МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ
_____Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	**20.03.01 Техносферная безопасность**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Защита в чрезвычайных ситуациях**		
Специализация	**Защита в чрезвычайных ситуациях**		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	**5,6,7,8**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**8 (2/2/2/2)**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		**129**
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		**129**
Самостоятельная работа, ч			**159**
ИТОГО, ч			**288**

Вид промежуточной аттестации	**5,6,7,8 семестр – зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ЮТИ**

Руководитель ООП	**Солодский С.А.**
Преподаватель	**Морозова М.В.**

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации по профилю подготовки на иностранном языке
		УК(У)-4.У5	Умеет переводить тексты и строить устную речь

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.	УК(У)-4.В5 УК(У)-4.У5
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения.	УК(У)-4.В5 УК(У)-4.У5
РД 3	Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ	УК(У)-4.В5 УК(У)-4.У5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Оценка рисков и управление ими	РД2 РД3	Практические занятия	**20**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 2. Классификация рисков и угроз	РД2 РД3	Практические занятия	**20**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 3. Методы количественного анализа рисков	РД2 РД3	Практические занятия	**20**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 4. Загрязнение воздуха: виды и формы воздействия	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	**23**
		Самостоятельная работа	**33**
Раздел 5. Загрязнение почвы: виды и формы воздействия	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	**23**
		Самостоятельная работа	**33**
Раздел 6. Загрязнение воды: виды и формы воздействия	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	**23**
		Самостоятельная работа	**33**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Оценка рисков и управление ими

Темы практических занятий:

Основные понятия и концепции

Раздел 2. Классификация рисков и угроз

Темы практических занятий:

Тропические циклоны, землетрясение, наводнение, оползни, извержение вулкана, торнадо, снежные бури, экстремально высокая температура воздуха.

Индивидуальные/коллективные/социальные риски, потенциальные территории повышенной опасности.

Раздел 3. Методы количественного анализа рисков

Темы практических занятий:

Оценка риска для здоровья населения города/региона при воздействии угроз различных факторов

Раздел 4 Загрязнение воздуха.

Темы практических занятий:

Виды загрязнения воздуха и формы воздействия на окружающую среду и человека

Раздел 5. Загрязнение почвы

Темы практических занятий:

Виды загрязнения почвы и формы воздействия на окружающую среду и человека

Раздел 6. Загрязнение воды

Темы практических занятий:

Виды загрязнения воды и формы воздействия на окружающую среду и человека

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Выполнение проекта;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

Тема проекта: Техногенные катастрофы (причины, особенности, последствия, примеры катастроф)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Матвеенко, Ирина Алексеевна. Введение в оценку экологических рисков = Introduction to ecological risk assessment : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И. А. Матвеенко, Н. А. Осипова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд.. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.5 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m274.pdf (дата обращения: 13.11.2020).

2. Столярова, Алла Константиновна. Грамматика английского языка для профессиональных целей учебное пособие: / А. К. Столярова, Я. А. Глухий ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИН), Кафедра иностранных языков энергетического института (ИЯЭИ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 2012 Ч. 2 . — 1 компьютерный файл (pdf; 830 KB). — 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m332.pdf (дата обращения: 13.11.2020).
3. Ульянова, Ольга Викторовна. Английский язык для специалистов по защите окружающей среды и безопасности жизнедеятельности = English for Specialists in Envronmental Protection and Life Safety : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Ульянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ). — 2-е изд.. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m163.pdf (дата обращения: 13.11.2020).

Дополнительная литература

1. Абоянцева, Альбина Анатольевна. Введение в деловую и профессиональную коммуникацию для студентов технических специальностей : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. А. Абоянцева, А. Р. Васюхина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m146.pdf (контент)
2. Шамина, Ольга Борисовна. Профессиональная подготовка на английском языке. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. Б. Шамина, Я. В. Розанова, Т. В. Сидоренко; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2,0 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2019. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ..Схема доступа: https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m085.pdf (дата обращения: 13.11.2020).

6.2 Информационное обеспечение

1. Электронная библиотека ТПУ - http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple
2. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Иностранный язык (английский). Модуль 1
http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 1.1
http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological

problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2
http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2.1
http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.
https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090
Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 4. (Introduction into professional activity)_Квашнина О.С.
https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=707
Курс содержит такие темы как «Инженерия», «Ведущие компании отрасли», «Наука и инновации», «Описание графиков», «Виды материалов и их свойства». В курсе рассматриваются общие понятия профессиональной деятельности, вопросы, связанные с профилем изучаемой специальности.
Курс состоит из 5 разделов, каждый из которых включает четыре аспекта: аудирование, чтение, лексику и грамматику. Цель работы с курсом – развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции на основе общих тем профессионального общения.
Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по всем видам речевой деятельности, расширению словарного запаса и владению общей профессиональной терминологией.

Лицензионное программное обеспечение:

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point
Acrobat Reader
Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 35	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 7 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 21 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 34	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 36	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» / специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ЮТИ		Морозова М.В.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «6»июня 2019г. № 9).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н, доцент _____ / Солодский С.А. /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8