

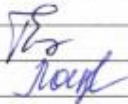
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ  
 \_\_\_\_\_ Д.А. Чинахов  
 « 15 » \_\_\_\_\_ 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**СОЦИОЛОГИЯ**

|                                             |                                       |         |     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки                      | 38.03.01 Экономика                    |         |     |
| Образовательная программа                   | Экономика и управление на предприятии |         |     |
| Специализация                               | Экономика и управление на предприятии |         |     |
| Уровень образования                         | высшее образование - бакалавриат      |         |     |
| Курс                                        | 4                                     | семестр | 7   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3                                     |         |     |
| Виды учебной деятельности                   | Временной ресурс                      |         |     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч           | Лекции                                | 10      |     |
|                                             | Практические занятия                  | 10      |     |
|                                             | Лабораторные занятия                  | -       |     |
|                                             | Аудиторная работа (ВСЕГО)             | 20      |     |
|                                             | Самостоятельная работа, ч             | 88      |     |
| ИТОГО, ч                                    |                                       |         | 108 |

|                              |                                                                                      |                              |                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Вид промежуточной аттестации | зачёт                                                                                | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ ТПУ        |
| Руководитель ООП             |  |                              | Телипенко Е.В. |
| Преподаватель                |                                                                                      |                              | Лощилова М.А.  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.B3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.B5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.U7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы, модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                          | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                             |             |
| РД-1                                          | Получить комплекс знаний и умений в области основ философских и этических учений различных культур.                      | УК(У)-5     |
| РД-2                                          | Овладеть навыками взаимодействия в поликультурном пространстве и профессиональном коллективе                             | УК(У)-5     |
| РД-3                                          | Способен осуществлять сравнительный анализ мировых религий, этических учений различных социальных групп. Знает специфику | УК(У)-5     |
| РД-4                                          | Умеет применять принципы функционирования различных социальных групп                                                     | УК(У)-5     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».         | РД-1                                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы | РД-1<br>РД-2<br>РД-4                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика                                      | РД-2<br>РД-3<br>РД-4                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 4. Личность и общество                                                           | РД-1<br>РД-3<br>РД-4                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 5. Прикладная социология                                                         | РД-1<br>РД-2<br>РД-3<br>РД-4                 | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                         |                                              | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 18                |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                              |                           | <b>108</b>        |

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».**

Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.

##### **Темы лекций:**

1. Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества.
2. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры.
3. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы.
4. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.

### **Темы практических занятий:**

1. Общество как социокультурная система.

## **Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы**

Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

### **Темы лекций:**

- 1 Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные.
2. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и ее основные признаки.
3. Классификация социальных групп. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы.
4. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.

### **Темы практических занятий:**

1. Социальная структура общества

## **Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика**

Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

### **Темы лекций:**

1. Социальные процессы как совокупность односторонних и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.
2. Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им.
3. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.

### **Темы практических занятий:**

- 1 Социальные революции и реформы

## **Раздел 4. Личность и общество**

Особенности социологического изучения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом.

### **Темы лекций:**

- 1 Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации.
2. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формирования личности.
3. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типы социального взаимодействия.
4. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение

### **Темы практических занятий:**

## 1. Личность в системе социальных связей

### Раздел 5. Прикладная социология

Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования

#### Темы лекций:

1. Методы социологических исследований. Анализ документов: проблема достоверности, правила отбора источников, методы анализа.  
2. Метод наблюдения: виды наблюдения, их особенности, недостатки. Метод опроса: разновидности опроса и их специфика, преимущества и недостатки. 3. Социальный эксперимент и его виды.

#### Темы практических занятий:

1. Прикладная социология. Провести собственный эксперимент (опрос), сделать анализ и презентацию.

### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550313> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063316> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988441> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

4. Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03866-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091806> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Афанасьев, В. В. Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010645-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009964> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2 Информационное и программное обеспечение

##### Internet-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН  
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.  
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.  
<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ  
<http://rus-crisis.ru> Кризис в России  
<http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.  
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"  
<http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета  
<http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.  
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

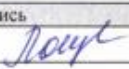
#### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                          | Наименование оборудования                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика/ образовательная программа «Экономика и управление на предприятии»/ специализация «Экономика и управление на предприятии» (приёма 2019 г. заочная форма обучения).

Разработчик:

| Должность | Подпись                                                                             | ФИО           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| доцент    |  | Лощилова М.А. |

Программа одобрена на заседании Отделения цифровых технологий (протокол от « 06 » 06 2019 г. №9 ).

И.о. заместителя директора,  
начальник ОО

  
подпись /Солодский С.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                  | Обсуждено на заседании<br>Отделения / кафедры<br>(протокол) |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок<br>ЭБС | от 18.06.2020г. № 8                                         |