МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
_____Чинахов Д.А.
«25»____06_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Безопасность жизнедеятельности 1.1			
Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	**высшее образование - бакалавриат**		
Курс	**3**	семестр	**6**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**8**
	Практические занятия		**16**
	Лабораторные занятия		**16**
	ВСЕГО		**40**
Самостоятельная работа, ч			**68**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	**зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ЮТИ ТПУ**
Руководитель ООП			**Проскоков А.В.**
Преподаватель			**Соболева Э.Г.**

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И.УК(У)-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК(У)-8.1В1	Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности
				УК(У)-8.1У1	Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
				УК(У)-8.1З1	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		И.УК(У)-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	УК(У)-8.2В2	Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
				УК(У)-8.2У2	Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
				УК(У)-8.2З2	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных
		И.УК(У)-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	УК(У)-8.3В3	Владеет навыками оказания первой помощи
				УК(У)-8.3У3	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий
				УК(У)-8.3З3	Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК(У)-3	Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	И.ОПК(У)-3.1	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ОПК(У)-3.1В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
				ОПК(У)-3.1У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
				ОПК(У)-3.131	Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий
				ОПК(У)-3.1В2	Владеть методикой проведения контроля экологической безопасности машиностроительных производств
				ОПК(У)-3.1У2	Уметь проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний
				ОПК(У)-3.1У3	Уметь осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности машиностроительных производств
				ОПК(У)-3.132	Знать средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства.
				ОПК(У)-3.133	Знать идентификацию травмирующих. Вредных и поражающих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Способность анализировать опасные и вредные факторы техносферы в своей профессиональной деятельности	И.УК(У)-8.1
РД-2	Способность оценить параметры опасных и вредных факторов техносферы в своей профессиональной деятельности	И.УК(У)-8.2
РД-3	Способность выбирать методы контроля и защиты от действия опасных и вредных факторов техносферы	И.УК(У)-8.2
РД-4	Способность выявлять факторы ЧС и выбирать мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС	И.ОПК(У)-3.1
РД-5	Способность определять требования к организации рабочего места согласно нормативным документам	И.ОПК(У)-3.1
РД-6	Способность определять факторы негативного воздействия человека на окружающую среду и выбирать методы обеспечения экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности	И.УК(У)-8.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности[1]	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Теоретические основы БЖД	РД-1 РД-2	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**18**
Раздел (модуль) 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	РД-2 РД-5	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**18**
Раздел (модуль) 3. Производственная санитария	РД-3 РД-6	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**18**
Раздел (модуль) 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	РД-4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**14**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

Рассматриваются вопросы взаимодействия человека со средой обитания. Определяются понятие опасности, риска, аксиома о потенциальной опасности. Даётся классификация негативных факторов среды обитания. Анализируются методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучаются основные задачи и составные части дисциплины.

Темы лекций:

1. Объект изучения «Безопасность жизнедеятельности». Опасные и вредные факторы. Классификация. Критерии безопасности и комфортности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Структура и задачи безопасности жизнедеятельности.

Темы практических занятий:

1. Расчет искусственного освещения.
2. Расчет риска.

Названия лабораторных работ:

1. Вводный инструктаж.

Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Рассматриваются вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах, трудовое законодательство. Даётся понятие об управлении охраной труда: основные виды контроля условий труда, система управления охраной труда на предприятии, особенности расследования и оформления несчастных случаев различных видов. Приводится классификация основных форм деятельности человека. Рассматриваются пути повышения эффективности трудовой деятельности. Даётся понятие о социальной ответственности. ГОСТ Р ИСО 26000 «Руководство по социальной ответственности».

Темы лекций:

1. Правовые и нормативно-технические основы. Организационные основы управления производственной безопасностью. Управление охраной окружающей природной среды. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Вопросы организации условий трудовой деятельности.

Темы практических занятий:

1. Защита от низких температур.
2. Расчет вентиляции производственных помещений.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование производственного освещения.

Раздел 3. Производственная санитария

Рассматриваются понятия рабочей зоны, рабочего места. Требования к производственным помещениям. Приводится классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, агрегатное состояние, пути их поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Мероприятия по уменьшению содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Влияние отклонения параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Требования к системам производственного освещения. Обеспечение безопасности при работе с компьютером. Опасные и вредные производственные факторы, действующие на оператора компьютера. Требования к освещению и микроклимату в помещениях, где установлены компьютеры. Характеристики ионизирующих излучений. Виды и источники ионизирующих излучений в производственной, бытовой и природной среде. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.

Темы лекций:

1. Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. Виброакустические вредные факторы. Защита от электромагнитных излучений. Ионизирующие излучения и защита от них.

Темы практических занятий:

1. Оценка зон воздействия взрывных процессов.
2. Оценка химической опасности при ЧС.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование шума и способов защиты от него.

Раздел 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Изучается классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Моделирование и выбор мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка обстановки с использованием данных прогнозирования. Использование защитных

сооружений, СИЗ и медицинских средств. Эвакуация населения и имущества. Ликвидация последствий ЧС. Состав спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация работ по обеззараживанию сооружений, техники, местности, одежды и СИЗ. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Оказание первой помощи. Определение материального ущерба, числа жертв и травм.

Темы лекций:

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Темы практических занятий:

1. Расчет систем защиты от шума.
2. Расчет защитного заземления.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование вибрации и способов защиты от нее.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к контрольным работам, к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, А.М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116915. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гришагин, В.М. Расчеты по обеспечению комфорта и безопасности [Текст] : Учебное пособие / В.М. Гришагин , В.Я. Фарберов. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007. - 154 с. - 155 экз.
2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92426
3. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / В. Н. Босак, А. В. Домненкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2783-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92425

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2828
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности http://bzhde.ru
4. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html
5. Национальный исследовательский университет МЭИ. Учебно-методический комплекс по курсу безопасности жизнедеятельности http://bgd.alpud.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
PowerPoint
Acrobat Reader
Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.1,	Доска аудиторная настенная– 2 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.

	корпус 2, 1	
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.1, корпус 2, 12	Доска аудиторная настенная–1 шт., компьютер – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд «Оценка эффективности и действия защитного заземления и зануления» - 1 шт., лабораторная установка «Исследование производственного освещения» - 1 шт., лабораторная установка «Исследование вибрации и способов защиты от нее» - 1 шт., лабораторная установка «Исследование шума и способов защиты от него» - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» /профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе» /специализация «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (приема 2019 г., очная форма обучения)

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Соболева Э.Г.

Программа одобрена на заседании ОТБ (протокол от «19» июня 2019 г. №10/19).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н., доцент _____ /Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8