

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ  
  
 Чинахов Д.А.  
 «25» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Теория инноваций**

|  |                                    |         |                        |
|--|------------------------------------|---------|------------------------|
| Направление подготовки/<br>специальность   | 38.03.01 Экономика                 |         |                        |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))                                | Экономика                          |         |                        |
| Специализация  | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |                        |
| Уровень образования  | высшее образование - бакалавриат   |         |                        |
| Курс   | 2                                  | семестр | 4                      |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)   | 4                                  |         |                        |
| Виды учебной деятельности  | Временной ресурс                   |         |                        |
| Контактная (аудиторная) работа,<br>ч   | Лекции                             |         | 10                     |
|  | Практические занятия               |         | 8                      |
|  | ВСЕГО                              |         | 18                     |
|  | Самостоятельная работа, ч          |         | 126                    |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной<br>промежуточной аттестацией |                                    |         | <b>Курсовая работа</b> |
|  | ИТОГО, ч                           |         | <b>144</b>             |

|                              |                               |                                 |                |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>Диф.зачет,<br/>экзамен</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ЮТИ ТПУ</b> |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|

|                                   |   |                 |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | Телитская Е.В.  |
|                                   |  | Прокопенко С.А. |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория инноваций» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|-----------------|---|-----------------------------|---|--|
|                 |   |                             | Код   | Наименование   |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | РЗ                          | ПК(У)-6.В3  | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для проведения анализа инновационной деятельности |
|                 |   |                             | ПК(У)-6.У4  | Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения анализа инновационной деятельности        |
|                 |   |                             | ПК(У)-6.34  | Знает методы управления инновационными процессами  |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код   | Наименование   |             |
| РД1   | Способность находить организационно управленческие решения в Профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | ПК(У)-6     |
| РД2   | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | ПК(У)-6     |
| РД3   | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Экономическая сущность и виды инноваций | РД1, РД2, РД3                                | Лекции                    | 4                 |
|   |  | Практические занятия      | 2                 |

|  |               |                        |           |
|--|---------------|------------------------|-----------|
|  |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 2. Основные формы организации инновационной деятельности      | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 3. Инновации как фактор повышения стоимости деловой репутации | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспортных предприятиях      | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |               | Самостоятельная работа | <b>36</b> |

Содержание разделов дисциплины:

### **Раздел 1. Экономическая сущность и виды инноваций**

**Темы лекций:**

1. Основные понятия «инновация», «новшество», «инновационный проект», «инновационная деятельность» и др.
2. Содержание и виды инноваций, инновационной деятельности, виды инновационного развития.
3. Особенности инновационной деятельности на транспорте

**Темы практических занятий:**

1. Теория открытых инноваций.
2. Инновационная инфраструктура Кемеровской области.

### **Раздел 2. Основные формы организации инновационной деятельности**

**Темы лекций:**

1. Основные организационно-правовые формы инновационных организаций.
2. Государственная инновационная политика.
3. Фонды поддержки науки и инноваций.

**Темы практических занятий:**

1. Коммерциализация и диффузия инноваций.
2. Технопарки и бизнес-инкубаторы.

### **Раздел 3. Инновации как фактор повышения стоимости деловой репутации**

**Темы лекций:**

1. Методические подходы к оценке стоимости деловой репутации.
2. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность частных лиц. Инновационная деятельность юридических лиц.
3. Государство как участник инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций.

**Темы практических занятий:**

1. Рынок интеллектуальной собственности.
2. Особенности рынка инноваций в РФ.

### **Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспортных предприятиях**

**Темы лекций:**

1. Понятие, цель и задачи инновационного менеджмента.
2. Виды инновационных проектов и их содержание.
3. Формы и источники финансирования инновационных проектов.

**Темы практических занятий:**

1. Конкуренция и маркетинг инноваций.

## 2. Инновационная деятельность и проектное управление.

### Темы курсовых работ:

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.
9. Инфраструктура инновационной деятельности организации.

Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Кристенсен Клейтон М., Скотт Энтони, Рот Эрик Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений Издательство: Альпина Паблишер Вид издания: Учебное пособие, Уровень образования: Профессиональное обучение, Год издания 2016 Кол-во страниц 400 <https://znanium.com/catalog/document?id=12556> (контент)
2. Рабцевич Андрей Александрович Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019, 2018 Кол-во страниц: 152 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=329891> (контент)
3. Панченко Андрей Владимирович Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2015 Кол-во страниц: 238 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=162478> (контент)

#### Дополнительная литература

1. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091153> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Пратер, Ч. Как создавать инновации / Ч. Пратер, Л. Гандри. - Москва : СОЛОН-Пр., 2012. - 96 с.:ISBN 978-5-91359-107-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872109> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по

ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений   | Наименование оборудования   |
|---|--|---|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 1 | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01. «Экономика»/ образовательная программа «Экономика»/ специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись   | ФИО             |
|-----------|---|-----------------|
| Профессор |  | Прокопенко С.А. |

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «06» апреля 2017 г. № 16).

И.о. заместителя директора, начальник ОО

  
подпись

/Солодский С.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение  | Обсуждено на заседании<br>Отделения / кафедры<br>(протокол) |
|-----------------------------|--|---|
| 2018/2019<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | от 17.05.2018г. № 19  |
| 2019/2020<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 06.06.2019г. № 9   |
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 18.06.2020г. № 8   |