МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ
_____ Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**ПРИЕМ 2019 г.**
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

# Философия

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки/ специальность | **20.03.01 Техносферная безопасность** | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | **Защита в чрезвычайных ситуациях** | | |
| Специализация | **Защита в чрезвычайных ситуациях** | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 2 | семестр | **3** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **3** | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | **6** |
| | Практические занятия | | **6** |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | ВСЕГО | | **12** |
| Самостоятельная работа, ч | | | **96** |
| ИТОГО, ч | | | **108** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вид промежуточной аттестации | **Зачёт** | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель ООП | | Солодский С.А. |
| Преподаватель | | Соловенко И.С. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В2 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| | | УК(У)-1.В3 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |
| | | УК(У)-1.В4 | Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| | | УК(У)-1.У2 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| | | УК(У)-1.У3 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| | | УК(У)-1.У4 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| | | УК(У)-1.З2 | Знает методы научного исследования |
| | | УК(У)-1.З3 | Знает критерии определения достоверности информации |
| | | УК(У)-1.З4 | Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | УК(У)-1.З5 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | УК(У)-1.З6 | Знает основные философские идеи и категории |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК(У)-5.В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе |
| | | УК(У)-5.У3 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп |
| | | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий |
| | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
| | | УК(У)-5.З4 | Знает специфику философских и этических учений различных культур |
| | | УК(У)-5.З6 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |
| | | УК(У)-5.З8 | Знает значение понятия «дискриминация» |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|---|
| РД-1 | Знать основные понятия, историю и методологию философии. | УК(У)-1, УК(У)-5 |
| РД-2 | Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений. | УК(У)-1, УК(У)-5 |
| РД -3 | Владеть методологическим инструментарием. | УК(У)-1, УК(У)-5 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины
### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение** | РД-1 РД-2 РД-3 | Лекции | **3** |
| | | Практические занятия | **3** |
| | | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **48** |
| **Раздел 2. Философия как система идей** | РД-1 РД-2 РД-3 | Лекции | **3** |
| | | Практические занятия | **3** |
| | | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **48** |

Содержание разделов дисциплины:

**Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение**

**Темы лекций:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

**Темы практических занятий:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

**Раздел 2. Философия как система идей**

**Темы лекций:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

**Темы практических занятий:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следу-

ющих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

**Основная литература:**


1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145856
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107757
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147112


**Дополнительная литература:**


1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/543675
2. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010328-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558450


### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point

Acrobat Reader
Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>*652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория № 18* | Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 38 шт., стул – 76 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.<br>Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>*652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус №6, аудитория № 7* | Маркерная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 28 шт., стул – 28 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., стенд – 5 шт.<br>Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность / Защита в чрезвычайных ситуациях / Защита в чрезвычайных ситуациях (приема 2019 г., заочная форма обучения).
Разработчик(и):

| Должность | Подпись | ФИО |
|---|---|---|
| профессор | | Соловенко И.С. |

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «06» июня 2019 г. № 9)

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /С.А. Солодский/
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании (протокол) |
|---|---|---|
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплин<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8 |
| 2020/2021 учебный год | Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8 |