкурсах научных работ, сертификаты о знании иностранного языка (FCE, CAE, TOEFL), дипломы о дополнительной профессиональной подготовке, сертификаты об успешном обучении на MOOK ТПУ и др., ежегодно устанавливаемые и учитываемые Правилами приема в ТПУ |
| 3.                 | Доля обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, % | 36,3 <sup>1</sup>    | 37,8 <sup>1</sup>    | 30    | 32    | 33    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.                 | Абсолютная успеваемость студентов ТПУ, %                                                                                                                                                               | 71,8 <sup>1</sup>    | 61,3 <sup>1</sup>    | 72    | 74    | 76    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                 | Доля студентов не ИТ-направлений, освоивших <i>дополнительный профиль</i> по сквозным цифровым технологиям                                                                                             | 15                   | 20                   | 35    | 60    | 100   | <i>Дополнительный профиль</i> - элективный курс, обязательный для освоения всеми студентами не ИТ-направлений, состоящий из 3-х и более дисциплин по развитию цифровых компетенций                                                                                                                                            |
| 6.                 | Приведенный контингент студентов                                                                                                                                                                       | 8 235,2 <sup>1</sup> | 8 597,5 <sup>1</sup> | 9 100 | 9 300 | 9 500 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 1.3. Дорожная карта реализации проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

| Задачи и механизмы их решения                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | 2019           | 2020           | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Формирование системы выявления, поддержки и раннего развития STEMPh-компетенций (Ph - физика) |                                                                                                                                                                                                                              |                |                |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
| 1.1.                                                                                             | Массовые открытые онлайн-курсы по естественно-научным дисциплинам для школьников, количество курсов                                                                                                                          | 1 <sup>1</sup> | 1 <sup>1</sup> | 3    | 3    | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Начальник ООН<br>Проректор по цифровизации<br>Директор ШБИП |
| 1.2.                                                                                             | Развитие <i>студенческого образовательного волонтерства</i> в части работы с потенциальными абитуриентами ТПУ, доля зачисленных в бакалавриат, на специалитет и в магистратуру через проект образовательного волонтерства, % | 20             | 40             | 60   | 65   | 65   | <i>Студенческое образовательное волонтерство</i> - это системное вовлечение студенческих команд ТПУ в организацию и проведение приемной кампании университета посредством работы в социальных сетях и CALL-центре                                                                                                                                          | Начальник ООН                                               |
| 1.3.                                                                                             | Развитие сети <i>профильных классов</i> в <i>опорных школах</i> ТПУ, количество профильных классов                                                                                                                           | 15             | 20             | 25   | 30   | 35   | <i>Опорные школы ТПУ</i> ежегодно определяются на основании конкурсного отбора. Формирование <i>профильных классов</i> в опорных школах ТПУ направлено на повышение качества подготовки школьников по предметам естественнонаучного и информационно -технологического профилей, мотивацию школьников на обучение в университете по инженерным направлениям | Начальник ООН                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                        |    |    |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.4.                                                                                  | Расширение географии и количества участников олимпиад, проводимых ТПУ                                                      | Доля победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс |    |    |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Начальник ООН<br>Начальник ОПОД                     |
| 1.5.                                                                                  | Цифровая приемная комиссия, работающая в режиме 24/7/12                                                                    | запуск-февраль                                                         | -  | -  | -    | -         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Начальник ООН                                       |
| 1.6.                                                                                  | Информационно-аналитическая система «цифровой двойник» для выявления и развития талантливых и одаренных школьников         | -                                                                      | -  | ТЗ | Тест | Внедрение | «Цифровой двойник» - программный аналог профиля компетенций школьника (абитуриента, студента, выпускника, сотрудника), определяющий его личностные характеристики, знания, умения, навыки, ценности и установки, в совокупности позволяющего моделировать индивидуальную траекторию обучения и развития профессиональных и личностных качеств | Проректор по цифровизации                           |
| 1.7.                                                                                  | Профориентационная онлайн-среда «Юный инженер», количество вовлеченных участников, тыс. чел.                               | -                                                                      | 10 | 20 | 30   | 40        | Профориентационная онлайн-среда «Юный инженер» - комплексная система профориентации абитуриентов на основе анализа личностных качеств, склонностей и компетенций, выявляемых посредством тестирования и онлайн-обучения                                                                                                                       | Начальник ООН                                       |
| 2. Повышение привлекательности магистерских программ и качества приема в магистратуру |                                                                                                                            |                                                                        |    |    |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 2.1.                                                                                  | Разработка и реализация сетевых англоязычных магистерских программ ТПУ с ведущими университетами мира, количество программ | -                                                                      | 2  | 3  | 5    | 7         | Ведущие университеты мира - входящие в топ-200 мировых институциональных и предметных университетских рейтингов QS, THE, ARWU, а также в национальные программы поддержки ведущих университетов типа Excellence                                                                                                                               | Проректор по ОД<br>Начальник УРМС<br>Директора Школ |
| 2.2.                                                                                  | Разработка и реализация сетевых магистерских программ с ведущими столичными вузами страны, количество программ             | -                                                                      | 2  | 2  | 4    | 6         | Ведущие столичные вузы - МГУ, СПбГУ и другие университеты Москвы и Санкт-Петербурга - участники Проекта 5-100                                                                                                                                                                                                                                 | Проректор по ОД<br>Директора Школ                   |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                      |                              |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.                                             | Система организации межуниверситетской научно-проектной деятельности студентов                                                                                                                      | Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений |                      |                              |                              |                              | Проректор по науке<br>Начальник ОПОД                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4.                                             | Формирование студенческого олимпиадного движения по направлениям НТИ                                                                                                                                | Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений |                      |                              |                              |                              | Начальник ОПОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Повышение качества приема иностранных граждан |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                      |                              |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.                                             | Подготовка иностранных граждан ближнего зарубежья к поступлению и обучению в ТПУ, результаты входного тестирования по математике (М), физике (Ф), химии (Х) и информатике (И) в баллах              | -                                                                              | М-50<br>Ф-40<br>Х-45 | М-53<br>Ф-45<br>Х-50<br>И-40 | М-56<br>Ф-50<br>Х-55<br>И-45 | М-60<br>Ф-60<br>Х-60<br>И-50 | Начальник ООН<br>Директор ШБИП                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.                                             | Реализация образовательных программ в интересах российских компаний, создающих за рубежом <i>объекты внешнеэкономического сотрудничества</i> , количество обучающихся по квотам иностранных граждан | 38 <sup>1</sup>                                                                | 58 <sup>1</sup>      | 60                           | 80                           | 100                          | <i>Объекты внешнеэкономического сотрудничества - производственные, промышленные, исследовательские, сервисные организации, находящиеся на территории зарубежной страны и принадлежащие российским компаниям, а также создающиеся и обсуживаемые российскими компаниями</i><br>Проектор по ОД,<br>Директора школ |
| 3.3.                                             | Развитие онлайн-обучения и запуск мультязычной платформы подготовительного отделения (ПО), количество слушателей ПО                                                                                 | 0 <sup>1</sup>                                                                 | 284 <sup>1</sup>     | 300                          | 400                          | 500                          | Директор ШБИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4.                                             | Развитие программ академической мобильности, количество обучающихся в рамках входящей академической мобильности                                                                                     | 360 <sup>1</sup>                                                               | 254 <sup>1</sup>     | 50                           | 300                          | 400                          | Проректор по ОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 4. Повышение качества подготовки и сохранности контингента студентов через индивидуализацию образования, персонализацию образовательных траекторий, командную проектную деятельность и введение дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                     | Внедрение практики подготовки и защиты командных (групповых) междисциплинарных выпускных квалификационных работ (ВКР), доля ВКР, выполненных в рамках групповых междисциплинарных проектов, % | 1,45 <sup>1</sup>                                                                                   | 2,01 <sup>1</sup> | 5  | 10 | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проректор по ОД<br>Директора школ            |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                     | Система сквозного распределения учебных поручений с учетом индивидуальной образовательной траектории каждого студента, доля учебных поручений, %                                              | 10                                                                                                  | 40                | 60 | 90 | 90 | Система сквозного распределения учебных поручений - информационно-аналитическая система распределения учебных поручений между ППС университета (в будущем - и за его рамками) вне зависимости от их принадлежности к Школам, обеспечивающая отбор на конкурсной основе для преподавания той или иной дисциплины наиболее талантливых преподавателей с высоким уровнем профессиональных компетенций. | Проректор по ОД                              |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                     | Системное укрупнение направлений подготовки, доля полнокомплектных учебных групп, %                                                                                                           | 65                                                                                                  | 75                | 85 | 90 | 95 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проректор по ОД                              |
| 4.4.                                                                                                                                                                                                                                                     | Реализация дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям по не ИТ-направлениям бакалавриата и специалитета                                                                         | Доля студентов не ИТ-направлений, освоивших дополнительный профиль по сквозным цифровым технологиям |                   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проректор по ОД<br>Проректор по цифровизации |

## **2. ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»**

### **2.1. Характеристика проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»**

*Руководитель проекта:*

Проректор по науке

*Цель проекта:*

Повышение эффективности аспирантуры, острепенённости научно-педагогических работников, числа молодых ученых, в том числе докторов наук, а также эффективных научных руководителей аспирантов

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

- Эффективность аспирантуры ТПУ, %

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- привлечение в аспирантуру ТПУ наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов
- повышение эффективности аспирантуры
- увеличение числа и обеспечение роста эффективности работы научных руководителей аспирантов
- повышение острепененности научно-педагогических работников ТПУ, прежде всего, ППС

## 2.2. Целевые показатели проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

| Целевые показатели |                                                                                       | 2019              | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Доля имеющих <i>научный задел</i> из общего числа поступивших в аспирантуру, %        | -                 | 68 <sup>1</sup>   | 75   | 80   | 85   | <i>Научный задел</i> - тезисы докладов конференций, статьи в научных журналах, дипломы за победу в научных конкурсах и др., ежегодно устанавливаемый и учитываемый Правилами приема в аспирантуру ТПУ |
| 2.                 | Число <i>эффективно работающих научных руководителей аспирантов</i>                   | -                 | 64 <sup>1</sup>   | 70   | 77   | 85   | <i>Эффективно работающий научный руководитель аспирантов</i> - обеспечивающий успешные защиты своими учениками не менее одной диссертации каждые два года                                             |
| 3.                 | Доля остепененных НПР университета в возрасте до 39 лет в общем количестве НПР ТПУ, % | 23,7 <sup>1</sup> | 22,3 <sup>1</sup> | 22,5 | 23   | 24   |                                                                                                                                                                                                       |

### 2.3. Дорожная карта реализации проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

| Задачи и механизмы их решения                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     | 2019                                                                                 | 2020           | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения | Ответственные                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Формирование целостной системы привлечения и отбора в аспирантуру наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                |      |      |      |           |                                                                                   |
| 1.1.                                                                                                                       | Поиск и отбор талантов на научных мероприятиях, научных онлайн-площадках, в социальных сетях и др.                                                                                                  | Доля имеющих научный задел из общего числа поступивших в аспирантуру ТПУ             |                |      |      |      |           | Проректор по ОД<br>Проректор по науке<br>Директора Школ                           |
| 1.2                                                                                                                        | Организация трека в рамках олимпиады «Прорыв», направленного на привлечение абитуриентов в аспирантуру ТПУ                                                                                          |                                                                                      |                |      |      |      |           | Проректор по ОД<br>Проректор по науке                                             |
| 1.3.                                                                                                                       | Ребрендинг аспирантских программ с позиционированием наиболее «сильных» научных тематик и специальностей аспирантуры ТПУ                                                                            |                                                                                      |                |      |      |      |           | Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры<br>Директора Школ<br>Начальник УКВК |
| 1.4.                                                                                                                       | Мероприятия, направленные на популяризацию положительного имиджа молодого ученого и аспиранта ТПУ                                                                                                   | Доля остепененных НПР университета в возрасте до 39 лет от общего количества НПР ТПУ |                |      |      |      |           | Проректор по науке<br>Начальник УКВК                                              |
| 2. Увеличение числа и обеспечение роста эффективности работы научных руководителей аспирантов                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                |      |      |      |           |                                                                                   |
| 2.1.                                                                                                                       | Реализация проекта «Постдок ТПУ как аналог докторантуры», направленного на воспроизводство молодых докторов наук, число защит участниками проекта докторских диссертаций в год (нарастающим итогом) | -                                                                                    | 3 <sup>1</sup> | 5    | 8    | 10   |           | Проректор по науке                                                                |
| 2.2.                                                                                                                       | Развитие сотрудничества с ведущими зарубежными университетами по реализации совместной аспирантской подготовки, число действующих университетов-партнеров                                           | 4 <sup>1</sup>                                                                       | 5 <sup>1</sup> | 5    | 6    | 7    |           | Проректор по науке<br>Директора Школ                                              |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                |   |   |   |  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 2.3.                                                                                                                                                      | Реализация мер поддержки эффективных научных руководителей аспирантов ТПУ                                                                                                                                     | Число эффективно работающих научных руководителей аспирантов |                |   |   |   |  | Проректор по науке<br>Директора Школ |
| 3. Увеличение числа интегрированных магистерско-аспирантских программ, в том числе реализуемых совместно с РАН, по междисциплинарным научным направлениям |                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                |   |   |   |  |                                      |
| 3.1                                                                                                                                                       | Развитие интегрированных магистерско-аспирантских программ, в том числе с институтами РАН, число действующих программ (нарастающим итогом)                                                                    | 1 <sup>1</sup>                                               | 1 <sup>1</sup> | 2 | 3 | 4 |  | Проректор по науке<br>Директора Школ |
| 3.2                                                                                                                                                       | Система обязательных открытых научно-технических семинаров аспирантов, в том числе с участием представителей РАН и ведущих зарубежных университетов                                                           |                                                              |                |   |   |   |  |                                      |
| 4. Организация результативной работы новой сети диссертационных советов ТПУ по реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней              |                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                |   |   |   |  |                                      |
| 4.1.                                                                                                                                                      | Популяризация системы самостоятельного присуждения ученых степеней как одной из ключевых характеристик ведущего университета                                                                                  |                                                              |                |   |   |   |  | Проректор по науке<br>Начальник УКВК |
| 4.2.                                                                                                                                                      | Новые диссертационные советы (нарастающим итогом) на стыке научных специальностей с участием ведущих российских университетов и институтов РАН                                                                | -                                                            | 1 <sup>1</sup> | 1 | 1 | 2 |  | Проректор по науке                   |
| 4.3.                                                                                                                                                      | Диссертационные советы с участием ведущих иностранных ученых и присуждением двух ученых степеней в рамках двойного научного руководства, число защит диссертаций с присуждением степеней кандидата наук и PhD | -                                                            | 1 <sup>1</sup> | 1 | 2 | 3 |  |                                      |

### **3. ПРОЕКТ «КАДРЫ»**

#### **3.1. Характеристика проекта «КАДРЫ»**

*Руководитель проекта:*

Заместитель проректора по организационному и социальному развитию –  
начальник управления по работе с персоналом

*Цель проекта:*

Обеспечение соответствия профессионального уровня научно-педагогических работников, управленческого и иного персонала всё возрастающим требованиям

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

- Доля зарубежных НПР, профессоров, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, в общей численности НПР ТПУ
- Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- Соответствие квалификации сотрудников ТПУ стандартам ведущих университетов мира и требованиям нового формирующегося технологического уклада
- Обеспечение привлекательности ТПУ как работодателя для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей
- Формирование новых научных групп и лабораторий с глобально

конкурентоспособными результатами с активным участием работающих в тандеме иностранных НПР и молодых ученых университета

### 3.2. Целевые показатели проекта «КАДРЫ»

| Целевые показатели |                                                                                                 | 2019 | 2020            | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Доля сотрудников, соответствующих дополнительным квалификационным требованиям                   |      |                 |      |      |      | <i>Дополнительные квалификационные требования</i> устанавливаются локальными нормативно-правовыми актами и учитываются при приеме на работу, избрании (переизбрании), назначении на вышестоящую должность, аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1                | Доля основного персонала, соответствующего дополнительным квалификационным требованиям, %       | -    | -               | 52   | 55   | 57   | <i>Основной персонал</i> - ППС и научные сотрудники / научные работники.<br>Для основного персонала могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: владение иностранным (английским) языком, публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WoS, в том числе в журналах с ИФ >1, руководство аспирантами и защиты ими диссертаций, проведение исследований по обеспечиваемым дисциплинам, качество выполняемой учебной нагрузки, регулярность повышения квалификации и стажировок на производстве, число устойчивых связей с коллегами из ведущих мировых научно-образовательных центров, цифровые компетенции и др. |
| 1.2.               | Доля управленческого персонала, соответствующего дополнительным квалификационным требованиям, % | -    | 60              | 80   | 100  | 100  | <i>Управленческий персонал</i> - проректоры, заместители проректоров, начальники управлений, директора школ, заместители директоров школ и др.<br>Для управленческого персонала могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: регулярность повышения квалификации в области управления проектами, управления персоналом, экономики и менеджмента, государственного и муниципального управления и др., цифровые компетенции, владение иностранным (английским) языком и др.                                                                                                                                                        |
| 1.3.               | Доля работников сервисных служб, соответствующих дополнительным квалификационным требованиям, % | -    | 50 <sup>1</sup> | 55   | 60   | 65   | <i>Сервисные службы</i> - учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал.<br>Для работников сервисных служб могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: регулярность повышения квалификации в своей сфере деятельности, цифровые компетенции, владение иностранным (английским) языком и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                        |       |                  |       |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Доля иностранных НПП ТПУ, эффективно работающих в рамках тандемов «иностраный ученый-сотрудники ТПУ», %                |       | 20               | 50    | 70     | 100    | 100    | Тандем «Иностраный ученый - сотрудники ТПУ» - это группа сотрудников, создаваемая с целью поддержки процесса наставничества со стороны зарубежного ученого по отношению к сотрудникам ТПУ и освоения сотрудниками ТПУ лучших зарубежных практик в области науки и образования. Эффективность работы тандема может оцениваться по росту публикационной активности, росту индекса цитируемости по Scopus и WoS, прогрессу членов тандема из числа российских граждан в освоении иностранного языка (получение сертификата более высокого уровня), участию в международных конференциях, победам в конкурсах и др. |
| 3. | Соотношение средней заработной платы в ТПУ к средней заработной плате в экономике региона                              |       | 1,6 <sup>1</sup> | 1,7   | 1,8    | 1,9    | 2,0    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Число уникальных пользователей электронных корпоративных СМИ ТПУ, из них пользователи из корпоративной сети, тыс. чел. | 115/5 | 120/7            | 150/9 | 200/11 | 250/13 | 300/14 | Уникальный пользователь - неповторяющийся пользователь, обладающий уникальными характеристиками: IP-адрес, браузер, регистрационные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.3. Дорожная карта реализации проекта «КАДРЫ»

| Задачи и механизмы их решения                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | 2019                                                                                                  | 2020           | 2021         | 2022         | 2023         | Пояснения | Ответственные                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие компетенций сотрудников ТПУ                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                |              |              |              |           |                                                                                         |
| 1.1.                                                                                                                                    | Введение дополнительных квалификационных требований ко всем категориям персонала ТПУ                                                                                                            | +                                                                                                     | +              |              |              |              |           | Заместитель проректора по ОСР-начальник УРП                                             |
| 1.2                                                                                                                                     | Повышение квалификации и стажировки на российских и зарубежных высокотехнологичных предприятиях и в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных организациях, чел.                   |                                                                                                       | не менее 50    | не менее 100 | не менее 150 | не менее 200 |           | Заместитель проректора по ОСР-начальник УРП<br>Проректор по ОД<br>Директора Школ        |
| 1.3.                                                                                                                                    | Обучение всех сотрудников ТПУ по модульным, в том числе онлайн-программам повышения цифровой грамотности, доля обученных, %                                                                     | 15                                                                                                    | 30             | 60           | 80           | 90           |           | Проректор по цифровизации                                                               |
| 2. Обеспечение привлекательности ТПУ как работодателя для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                |              |              |              |           |                                                                                         |
| 2.1.                                                                                                                                    | Реализация программы привлечения высококвалифицированных специалистов с российского и международного рынков труда, число новых специалистов                                                     | 11 <sup>1</sup>                                                                                       | 6 <sup>1</sup> | 6            | 7            | 8            |           | Заместитель проректора по ОСР-начальник УРП                                             |
| 2.2.                                                                                                                                    | Реализация программы мероприятий, направленных на повышение острепенённости ППС ТПУ и удержание в университете наиболее талантливых молодых ученых, успешно защитивших кандидатские диссертации | Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ                                         |                |              |              |              |           | Заместитель проректора по ОСР-начальник УРП<br>Проректор по науке<br>Проректор по науке |
| 2.3.                                                                                                                                    | Интеграция зарубежных НПР в академическую среду ТПУ через формирование тандемов, %                                                                                                              | Доля иностранных НПР ТПУ, эффективно работающих в рамках тандемов «иностранный ученый-сотрудники ТПУ» |                |              |              |              |           | Проректор по науке<br>Проректор по ОД                                                   |
| 3. Формирование командной корпоративной культуры на принципах вовлеченности, причастности и открытости                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                |              |              |              |           |                                                                                         |
| 3.1.                                                                                                                                    | Развитие системы личных вертикальных и горизонтальных коммуникаций внутри университета, индекс вовлеченности                                                                                    | 30                                                                                                    | 40             | 50           | 60           | 60           |           | Проректор по ОСР                                                                        |

## **4. ПРОЕКТ «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»**

### **4.1. Характеристика проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»**

*Руководитель проекта:*

Проректор по технологическому развитию и предпринимательству, проректор по науке, проректор по образовательной деятельности, начальник управления экономического развития и финансового менеджмента

*Цель проекта:*

Обеспечение устойчивого финансового положения университета, наращивание объема доходов из внебюджетных источников

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

- Объем средств от приносящей доход деятельности
- Объем доходов из негосударственных источников

*В результате реализации проекта будет обеспечен рост доходов университета от:*

- программ и грантов
- платных образовательных услуг
- дополнительных платных образовательных услуг
- хоздоговоров и зарубежных контрактов
- целевых и благотворительных средств
- аренды
- прочих услуг и поступлений, включая внереализационные доходы

#### 4.2. Целевые показатели проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

| Целевые показатели |                                                                     | 2019               | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, млн руб.                            | 1,51 <sup>1</sup>  | 1,43 <sup>1</sup>  | 1,3  | 1,35 | 1,4  |                                                                                                        |
| 2.                 | Объем средств, привлечённых МИП, созданных с участием ТПУ, млн руб. | 232 <sup>1</sup>   | 236,7 <sup>1</sup> | 200  | 205  | 210  | Учитывается общий годовой оборот малых инновационных предприятий (МИП) с долей ТПУ в уставном капитале |
| 3.                 | Объём средств Фонда целевого капитала, млн руб.                     | 29,79 <sup>1</sup> | 32,17 <sup>1</sup> | 32,5 | 33   | 34   |                                                                                                        |
| 4.                 | Число зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности    | 91 <sup>1</sup>    | 82 <sup>1</sup>    | 70   | 75   | 80   |                                                                                                        |

#### 4.3. Дорожная карта реализации проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

| Задачи и механизмы их решения                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Повышение конкурентоспособности инновационных разработок университета |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 1.1.                                                                     | Сокращение инновационного цикла и повышение качества разработок ТПУ за счет внедрения сквозных цифровых технологий проектирования, развития инфраструктуры и сервисов реализации <i>проектов полного цикла</i> , доля средств, привлекаемых от реализации проектов полного цикла, % |      | 10   | 15   | 20   | 25   | <i>Проект полного цикла</i> - научный и (или) научно-технический проект, обеспечивающий получение и правовую охрану научных и (или) научно-технических результатов, а также создание на основе таких результатов технологий, необходимых для изготовления продуктов (товаров), оказания услуг в интересах одного рынка, и предусматривающий проведение исследований, разработок и постановку продуктов (товаров, услуг) на производство                                                | Проректор по ТРиП                       |
| 1.2.                                                                     | Формирование <i>междисциплинарных коллективов</i> из Школ ТПУ, сторонних научных и образовательных организаций, промышленных предприятий для создания перспективных образцов разработок и внедрения прорывных технологий, количество реализованных проектов                         | 2    | 5    | 10   | 15   | 20   | <i>Междисциплинарный коллектив</i> - группа специалистов разных научных дисциплин с дополняющими друг друга навыками, объединённых одной целью, общими задачами, для реализации которых команда поддерживает внутри себя взаимную коллективную ответственность за результативность проведённых мероприятий. Междисциплинарный коллектив включает в себя не менее 25 % участников из различных Школ ТПУ и (или) сторонних научно-образовательных организаций и промышленных предприятий | Проректор по науке<br>Проректор по ТРиП |
| 1.3.                                                                     | Развитие сети Советов индустриальных партнеров (СИП) Инженерных школ, число контрактов с участниками СИП                                                                                                                                                                            | 10   | 15   | 20   | 25   | 30   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проректор по ТРиП<br>Директора школ     |

|      |                                                                                                                                                                                                                            |              |              |             |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.4. | Снижение финансовых и репутационных рисков за счет внедрения системы <i>проектного управления</i> инновационной деятельностью, проекты с объемом финансирования, млн руб.                                                  | не менее 150 | не менее 100 | не менее 50 | все проекты |     | <i>Проектное управление</i> - методика управления проектами, которые требуют постоянного руководства в условиях строгих ограничений по затратам, срокам, ресурсу и качеству работ. Позволяет объединить в единое целое постоянные процессы и целевые (разовые) инициативы, активно привлекая к управлению сервисные службы университета                                                                                                                                                                                                                              | Проректор по науке<br>Проректор по ТРиП<br>Начальник УЭРФМ |
| 1.5. | Внедрение <i>цифровой платформы для развития инновационной экосистемы</i> , количество заключенных сделок                                                                                                                  | -            | -            | ТЗ          | 50          | 100 | <i>Цифровая платформа для развития инновационной экосистемы</i> - интегрированная информационная система, обеспечивающая взаимовыгодные многосторонние взаимодействия пользователей по обмену информацией и ценностями, приводящие к снижению издержек на поиск партнеров и коммуникации, оптимизации бизнес- процессов, повышению эффективности нормативно- правового и конструкторско- технологического сопровождения создания инновационных продуктов и услуг за счет применения пакета цифровых технологий работы с данными и изменения системы разделения труда | Проректор по цифровизации<br>Проректор по ТРиП             |
| 1.6. | Реализация программы стимулирования создания и эффективного использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС), доля поддерживаемых ОИС, приносящих доходы или полученных совместно с индустриальным партнером, % | -            | -            | 6           | 8           | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проректор по ТРиП<br>Директор ШИП                          |

| 2. Повышение конкурентоспособности основных и дополнительных платных образовательных программ (ДПОП) ТПУ |                                                                                                                                                            |                  |                  |     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1.                                                                                                     | Реализация модели LEGO-образования на основе персонализированных наборов коротких практико-ориентированных онлайн-модулей в рамках ДПОП, число обучающихся | 156 <sup>1</sup> | 287 <sup>1</sup> | 350 | 600 | 1200 | Короткие практико-ориентированные онлайн-модули - цифровая среда в системе дополнительного профессионального образования, позволяющая формировать индивидуальную образовательную программу повышения квалификации или переподготовки в соответствии с требованиями работодателя и/или личными потребностями обучающегося на основе отдельных практико-ориентированных учебных модулей продолжительностью до 72 часов, в том числе в онлайн-формате и с применением цифровых технологий обучения | Проректор по цифровизации        |
| 2.2.                                                                                                     | Развитие системы целевого рекрутинга граждан из стран дальнего зарубежья, число студентов из дальнего зарубежья, обучающихся на платной основе             | 269 <sup>1</sup> | 296 <sup>1</sup> | 330 | 450 | 600  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проректор по ОД<br>Начальник ООИ |
| 3. Стимулирование развития предпринимчивости и технологического предпринимательства                      |                                                                                                                                                            |                  |                  |     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 3.1.                                                                                                     | Внедрение маркетинговых инструментов создания и вывода инновационных разработок и образовательных услуг на целевые рынки                                   |                  |                  |     |     |      | Маркетинговые инструменты - способы обеспечения взаимоотношений между потребителем и компанией, или комплекс мероприятий, цель которых оказать влияние на участников рынка и макросреду. К основным группам инструментов маркетинга относятся маркетинговые исследования, товарная политика, каналы сбыта, цена, коммуникационная политика, политика продвижения, реклама, сервисное обслуживание, разработка и реализация конкурентных стратегий, маркетинг-аудит и контроллинг                | Директор ШИП                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3.2.                                        | Поддержка и сопровождение инновационных бизнес-проектов, иницируемых субъектами молодежного предпринимательства, количество проектов                                                              | 50                | 60                | 80   | 100  | 150  | Инновационные бизнес-проекты - это стартапы, основанные на объектах интеллектуальной собственности университета, а также стартапы, защищаемые студентами в качестве ВКР                                                                                                                                                                                                                                       | Директор ШИП                     |
| 3.3.                                        | Реализация мотивационных, селекционных и образовательных программ в области технологического предпринимательства для школьников и студентов, число прошедших обучение                             | 2000              | 2200              | 2300 | 2500 | 3000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 3.4.                                        | Создание и развитие среды акселерации МИП, количество МИП нарастающим итогом                                                                                                                      | 42 <sup>1</sup>   | 42 <sup>1</sup>   | 22   | 25   | 30   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проректор по ТРИП                |
| 4. Нарращивание Фонда целевого капитала ТПУ |                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 4.1                                         | Реализация программы лояльности и социальной ответственности за развитие университета «TPU COMMUNITY», количество жертвователей, тыс. чел.                                                        | 1,15 <sup>1</sup> | 1,15 <sup>1</sup> | 1,5  | 1,5  | 1,5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Директор Фонда целевого капитала |
| 4.2                                         | Реализация долгосрочных социальных и инфраструктурных проектов развития университета с целевым финансированием со стороны доноров, число проектов                                                 | -                 | 2                 | 4    | 6    | 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 4.3                                         | Проведение масштабных благотворительных мероприятий и внедрение фандрайзинговых продуктов, направленных на наращивание Фонда целевого капитала ТПУ, число мероприятий и фандрайзинговых продуктов | -                 | 2 <sup>1</sup>    | 6    | 7    | 8    | Фандрайзинговые продукты - мероприятия (ярмарки, лотереи, аукционы, телевизионные шоу, концерты, праздники, рассылки в социальных сетях и др.), организованные с целью поиска и привлечения инвесторов, спонсоров, доноров, меценатов, грантодателей для целевого финансирования социальных, инфраструктурных, научных и иных проектов развития университета, а также наращивания Фонда целевого капитала ТПУ |                                  |



## **5. ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»**

### **5.1. Характеристика проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»**

*Руководитель проекта:*

Начальник службы управления кампусом

*Цель проекта:*

Повышение эффективности использования и обновление имущественного комплекса университета

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

Развитие кампуса:

- Капитальный ремонт общежития № 19 (ул. Усова, 21/2)
- Разработка ПСД на капитальный ремонт общежития № 1 (пр. Ленина, 45) и общежития № 2 (пр. Кирова, 4)
- Разработка ПСД и капитальный ремонт 4-х спортивных площадок (Спортивный комплекс «Политехник»)
- Создание в кампусе университета новой спортивной площадки по адресу ул. Усова, 15б, ул. Пирогова, 18а

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- Повышение эффективности использования имущественного комплекса университета
- Увеличение внутренних и внешних инвестиций в развитие имущественного комплекса
- Развитие кампуса ТПУ в соответствии со стандартами мировых университетов

## 5.2. Целевые показатели проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

| Целевые показатели |                                                          | 2019                | 2020                | 2021   | 2022   | 2023   | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Доля эффективно используемого недвижимого имущества, %   | 70                  | 75                  | 80     | 85     | 90     | Эффективность использования недвижимого имущества - интегральный показатель, учитывающий интенсивность загрузки площадей, стоимость имущественного комплекса в расчете на одного студента (сотрудника), доходы на 1 м <sup>2</sup> площади и другие исходные данные |
| 2.                 | Загрузка научного оборудования, %                        | 84 <sup>1</sup>     | 85 <sup>1</sup>     | 86     | 87     | 88     | Рассчитывается как отношение рабочего времени использования оборудования к 8-часовому рабочему дню                                                                                                                                                                  |
| 3.                 | Доля обновленной приборной базы, %                       | 25                  | 30                  | 35     | 40     | 50     | Рассчитывается как отношение стоимости оборудования, приобретенного не позднее 5 лет назад, к общей стоимости оборудования                                                                                                                                          |
| 4.                 | Ввод новых и реконструированных площадей, м <sup>2</sup> | 31 000 <sup>1</sup> | 27 800 <sup>1</sup> | 10 500 | 11 000 | 11 500 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.3. Дорожная карта реализации проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

| Задачи и механизмы их решения                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения | Ответственный                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|---------------------------------------------------------|
| 1. Повышение эффективности использования имущественного комплекса. Увеличение внутренних и внешних инвестиций в развитие имущественного комплекса |                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |           |                                                         |
| 1.1.                                                                                                                                              | Цифровизация оценки загруженности и эффективности использования помещений и научного оборудования, в том числе путем введения единой кампусной карты, доля площадей и оборудования, эффективность которых оценена цифровыми методами, % | 10   | 15   | 35   | 55   | 75   |           | Проректор по цифровизации<br>Проректор по науке         |
| 1.2.                                                                                                                                              | Передача на аутсорсинг инженерного обеспечения и функций охраны, доля переданных услуг на аутсорсинг, %                                                                                                                                 | -    | -    | 45   | 47   | 50   |           | Проректор по РиБ<br>Главный инженер                     |
| 1.3.                                                                                                                                              | Реализация мероприятий по повышению энергоэффективности, экономия энергопотребления, млн руб.                                                                                                                                           | 3,2  | 3,8  | 4    | 4,5  | 5    |           | Начальник службы УК                                     |
| 1.4.                                                                                                                                              | Обновление научного и учебно-лабораторного оборудования, затраты на приобретение нового оборудования, млн руб.                                                                                                                          | 120  | 150  | 200  | 250  | 280  |           | Проректор по науке<br>Проректор по ОД<br>Директора Школ |

| 2. Развитие кампуса ТПУ в соответствии со стандартами мировых университетов |                                                                                                       |                                                       |                                                  |                  |                  |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|
| 2.1.                                                                        | Капитальный ремонт общежития № 1 по адресу:<br>г. Томск, пр. Ленина, 45                               | Разработка, экспертиза ПСД                            |                                                  | Ремонтные работы |                  | Начальник службы УК<br>Начальник ООПТН |
| 2.2.                                                                        | Капитальный ремонт общежития № 2 по адресу:<br>г. Томск, пр. Кирова, 4                                | Техническое задание на проектирование, разработка ПСД |                                                  | Экспертиза ПСД   | Ремонтные работы |                                        |
| 2.3.                                                                        | Капитальный ремонт 4-х спортивных площадок (Спортивный комплекс «Политехник»)                         | Разработка, экспертиза ПСД                            |                                                  | Ремонтные работы |                  |                                        |
| 2.4.                                                                        | Капитальный ремонт общежития № 19 по адресу:<br>г. Томск, ул. Усова, 21/2                             | Разработка, экспертиза ПСД                            | Ремонтные работы                                 |                  |                  |                                        |
| 2.5.                                                                        | Создание в кампусе университета новой спортивной площадки по адресу ул. Усова, 15б, ул. Пирогова, 18а | Разработка, экспертиза ПСД                            | Ремонтные работы                                 |                  |                  |                                        |
| 2.6                                                                         | Создание в кампусе университета многофункциональных рекреационных зон                                 | Выполнение строительно-монтажных работ                | Студенческий парк Усова, 15б - ул. Пирогова, 18а | Парк во дворе ГК |                  |                                        |

## **6. ПРОЕКТ «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»**

### **6.1 Характеристика проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»**

*Руководитель проекта:*

Проректор по науке, проректор по технологическому развитию и предпринимательству, начальник Управления развития международного сотрудничества

*Цель проекта:*

Повышение академической репутации и укрепление позиций ТПУ в национальных и мировых университетских рейтингах

*Курируемые целевые показатели Программы развития:*

- Количество публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- признание ТПУ в международном академическом пространстве как одного из ведущих инженерных университетов мира
- стабильный рост позиций ТПУ в институциональных мировых и национальных университетских рейтингах
- вхождение ТПУ в топ-100 ведущих университетов мира по профильным предметным рейтингам

## 6.2. Целевые показатели проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

| Целевые показатели |                                                                                                                                                                      | 2019               | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------|------|------|-----------|
| 1.                 | Доля статей, индексируемых Scopus, написанных в соавторстве с зарубежными учеными, %                                                                                 | 52                 | 57                 | 62   | 67   | 72   |           |
| 2.                 | Число статей в журналах Q1 и Q2, индексируемых Scopus или WoS по приоритетным предметным областям ТПУ, ед.                                                           | 430                | 470                | 520  | 570  | 650  |           |
| 3.                 | Количество проведенных ТПУ научно-образовательных мероприятий мирового уровня, в том числе в партнерстве с томскими университетами и академическими институтами, ед. | 4/2                | 5/4                | 6/6  | 7/7  | 8/6  |           |
| 4.                 | Количество позитивных публикаций о ТПУ в федеральных и зарубежных СМИ, включая социальные медиа, ед.                                                                 | 3 538 <sup>1</sup> | 4 977 <sup>1</sup> | 5000 | 5500 | 6000 |           |
| 5.                 | Число партнеров ТПУ из числа ведущих университетов мира, ед.                                                                                                         | 13                 | 15                 | 17   | 20   | 25   |           |

### 6.3. Дорожная карта реализации проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

| Задачи и механизмы их решения                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 2019                                                                                                                                                            | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения | Ответственный                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 1. Создание и развитие научных коллективов мирового уровня                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |           |                                                            |
| 1.1.                                                                                                             | Целевая поддержка коллективов Исследовательских школ, результативно работающих в приоритетных предметных областях ТПУ, объем средств поддержки, млн руб.                                                                           | 50                                                                                                                                                              | 70   | 0    | 0    | 0    |           | Проректор по науке                                         |
| 1.2.                                                                                                             | Создание новых научных лабораторий мирового уровня, в том числе возглавляемых молодыми учеными, число созданных в году лабораторий                                                                                                 | -                                                                                                                                                               | 1    | 2    | 2    | 2    |           | Проректор по науке                                         |
| 1.3.                                                                                                             | Конкурсная поддержка новых сетевых междисциплинарных научных проектов для получения прорывных научных результатов, млн руб.                                                                                                        | -                                                                                                                                                               | 40   | 60   | 100  | 150  |           | Проректор по науке                                         |
| 2. Повышение академической репутации и формирование устойчивого бренда ТПУ на федеральном и международном уровне |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |           |                                                            |
| 2.1.                                                                                                             | Проведение в партнерстве с университетами и академическими институтами Томска крупных международных научно-образовательных мероприятий, включая саммиты THE, QS, съезды и ассамблеи международных ассоциаций, в которые входит ТПУ | Количество проведенных ТПУ научно-образовательных мероприятий мирового уровня, в том числе в партнерстве с томскими университетами и академическими институтами |      |      |      |      |           | Проректор по науке<br>Проректор по ОД<br>Проректор по ТРИП |
| 2.2.                                                                                                             | Проведение на площадке ТПУ узкоспециализированных научных и экспертных мероприятий по приоритетным тематикам с участием спикеров мирового уровня                                                                                   |                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |           | Начальник УКВК<br>Директора Школ                           |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |             |             |             |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.3.                                                                                                                   | Распространение через зарубежные и ведущие федеральные СМИ и социальные медиа информации о ТПУ                                                                                                           | Количество позитивных публикаций о ТПУ в федеральных и зарубежных СМИ, включая социальные медиа |             |             |             |             |                                                                                                                                                                                                                                               | Начальник УКВК                                          |
| 2.4.                                                                                                                   | Реализация программы «Послы ТПУ» с участием иностранных НПР и выпускников ТПУ, число действующих «послов»                                                                                                | -                                                                                               | не менее 10 | не менее 20 | не менее 30 | не менее 50 | «Послы ТПУ» - иностранные НПР и иностранные выпускники ТПУ, добившиеся успехов в определенной сфере деятельности, облеченные доверием выступать с особым поручением, с почетной миссией популяризации ТПУ перед зарубежной целевой аудиторией | Проректор по науке<br>Проректор по ОД<br>Начальник УРМС |
| 3. Реализация политики взаимной выгоды в развитии партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными центрами |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |             |             |             |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| 3.1.                                                                                                                   | Инициирование и развитие стратегических партнерских отношений с <i>ведущими</i> университетами и <i>научными организациями мира</i>                                                                      | Число партнеров ТПУ из числа ведущих университетов мира                                         |             |             |             |             | <i>Ведущие научные организации мира</i> - научные организации, входящие в топ-200 рейтинга научно-исследовательских организаций мира SCImago                                                                                                  | Проректор по ТРиП<br>Начальник УРМС                     |
| 3.2.                                                                                                                   | Приоритетная поддержка развития международного научного, образовательного и инженерно-технического сотрудничества с организациями быстроразвивающихся рынков стран БРИКС и ЕАЭС, новые партнеры суммарно | не менее 4                                                                                      | не менее 7  | не менее 10 | не менее 15 | не менее 20 |                                                                                                                                                                                                                                               | Проректор по ТРиП<br>Директора школ<br>Начальник УРМС   |



## **7.ПРОЕКТ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»**

### **7.1. Характеристика проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»**

*Руководитель проекта:*

Проректор по цифровизации

*Цель проекта:*

Ускорение цифровизации всех сфер деятельности университета

*В результате реализации проекта будет обеспечено:*

- повышение эффективности работы сервисных служб университета, оперативности принятия управленческих решений за счет применения сквозных цифровых технологий
- повышение качества подготовки инженерных кадров за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий
- развитие цифровой инфраструктуры в соответствии с вызовами времени и требованиями университета
- наличие современных цифровых компетенций у всех сотрудников университета

## 7.2. Целевые показатели проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

| Целевые показатели |                                                                                                                                               | 2019              | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Доля документов, обрабатываемых в электронной форме, %                                                                                        | 7                 | 15                | 35   | 45   | 50   |                                                                                                                                    |
| 2.                 | Доля управленческой информации, полученной на основе данных информационно-программных комплексов (ИПК), %                                     | 50                | 60                | 70   | 80   | 90   |                                                                                                                                    |
| 3.                 | Доля сервисов, получаемых сотрудниками и студентами в цифровом формате, %                                                                     | -                 | 30                | 40   | 60   | 80   |                                                                                                                                    |
| 4.                 | Доля обучающихся со сформированным индивидуальным <i>цифровым профилем компетенций</i> , %                                                    | 5                 | 40                | 80   | 100  | 100  | <i>Цифровой профиль компетенций - зафиксированный в цифровом виде перечень подтвержденных или целевых компетенций обучающегося</i> |
| 5.                 | Доля дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, тренажеров VR, видеолекций и других цифровых образовательных технологий (ООП/ДОП), % | 23/15             | 25/20             | 30   | 35   | 40   |                                                                                                                                    |
| 6.                 | Количество слушателей онлайн-курсов ТПУ, размещенных на открытых платформах (российских / международных), тыс. чел.                           | 19/0 <sup>1</sup> | 25/0 <sup>1</sup> | 26/2 | 28/3 | 30/4 |                                                                                                                                    |

### 7.3. Дорожная карта реализации проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

| Задачи и механизмы их решения                                                                                      |                                                                                                           | 2019 | 2020      | 2021    | 2022 | 2023 | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственный                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Повышение качества подготовки инженерных кадров за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий |                                                                                                           |      |           |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| 1.1.                                                                                                               | Обеспечение индивидуализации образования обучающихся за счет создания цифровой среды, доля обучающихся, % | 2    | 10        | 30      | 60   | 100  | Создание цифровой среды, позволяющей в рамках обучения по образовательной программе в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающегося гибко изменять траекторию обучения, встраивая в индивидуальный учебный план отдельные учебные модули, дисциплины и майноры, в том числе с применением технологий сетевого и онлайн-обучения                                                                                                                       | Директор ЦЭУ<br>Проректор по ОД |
| 1.2.                                                                                                               | Внедрение <i>цифрового портфолио</i> персональных достижений обучающихся                                  |      | внедрение |         |      |      | <i>Цифровое портфолио</i> - формируемый университетом электронный документ, обеспечивающий демонстрацию уровня и динамики индивидуальных достижений обучающегося, профессионально-значимых качеств, успешности формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации индивидуальных работ обучающегося, участия в проектах в рамках учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности |                                 |
| 1.3.                                                                                                               | Переход к использованию цифровой зачетной книжки обучающихся                                              |      |           | переход |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.                                                                                              | Разработка <i>высококачественных востребованных MOOK и VR-тренажеров</i> и внедрение их в учебный процесс, число в год                      | 3              | 5 | 5 | 5 | 5 | <i>Высококачественные востребованные MOOK - обеспечивающие популяризацию университета за счет массового вовлечение слушателей (&gt;1 тыс. в год) в процесс обучения, демонстрацию лабораторного оснащения, качества педагогических кадров и уровня научно-технических разработок университета.<br/>VR-тренажеры, обеспечивающие популяризацию через симуляцию в виртуальной реальности работы на уникальном лабораторном оборудовании университета</i> | Проректор по цифровизации<br>Проректор по ОД<br>Руководители ООП<br>Директора Школ |
| 2. Развитие цифровой инфраструктуры в соответствии с вызовами времени и требованиями университета |                                                                                                                                             |                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| 2.1.                                                                                              | Разработка программы цифровизации университета                                                                                              | разработ<br>ка |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проректор по цифровизации                                                          |
| 2.2.                                                                                              | Обеспечение бесперебойной работы и развития компьютерных сетей, каналов связи, телефонии, оборудования, Центров обработки данных и серверов | постоянно      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проректор по цифровизации                                                          |
| 2.3.                                                                                              | Обеспечение компьютерного и серверного оборудования программным обеспечением                                                                |                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |

|      |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2.4. | Автоматизация всех сфер деятельности университета за счет <i>развития информационно-программных комплексов</i> |  | Разработка и <i>развитие информационно-программных комплексов</i> , позволяющих автоматизировать уникальные бизнес-процессы университета для перевода обработки и хранения документов в электронный вид, исключая возможность искажения информации; повышения доступности сервисов и данных для сотрудников, обучающихся и промышленных партнеров; предоставления новых востребованных услуг и сервисов в цифровом формате, усиления учета и контроля за всеми сферами работы университета | Проректор по цифровизации<br>Директор ЦЭУ                        |
| 2.5. | Развитие исследований в области сквозных цифровых технологий                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проректор по цифровизации<br>Проректор по ТРИП<br>Директор ИШИТР |

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета Национального исследовательского Томского  
политехнического университета  
от 5 марта 2021 г.

Заместитель проректора по науке Степанов И.Б. доложил об изменениях в Программе развития Национального исследовательского Томского политехнического университета на 2019-2023 гг.

Ученый совет университета:

1. Рассмотрел предложенные изменения в Программе развития Национального исследовательского Томского политехнического университета на 2019-2023 гг. (на период 2021-2023 гг.)
2. Рекомендовал учесть изменения при формировании Программы развития Национального исследовательского Томского политехнического университета, разрабатываемой в рамках Программы «ПРИОРИТЕТ 2030».

Председатель Ученого совета  
университета

А.А Яковлев

Ученый секретарь

О.А. Ананьева