МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

| УТВЕР: | ЖДАЮ | | |
|---------|---------|------------|----|
| Директа | итон де | | |
| | 20 / | инахов Д.А | ١. |
| «25» | 06 | 2020 | Γ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЁМ 2017 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

| Деловая коммуникация и тайм-менеджмент | | | | |
|--|---------------------------|---------------|-----------------------|--|
| | | | | |
| Направление подготовки/ | | 15.03.01 «N | Іашиностроение» | |
| специальность | | | | |
| Образовательная программа | | Маши | ностроение | |
| (направленность (профиль)) | | | | |
| Специализация | C | борудование и | гехнология сварочного | |
| | | про | изводства | |
| Уровень образования | | высшее образо | вание – бакалавриат | |
| | | | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 | |
| Трудоемкость в кредитах | | | 2 | |
| (зачетных единицах) | | | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | нной ресурс | |
| | Лекции | | 4 | |
| Контактная (аудиторная) | Практические занятия | | 4 | |
| работа, ч | Лабораторные занятия | | - | |
| | ВСЕГО | | 8 | |
| Ca | Самостоятельная работа, ч | | н 64 | |
| | | ИТОГО, | | |

| Вид промежуточной | Зачет | Обеспечивающее | ЮТИ |
|-------------------|-------|----------------|----------------|
| аттестации | | подразделение | |
| | | 1, / | |
| Руководитель ООП | / | Muy , | Ильященко Д.П. |
| Преподаватель | | 1 Rough | Лощилова М.А. |
| _ | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности

| Код | Наименование | Код результата | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|-----------------|--|-------------------|--|---|---|
| компетен ции | компетенции | освоения ООП | Код | Наименование | |
| | | | УК(У)-6.В1 | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей | |
| | | | УК(У)-6.В2 | Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения | |
| | | | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний | |
| | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | P2 | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей | |
| | | | УК(У)-6.У1 | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности | |
| УК(У)-6 | | | P2 | УК(У)-6.У2 | Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов |
| | на основе принципов | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации | |
| | образования в течение всей жизни | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования | |
| | | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные | |
| | | | УК(У)-6.31 | Знает основные способы управления временем | |
| | | | УК(У)-6.32 | Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности | |
| | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации | |
| | | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям | | |
| | | | УК(У)-6.35 | Знает способы личного и профессионального роста | |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы, модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Знание правил деловой коммуникации | УК(У)-6 |
| РД-2 | Представление об этикетных нормах и протоколе официальных мероприятий | УК(У)-6 |
| РД-3 | Навыки выступление с докладами, презентациями, сообщениями по общенаучной и профессиональной тематике | УК(У)-6 |
| РД-4 | Ведение дискуссий в сфере профессиональной деловой коммуникации | УК(У)-6 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый | Виды учебной | Объем |
|----------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | результат | деятельности | времени, ч. |
| | обучения по | | |
| | дисциплине | | |
| Раздел 1. Основы деловой | РД-1 | Лекции | 1 |
| коммуникации, этикет и протокол | | Практические занятия | 1 |
| официальных мероприятий | | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 16 |
| Раздел 2. Технологии и стратегии | РД-1 | Лекции | 1 |
| устного делового взаимодействия | РД-2 | Практические занятия | 1 |
| | РД-4 | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 16 |
| Раздел 3. Самоменеджмент. | РД-2 | Лекции | 1 |
| Принцип В. Паретто в управлении | РД-3 | Практические занятия | 1 |
| временем. Матрица Эзенхауэра | РД-4 | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 16 |
| Раздел 4. Корпоративный тайм- | РД-1 | Лекции | 1 |
| менеджмент | РД-3 | Практические занятия | 1 |
| | РД-4 | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 16 |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы деловой коммуникации, этикет и протокол официальных мероприятий

Лекция 1. Понятие общения. Структурные компоненты, аспекты и уровни общения. Типология общения (классификации Э. Берна, Н. Сагатовского и др.). Особенности делового общения.

Лекция 2. Цели, функции и основные задачи деловой коммуникации. Характеристики делового общения: предметно-целевое содержание коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия, взаимозависимость участников деловой коммуникации, коммуникативный контроль, формальные, конвенциональные, эмоциональные и ситуативные ограничения.

Лекция 3. Стили взаимодействия партнеров в деловой коммуникации: продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматический, популистский, дружеский и т. д. Проблема

коммуникативной компетентности делового человека. Уровни (взаимо)понимания. Коммуникативные барьеры и их преодоление

Лабораторная работа. Принципы, правила и нормы делового общения. Этикет приветствия и преставления. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Организация и протокол проведения официальных мероприятий. Деловой подарок: специфика выбора и вручения.

Раздел 2. Технологии и стратегии устного делового взаимодействия

Лекция 1. Виды устных форм делового взаимодействия. Речевые нормы и культура речи. Законы публичного выступления. Приемы воздействия на аудиторию.

Лекция 2. Социальная дистанция и организация пространства общения. Особенности делового общения с использованием мультимедийных средств коммуникации (презентации, видео- и конференцсвязь

Пабораторная работа. Деловая беседа. Собеседование при приеме на работу. Технология телефонных бесед. Деловое совещание. Пресс-конференция. Деловая полемика, правила ее проведения. Переговоры как форма деловой коммуникации

Раздел 3. *Самоменеджмент. Принцип В. Паретто в управлении временем. Матрица Эзенхауэра*

Лекция 2. Способы борьбы с нехваткой времени. Способы работы над собой. Способы определения конечного результата. Самооценка.

Лабораторная работа. Деловая игра «Слалом». В процессе игры студенты обучаются основные принципам тайм- менеджмента, учатся принимать решения по конкретным ситуациям в условиях ограниченного временного интервала

Раздел 4. Корпоративный тайм-менеджмент

Лекция 1.Рассмотрение способов установления приоритетов и ранжирования задач. Семь «R». Использование принципов тайм-менеджмента в коллективе.

Лабораторная работа. Планирование дня. Использование современных инструментов планирования временем.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.
 - Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.
 - Подготовка к практическим занятиям.
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.
 - Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Лисс, Э. М. Деловые коммуникации : учебник / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. Москва : Дашков и К, 2018. 343 с. ISBN 978-5-394-02802-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103741. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. Москва: Дашков и К, 2016. 384 с. ISBN 978-5-394-01312-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93340. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. Москва: Дашков и К, 2016. 336 с. ISBN 978-5-394-02414-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93291. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва : Дашков и К, 2019. 330 с. ISBN 978-5-394-03037-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1. Алексунин, В. А. Маркетинговые коммуникации: Практикум: учебное пособие / В. А. Алексунин, Е. В. Дубаневич, Е. Н. Скляр. Москва: Дашков и К, 2016. 196 с. ISBN 978-5-394-01090-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93365. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. 4-е, изд. Москва : Дашков и К, 2017. 488 с. ISBN 978-5-394-02089-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93436. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Виноградова, И. М. Организационное поведение : учебно-методическое пособие / И. М. Виноградова, В. И. Новичков, В. В. Семенова. Москва : Дашков и К, 2015. 96 с. ISBN 978-5-394-02556-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/72358. Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

LibreOffice, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для

практических и лабораторных занятий:

| No | Наименование специальных | Наименование оборудования | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|
| | помещений | | | |
| 1. | Аудитория лекционного типа, | Доска аудиторная настенная— 1 шт., компьютер – 1 шт., | | |
| | семинарского типа, текущего | проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 | | |
| | контроля, индивидуальных | посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул | | |
| | консультаций, промежуточной | преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт. | | |
| | аттестации, групповых | | | |
| | консультаций | | | |
| | 652055, Кемеровская область, г. | | | |
| | Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, | | | |
| | главный корпус, аудитория № 11 | | | |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение / образовательная программа Машиностроение / специализация Оборудование и технология сварочного производства / (приёма 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчики:

| Должность | Подпись | ФИО |
|-----------|---------|---------------|
| Доцент | Roen | Лощилова М.А. |

Программа одобрена на заседании ГОиИЯ (протокол от «4» апреля 2017 г. № 185).

И.о. заместителя директора – начальник ОО ЮТИ, к.т.н.

/ С.А. Солодский /

фодпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании (протокол) |
|--------------------------|---|---|
| 2018/2019 учебный год | Обновлено программное обеспечение Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем Обновлено содержание разделов дисциплины Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС Изменена система оценивания | ЭиАСУ от «17» мая 2018 г. № 19 |
| 2019/2020 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | ОЦТ от «6» июня 2019г. № 9 |
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8 |