МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
_____ Д.В.Чайковский
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

История

Направление подготовки/ специальность	**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем**		
Специализация	Программирование вычислительных систем		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	**1**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**8**
	Практические занятия		**16**
	Лабораторные занятия		**0**
	ВСЕГО		**24**
Самостоятельная работа, ч			**48**
ИТОГО, ч			**72**

Вид промежуточной аттестации	**Диф.зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ОСГН ШБИП**
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Н.А.Лукьянова
Руководитель ООП			А.В.Погребной
Преподаватель			И.Ю.Гурьева
Преподаватель			М.Н.Бабута

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК(У)-5.1В1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
				УК(У)-5.1У1	Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
				УК(У)-5.1З1	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
		И.УК(У)-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
				УК(У)-5.2У1	Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп
				УК(У)-5.2З1	Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира
		И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.3З1	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
		И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.4В1	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
				УК(У)-5.4У1	Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого
				УК(У)-5.4З1	Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					различных источников
		И.УК(У)-5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5У1	Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей
				УК(У)-5.5З1	Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовойчасти Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.	И. УК (У) -5.1 И.УК(У)-5.3
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	И. УК (У)-5.1
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	И.УК (У)-5.2 И.УК(У)-5.5
РД -4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	И. УК (У)-5.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел(модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**8**
Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние	РД1	Лекции	**2**

века.	РД2 РД3 РД4	Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**8**
Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	**0**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**6**
Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**12**
Раздел (модуль)5. Россия и мир в XX - начале XXIвв.	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**6**
		Самостоятельная работа	**14**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современнойисторической науки.

Тема лекции:

1.Теория и методология истории.

Тема практического занятия:

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

Темы лекции:

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

Тема практического занятия:

1.Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVIIвв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Тема практического занятия:

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I.Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

Тема лекции:

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

Темы практических занятий:

1. Российская империя вXVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20вв:

Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР воВторой мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

Тема лекции:

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

Темы практических занятий:

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf (дата обращения: 3.06.2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный

2.Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие / К. А. Чеховских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m249.pdf(дата обращения: 3.06.2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ- Текст: электронный

3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf (дата обращения: 3.06.2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ- Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf (дата обращения 3.06.2019) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

2.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений:: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf (дата обращения: 3.06.2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный

3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: .http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf (дата обращения: 3.06.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96517 (дата обращения: 10.06.2019) -Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf (дата обращения: 3.06.2019.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
6. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian AcademicStandardRussianAcademic, Document
2. FoundationLibreOffice,
3. CiscoWebexMeetings,
4. ZoomZoom
5. WinDjView,
6. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140	Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330	Компьютер - 12 шт.; Проектор - 1шт.; Принтер-1 шт.; Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем» по специализации «Программирование вычислительных систем»направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (прием 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Старший преподаватель		И.Ю.Гурьева
Доцент		М.Н.Бабута

Программа одобрена на заседании отделения информационных технологий ИШИТР (протокол от 30.05.2019 г. № 12).

Заведующий кафедрой - руководитель ОИТ
на правах кафедры ИШИТР _____ /В.С. Шерстнев/
подпись