# министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИШПР

Гусева Н.В. 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г.

# ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

	Ландша	афтоведение	
Направление подготовки/ специальность	05.03.00	6 Экология и приј	родопользование
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэко	ология	
Специализация	Геоэкс	рилогия	
Уровень образования	высшее образование – бакал		бакалавриат
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			6
Виды учебной деятельности			нной ресурс
		Лекции	32
Контактная (аудиторная)	Практ	гические занятия	32
работа, ч	Лабораторные занятия		24
		ВСЕГО	88
C	амостоя	тельная работа,	128
	г.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией		KAMAADAA DAAA
	-	ИТОГО, ч	

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОГ
Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры	a	The	Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Az ,	Азарова С.В.
Преподаватель	Con	Sheep	Соболева Н.П.

# 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к

профессиональной деятельности.

Код	Код		Составляющие результатов освоения		
компетенции	Наименование компетенции	Код	(дескрипторы компетенций) Наименование		
ПК(У)-5	Способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по	ПК(У)- 5.В2	Владеет навыками организации работ для создания культурных и восстановления нарушенных ландшафтов		
рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов		ПК(У)- 5.У2	Оценивает степень антропогенного преобразования и экологического состояния природно-территориальных комплексов		
		ПК(У)-5.32	Знает базовые понятия в области агрогеосистем и ландшафтов		
			Владеет навыками теоретических исследований на базе знаний об основах ландшафтоведения и почвоведения		
	Владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ПК(У)- 14.В3	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний о ландшафтоведении, современных динамических процессах в природе и техносфере		
		ПК(У)- 14.У2	Умеет решать ландшафтно- экологические задачи, составлять ландшафтно-планировочную схему территории		
ПК(У)-14		ПК(У)- 14.У3	Умеет выявлять и решать глобальные геоэкологические проблемы ландшафтов		
		ПК(У)- 14.32	Знает иерархию геосистем, морфологическую структуру ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации, основы картографии		
		ПК(У)- 14.33	Знает типологию ландшафтов в различных классификационных системах; функционально-динамические свойства природных ландшафтов; закономерности формирования природноантропогенных геосистем		
ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального	ПК(У)- 16.В4	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний морфологической структуры ландшафта, основ картографии		
111(7)-10	природопользования, картографии	ПК(У)- 16.У4 ПК(У)- 16.34	Умеет составлять ландшафтно- планировочную схему территории Знает морфологическую структуру ландшафта, основы картографии		

# 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 модуля специализации «геоэкология» учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Знать теоретические основы учения о ландшафте, иерархии геосистем,	
	положении ландшафтов в различных классификационных системах	ПК(У)-14
РД 2	Уметь определять функционально-динамические свойства природных	

	ландшафтов и оценивать изменения в природном ландшафте	
РД 3	Знать закономерности пространственной дифференциации природных	
	ландшафтов, особенности морфологической структуры ландшафтов	ПК(У)-14
РД 4	Владеть навыками применения основ геохимии ландшафтов при	ПК(У)-16
	ландшафтно-геохимических исследованиях	
РД 5	Знать закономерности формирования природно-антропогенных	
	геосистем для оценки степени антропогенного преобразования и	ПК(У)-5
	экологического состояния природных геосистем	ПК(У)-14
РД 6	Уметь применять методы ландшафтно-геоэкологического исследования	
	и мониторинга ландшафтов для создания культурных ландшафтов и	
	восстановления нарушенных ландшафтов	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

# 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
	обучения по		времени, ч.
	дисциплине		
Раздел 1. Введение. Цели и задачи	РД1, РД2	Лекции	8
ландшафтоведения. Основные		Практические занятия	8
понятия		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	32
Раздел 2. Свойства и структура	РД1, РД2,	Лекции	8
природных геосистем	РД3	Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	32
Раздел 3. Основы геохимии	РД1, РД3,	Лекции	8
ландшафтов	РД4, РД5	Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	32
Раздел 4. Учение о природно-	РД1, РД4,	Лекции	8
антропогенных ландшафтах.	РД5, РД6	Практические занятия	8
Прикладное ландшафтоведение		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	32

## Содержание разделов дисциплины:

# Раздел 1. Введение. Цели и задачи ландшафтоведения. Основные понятия

Ландшафтоведение как наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих, природно-антропогенных природных uгеосистемах. Mecmo ландшафтоведения среди наук о Земле. Ландшафтоведение и геоэкология. Соотношение понятий: географическая оболочка, ландшафтная оболочка, биосфера, антропосфера, техносфера. Этимология термина ландшафт. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. ландшафтоведения Структура современного фундаментальной и прикладной науки.

Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема». Экосистемная концепция. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».

Природные компоненты ландшафта. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные

свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Прямые и обратные связи. Вертикальная структура природных геосистем. Свойства геосистем.

#### Темы лекций:

- 1. Основы ландшафтоведения. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.
- 2. Ландшафтоведение и геоэкология. Соотношение понятий: географическая оболочка, ландшафтная оболочка, биосфера, антропосфера, техносфера.
- 3. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Природные компоненты ландшафта. Иерархия геосистем.
- 4. Роль компонентов в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки.

## Темы практических занятий:

- 1. Изучение ландшафтных зон и стран на территории России.
- 2. Глобальные закономерности размещения ландшафтных зон на карте мира.
- 3. Классификации ландшафтов по природным факторам и выполняемой функции.
- 4. Анализ характера антропогенного воздействия на различные типы ландшафтов.

## Названия лабораторных работ:

- 1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов. Часть 1.
- 2. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов. Часть 2.
- 3. Анализ соотношения ландшафтных зон в различных географических поясах. Построение диаграмм.
- 4. Анализ секторности в различных поясах ландшафтной сферы.

## Раздел 2. Свойства и структура природных геосистем

Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Природные геосистемы — фации, подурочища, урочища, местности. Ландшафт — узловая единица геосистемной иерархии. Региональные геосистемы (физико-географические провинции, области, страны). Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Горизонтальная структура ландшафта.

Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Высотные ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты. Ландшафты барьерных подножий. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

#### Темы лекций:

- 1. Природные свойства геосистем. Функционально-динамические свойства ландшафтов.
- 2. Основные организационные уровни геосистем, их пространственно-временные масштабы. Ландшафт узловая единица геосистемной иерархии.
- 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Закономерности ландшафтной дифференциации.
- 4. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность, секторность, высотная поясность ландшафтов. Классификация природных ландшафтов.

#### Темы практических занятий:

- 1. Ландшафтное картографирование. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт.
- 2. Выделение ландшафтов территории с использованием тематических карт.
- 3. Анализ ландшафтной карты.
- 4. Составление рекомендаций по рациональному использованию выделенных ландшафтов.

#### Названия лабораторных работ:

- 1. Определение степени природной устойчивости ландшафтов.
- 2. Определение ландшафтного потенциала территории.
- 3. Оценка степени антропогенной преобразованности и экологического состояния природно-территориальных комплексов.
- 4. Построить схему высотной поясности для горных систем из различных ландшафтных зон, дать их сравнительную характеристику.

# Раздел 3. Основы геохимии ландшафтов

Понятие геохимического ландшафта. Виды миграций химических элементов. Геохимические барьеры и геохимические ассоциации элементов. Межбарьерные ландшафты. Классификации геохимических ландшафтов.

Понятие элементарного ландшафта. Груптировка элементарных ландшафтов по Б.Б. Полынову. Дополнительные группы элементарных ландшафтов по М.А. Глазовской. Мощность и вертикальный геохимический профиль элементарных ландшафтов. Скорость геохимических процессов. Геохимическая история ландшафтов.

Понятие местного ландшафта, его структура, простые и сложные, одноступенчатые и многоступенчатые местные ландшафты. Ландшафтные звенья, слагающие местный ландшафт, их индексы. Типы доминирующих фаций в местном ландшафте.

#### Темы лекций:

- 1. Понятие геохимического ландшафта. Виды миграций химических элементов.
- 2. Геохимические барьеры и межбарьерные ландшафты.
- 3. Понятие элементарного ландшафта. Группировка элементарных ландшафтов по Б.Б. Полынову.
- 4. Понятие местного ландшафта, его структура.

#### Темы практических занятий:

- 1. Решение ландшафтно-экологической задачи. Часть 1. Построение разреза местного ландшафта по рельефу.
- 2. Часть 2. Выделение элементарных ландшафтов. Составление формулы геохимического местного ландшафта.
- 3. Часть 3. Составление ландшафтно-планировочной схемы территории.
- 4. Часть 4. Выделение ландшафтов по выполняемой функции, определение рекомендаций по характеру их использования.

#### Названия лабораторных работ:

- 1. Анализ динамики и ландшафтно-геохимической структуры территории.
- 2. Вычисление направления геохимической миграции веществ в ландшафте на основе поверхностного стока.

# Раздел 4. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Прикладное ландшафтоведение

Человечество и окружающий мир. Планетарная система «природа-общество». Историзм природно-антропогенных ландшафтов. Специфика структуры, энергетики, функционирования природно-антропогенных ландшафтов. Основные виды хозяйственной деятельности и их влияние на природные ландшафты. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Восстановительные процессы в нарушенных геосистемах.

Современные природно-антропогенные ландшафты. Их классификации. Социально-экономические функции ландшафтов. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории. Концепция культурного ландшафта как средство преодоления экологического кризиса.

#### Темы лекций:

- 1. Специфика структуры, энергетики, функционирования природно-антропогенных ландшафтов. Направления воздействия человека на ландшафты.
- 2. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека. Современные природно-антропогенные ландшафты. Их классификации. Восстановление нарушенных агрогеосистем и создание культурных ландшафтов.
- 3. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.
- 4. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования. Развитие научных представлений о культурном ландшафте.

# Темы практических занятий:

- 1. Зонирование территории по ландшафтному принципу.
- 2. Классификация ландшафтов по степени антропогенного воздействия.
- 3. Принципы составления ландшафтных кадастров. Часть 1.
- 4. Принципы составления ландшафтных кадастров. Часть 2.

# Названия лабораторных работ:

- 1. Составление классификации геохимических барьеров для одной природной зоны.
- 2. Расчет нормы антропогенной нагрузки на ландшафт.

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- Изучение тем, представленных для самостоятельного освоения;
- Структурирование информации, подготовка доклада и презентации;
- Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

- 1. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: электронный ресурс: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. 2-е изд. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 240 с.: ил. URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=37089">https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=37089</a> (дата обращения: 04.04.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный, копия печатного издания.
- 2. Наливайко, Н.Г. Ландшафты и природно-техногенные комплексы: электронный курс / Н.Г. Наливайко, Н.Н. Никитенков; Институт природных ресурсов ТПУ. Томск: TPU Moodle, 2015. URL: <a href="http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=484">http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=484</a> (дата обращения: 16.03.2020). Режим доступа: по логину и паролю. Текст: электронный.
- 3. Соболева, Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков. Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m24.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m24.pdf</a> (дата обращения: 16.03.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.

# Дополнительная литература

- 1. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учебник для вузов / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. Москва: КолосС, 2005. 214с.
- 2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие / Е.Ю. Колбовский. Москва: Академия, 2008. 480с.
- 3. Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем: электронный ресурс: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Ласточкин СПб: СПбГУ, 2016. —132с. URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=302299">https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=302299</a> (дата обращения: 04.04.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный, копия печатного издания.
- 4. Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем: Электронный ресурс: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Ласточкин СПб: СПбГУ, 2016. 170с. URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=302298">https://ezproxy.ha.tpu.ru:2483/read?id=302298</a> (дата обращения: 04.04.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный, копия печатного издания.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Ландшафтная библиотека // Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова Географический Факультет Кафедра физической географии и ландшафтоведения: [сайт]. URL: <a href="http://www.landscape.edu.ru/science">http://www.landscape.edu.ru/science</a> books.shtml
- 2. National Geograhpic Channel. Россия: [сайт]. URL: <a href="https://www.youtube.com/user/NatGeoRu">https://www.youtube.com/user/NatGeoRu</a>
- 3. Основы ландшафтоведения, представленные в виде статей отдельных авторов: [сайт]. URL: <a href="http://landshaftoved.ru">http://landshaftoved.ru</a>
- 4. Сборник ресурсных материалов по физической географии России и мира. Фотографии природных ландшафтов, растительных сообществ, растений и животных: [сайт]. URL: www.ecosystema.ru
  - 5. Русское географическое общество: [сайт]. URL: <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Document Foundation LibreOffice.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

No	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1
	типов, курсового проектирования, консультаций,	шт. Комплект учебной мебели на
	текущего контроля и промежуточной аттестации	48 посадочных мест; доска
	634028, Томская область, г. Томск, Ленина	магнитно-меловая – 1 шт.;
	проспект, 2, строен.5, 432	акустическая система – 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1
	типов, курсового проектирования, консультаций,	шт.; Видеомагнитофон - 1 шт.;
	текущего контроля и промежуточной аттестации	доска поворотная на стойке
	634028, Томская область, г. Томск, Ленина	магнитно-меловая – 1 шт.;
	проспект, 2, строен.5, 436	интерактивная доска прямой
		проекции со встроенным
		проектором – 1 шт.; телевизор – 1
		шт.; комплект учебной мебели на
		25 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОГ ИШПР	Н.П. Соболева

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 12 от 24.06.2019).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры, д.г-м.н., доцент

/Гусева Н.В./

Подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)
2020 / 2021 учебный год	<ol> <li>Обновлено программное обеспечение.</li> <li>Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.</li> <li>Обновлено содержание разделов дисциплины.</li> <li>Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.</li> </ol>	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020