АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Программирование на Java

Направление подготовки/	09.03.04 Программная инженерия				
специальность Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка программно-информационных систем				
Специализация				ионных систем в бизнесе	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат				
Курс	1,2	семестр	3		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			(3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс				
	Лекции			40	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия				
работа, ч	Лабораторные занятия			48	
	BCE			88	
Самостоятельная работа, ч			ા, પ	128	
ИТОГО, ч			, ч	216	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИТ
•			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к

профессиональной деятельности.

Код	п	Индикатор	ьы достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)		
компетенции	Наименование компетенции	Код Наименование индикатора индикатора		Код	Наименование	
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	И.УК(У)-1.2	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на	УК(У)-1.2В2	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	
УК(У)-1			основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.2У2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
	задач			УК(У)-1.232	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
	Способен использовать			ОПК(У)-2.1В1	Владеет опытом применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК(У)-2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности	И.ОПК(У)-2.1	Демонстрирует навыки использования современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.1У1	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
				ОПК(У)-2.131	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК(У)-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического	И.ОПК(У)-6.1	Демонстрирует способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК(У)-6.1В1	Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программнотехнических комплексов задач.	

использования применять основы информатики и программирова ия к проектировани конструированию и тестированию программных продуктов	н о,		ОПК(У)-6.1У1	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
			ОПК(У)-6.131	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
			ПК(У)-6.2В1	Владеет навыками создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями)
	И.ОПК(У)-6.2	Демонстрирует способность написания программного кода с использованием языков программирования, определения	ПК(У)-6.2У1	Умеет применять выбранные языки программирования для написания программного кода
		и манипулирования данными	ПК(У)-6.231	Знает синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Индикатор	
Код	Наименование	достижения
		компетенции
РД-1	Использовать способность программировать базовые алгоритмы для	И.ОПК(У)-2.1
	решения профессиональных задач.	И.УК(У)-1.2
РД-2	Знать основы объектно-ориентированного подхода к	И.ОПК(У)-6.1
	программированию.	
РД-3	Владеть опытом использования современной системы	И.ОПК(У)-6.2
	программирования.	
РД 4	Владеть навыками разработки и отладки программ на языке	И.ОПК(У)-6.2
	программирования высокого уровня.	

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

S CHODIDIC DIADI J ICONON ACMICUIDIOCIN					
Формируемый	Виды учебной деятельности	Объем			
результат		времени, ч.			
обучения по					
дисциплине					
Второй семестр					
	Формируемый результат обучения по дисциплине	Формируемый Виды учебной деятельности результат обучения по дисциплине			

Раздел (модуль) 1 лования и модуль) 5. Работа со строковыми даппыми РД-1 РД-2 РД-3 РД-4 РД-1	Раздел (модуль) 1. Введение в		Лекции	2
Дабораторные занятня 4 Дабораторные занятня 4 Дабораторные занятня 4 Дабораторные занятня 4 Дабораторные занятня 2 Дабораторные занятня 4 Дабораторные занятня 2 Дабораторные занятня 3 Дабораторные занятня 4 Дабораторные занят	· • •		·	2
языка Самостоятельная работа 8 Раздел (модуль) 2. Стандартные примитивные типы. Базовые управляющие конструкции рД-1 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 3 Операторы цикла. Декции 2 1 Раздел (модуль) 4. Одномерные и многомерные массивы Декции 2 Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными РД-2 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования Декции 2 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-2, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 9. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 9. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 10. Потокн ввода ептрации и и классов и модуль (практические занятия) 1 1 Раздел (модуль) 11. Событийная модсль программ		РД-1		1
Раздел (модуль) 2. Стандартные примитивные типы. Базовые управляющие конструкции РД-1 Практические занятия Дабораторые занятия Дабораторные	-			+
Практические занятия Дабораторные заняти				
РД-1 Лабораторые занятия 4 Самостоятельная работа 8 РД-1 Пабораторые занятия 2 Практические занятия 4 Самостоятельная работа 6 Практические занятия 4 Практические занятия 2 Практические занятия 1 Пр			· ·	2
Раздел (модуль) 3 Операторы цикла. Самостоятельная работа дабота дабораторные запятия даборат	-	РД-1		1
Раздел (модуль) 3 Операторы цикла. РД-1 Практические занятия Лабораторые занятия Лаборат	управлиощие конструкции			
Практические занятия Дабораторные анятия Дабораторные занятия	Разлен (монуль) 3 Операторы			
Раздел (модуль) 4. Одномерные и многомерные массивы Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов Раздел (модуль) 8. Наследованис классов и методов Раздел (модуль) 8. Наследованис классов и методов Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Раздел (модуль) 2. Одномерные и многодов и методов и	` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		'	
Раздел (модуль) 4. Одномерные и многомерные массивы РД-2 Пскщи 2 Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными РД-2 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования РД-2, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 1 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса.	HINJA.	РД-1		4
Раздел (модуль) 4. Одномерные и многомерные массивы РД-2 Лекции 2 Практические занятия 4 Самостоятельная работа 6 1 1 2 Практические занятия 4 2 Практические занятия 4 2 Практические занятия 2 Практические занятия 2 Практические занятия 4 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>				
и многомерные массивы РД-2 Практические занятия Дабораторные занятия Даборато	Раздал (молули) 4 Олиомарии (а			_
Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования РД-2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса.			'	2
Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными РД-2 Пекции 2 Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования РД-2, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Самостоятельная работа 8 Лекции 2 Практические занятия 2 Практические занятия 4 Самостоятельная работа 8 Лекции 2 Практические занятия 2 Практические занятия 2 Практические занятия 2 Практические занятия 12 Практические занятия 12 Практические занятия 12	и многомерные массивы	РД-2	•	1
Раздел (модуль) 5. Работа со строковыми данными РД-2 Лекции 2 РД-2 (арковыми данными РД-2 Практические занятия Дабораторные занятия Дамораторные занятия Дабораторные занятия Дабор				
Строковыми данными РД-2 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования РД-2, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12.	Разпен (монунь) 5 Работа со			
Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия Лабораторные занятия Декции 2 Практические занятия Лабораторные занятия Декции 12 Практические занятия Дабораторные занятия Лабораторные занятия Дабораторные занятия 12 Практические занятия Лабораторные занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Практические занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Практические занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Практические занятия Дабораторные занятия Дабораторные занятия Практические занятия Дабораторные за	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	<u> </u>
Раздел (модуль) 6. Методология объектио-ориентированного программирования РД-2, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание граф	строковыми данными	РД-2	±	1
Раздел (модуль) 6. Методология объектно-ориентированного программирования РД-2, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2			•	<u> </u>
объектно-ориентирования РД-2, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 9. Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 1 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4	Разлен (монуль) 6 Метопология			
программирования РД-4 Лабораторные занятия 4 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 9. Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 6		рп_2 рп_3	'	2
Самостоятельная работа 8 Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 8. Наследование классов и методов (модуль) 9. РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 9. Декции 2 Практические занятия 4 Самостоятельная работа (модуль) 9. Декции 2 Практические занятия 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Самостоятельная работа 20 Практические занятия 2 Лабораторные занятия 2 Практические занятия 2 Практические занятия				4
Раздел (модуль) 7. Определение классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Раздел (модуль) 8. Наследование Раздел (модуль) 8. Наследование горование варание варании варание варании варание варании варание варании варании варание варании варании варании варание варании ва	nporpalitinpozania	147		
классов и методов РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Дабораторные занятия 4 Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Практические занятия Дабораторные занятия 4 Практические занятия Дабораторные занятия 4 Самостоятельная работа 8 Третий семестр Раздел (модуль) 9. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Практические занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 10. Потоки РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 6	Разлел (молуль) 7 Определение			
РД-4 Лабораторные занятия 4 Самостоятельная работа 8 Раздел (модуль) 8. Наследование Ард-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Практические занятия 4 Лабораторные занятия 4 Самостоятельная работа 8 Раздел (модуль) 9. РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Практические занятия 2 Практические занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 10. Потоки РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Самостоятельная работа 12 Самостоятельная работа 12 Практические занятия 12 Практические занятия 12 Практические занятия 2 Практические занятия 3 Практические занятия 4 Практические занятия 4 Практические заняти	` ' '	РП_1 РП_3	·	
Самостоятельная работа 8 Раздел (модуль) 8. Наследование Дел. 1, Рд. 3, Рд. 4 Лекции 2 Практические занятия Дабораторные занятия 4 Третий семестр Раздел (модуль) 9. Декции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия 6	клиссов и методов		-	4
Раздел (модуль) 8. Наследование РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Практические занятия Дабораторные занятия 4 Раздел (модуль) 9. РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 2 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 6 16		147		
РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа В Третий семестр Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия РД-1, РД-3, Практические занятия Лабораторные занятия РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Самостоятельная работа Практические занятия Практические занятия Лабораторные занятия РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Практические занятия Практические занятия Лабораторные занятия Практические занятия	Разпел (молуль) 8 Наспелование			_
РД-1, РД-3, РД-4 Третий семестр Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Обработорные занятия Практические занятия Обработорные занятия	таздел (модуль) от таследование			
РД-4 Самостоятельная работа 8 Третий семестр Раздел (модуль) 9. Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 РД-1, РД-3, РД-1, РД-3, РД-1, РД-3, РД-1, РД-3, РД-1, РД-1, РД-3, РД-1, РД-3, РД-1				4
Третий семестр Раздел (модуль) 9. Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 6 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6		РД-4	лиобраторные запятня	†
Третий семестр Раздел (модуль) 9. Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, Практические занятия 2 РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 6 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6			Самостоятельная работа	8
Раздел (модуль) 9. Лекции 2 Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 4 РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 4 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 6 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6			1	
Исключительные ситуации и их обработка РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 2 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Практические занятия 12 Самостоятельная работа 20 Лабораторные занятия 4 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Лабораторные занятия 6 Практические занятия 7 Лабораторные занятия 6	Разлел (молуль) 9.	pormi com		2
обработка РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-3, Практические занятия Лекции 4 РД-1, РД-3, Самостоятельная работа РД-4 Практические занятия 2 Самостоятельная работа 16 Лекции 4 РД-4 Практические занятия 2 Самостоятельная работа 16 Лекции 6 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, Практические занятия 16 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6	` • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	РД-1. РЛ-3	·	
Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Лекции 4 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Лекции 6 Практические занятия работа 16 Лекции 6 Практические занятия 6			•	2
Раздел (модуль) 10. Потоки ввода-выводаДекции12РД-1, РД-3, РД-4Практические занятия Лабораторные занятия12Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событийРД-1, РД-3, РД-4Лекции4Практические занятия16Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса.РД-1, РД-3, РД-4Лекции6Практические занятия Лабораторные занятия16Практические занятия Лабораторные занятия6Практические занятия Лабораторные занятия6	•	73.	•	1
ввода-вывода РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 12 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 4 РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Лекции 6 Практические занятия 1 1 Лабораторные занятия 6 1 Практические занятия 6	Раздел (модуль) 10. Потоки		•	
РД-4Лабораторные занятия12Самостоятельная работа20Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событийРД-1, РД-3, РД-4Лекции4РД-4Практические занятия2Самостоятельная работа16Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса.РД-1, РД-3, РД-3, РД-4Практические занятияРД-1, РД-3, РД-4Лабораторные занятия6	` ' '	РД-1, РД-3.		
Самостоятельная работа 20 Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, Практические занятия Практические занятия РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Практические занятия РД-1, РД-3, РД-4 Лабораторные занятия 6	•			12
Раздел (модуль) 11. Событийная модель программирования и обработка событий РД-1, РД-3, РД-4 Лекции 4 РД-1, РД-3, Самостоятельная работа графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-3, РД-4 Лекции 6 Практические занятия лабораторные занятия лабораторные занятия лабораторные занятия 6		, ,		
модель программирования и обработка событийРД-1, РД-3, РД-4Практические занятия Лабораторные занятия2Самостоятельная работа16Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса.Лекции6РД-1, РД-3, РД-4Практические занятия Лабораторные занятия6	Раздел (модуль) 11. Событийная		-	+
обработка событий РД-4 Лабораторные занятия 2 Самостоятельная работа 16 Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Лекции 6 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия 6 Лабораторные занятия 6	` • /	РД-1, РД-3,	·	
Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Вабораторные занятия Вабораторные занятия 6			•	2
Раздел (модуль) 12. Создание графического интерфейса. Лекции 6 РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия Практические занятия		, ,		
графического интерфейса. РД-1, РД-3, РД-4 Практические занятия б В рд-4 Лабораторные занятия б	Раздел (модуль) 12. Создание			
РД-4 Лабораторные занятия 6	` • ,	РД-1, РД-3.		
, , <u>1 1</u>				6
		, ,		16

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Гуськова, О. И. Объектно ориентированное программирование в Java: учебное пособие / О. И. Гуськова. Москва: МПГУ, 2018. 240 с. ISBN 978-5-4263-0648-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122311 (дата обращения: 21.01.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Мархакшинов, А. Л. Практикум по программированию на языке Java: учебное пособие / А. Л. Мархакшинов. Улан-Удэ: БГУ, 2017. 70 с. ISBN 978-5-9793-0016-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154292 (дата обращения: 21.01.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1. Васюткина, И. А. Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA / Васюткина И.А. Новосибирск :HГТУ, 2012. 152 с.: ISBN 978-5-7782-1973-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/557111 (дата обращения: 21.01.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Коузен, К. Современный Java: рецепты программирования / К. Коузен. Москва: ДМК Пресс, 2018. 275 с. ISBN 978-5-97060-134-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116121 (дата обращения: 21.01.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Основы Java для начинающих. URL: https://www.it-academy.by/course/osnovy-programmirovaniya/jd0-java-bazovyy-uroven/
- 2. Введение в Java. URL: https://ru.hexlet.io/courses/java 101
- 3. Фофанов О.Б.: Электронный курс «Программирование на Java» в среде LMS MOODLE. URL: http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1114

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Document Foundation LibreOffice; Eclipse Foundation Eclipse IDE for Java Developers; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Visual Studio 2019 Community; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; PSF Python 3;