

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ

 Чинахов Д.А.
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

| История | | | |
|--|---|---------|----|
| Направление подготовки/ специальность | 09.03.03 Прикладная информатика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная информатика | | |
| Специализация | Прикладная информатика (в экономике) | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | 4 |
| | Практические занятия | | 6 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | ВСЕГО | | 10 |
| Самостоятельная работа, ч | | 96 | |
| ИТОГО, ч | | 106 | |

| | | | |
|------------------------------|----------------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|----------------|------------------------------|-----|

| | | |
|------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП |  | Чернышева Т.Ю. |
| Преподаватель | | Соловенко И.С. |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | | | |
| История | 2 | УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | P1 P5 P10 | УК(У)-1.B4 | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы |
| | | | | | УК(У)-1.B7 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | | | УК(У)-1.B8 | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем |
| | | | | | УК(У)-1.Y5 | Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории |
| | | | | | УК(У)-1.Y7 | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации |
| | | | | | УК(У)-1.Y8 | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого |
| | | | | | УК(У)-1.Y9 | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности |
| | | | | | УК(У)-1.Y10 | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии |
| | | | | | УК(У)-1.38 | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации |
| | | | | | УК(У)-1.39 | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников |
| | 5 | УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | P5 | УК(У)-5.B1 | Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций |
| | | | | | УК(У)-5.B2 | Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога |
| | | | | | УК(У)-5.B4 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе |
| | | | | | УК(У)-5.B5 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | | | УК(У)-5.Y1 | Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур |
| | | | | | УК(У)-5.Y2 | Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | | УК(У)-5.Y4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | | | УК(У)-5.Y6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | | УК(У)-5.31 | Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных нацио- |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | | нальных и социальных групп |
| | | | | УК(У)-5.32 | | Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России |
| | | | | УК(У)-5.33 | | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | | УК(У)-5.35 | | Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации |
| | | | | УК(У)-5.36 | | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | УК(У)-5.38 | | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и международных отношениях |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|--------------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Знать основные понятия, хронологию и методологию истории. | УК(У)-5 |
| РД-2 | Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков. | УК(У)-5 |
| РД -3 | Владеть последними достижениями в области исторической науки. | УК(У)-5 УК(У)-1 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Мир и Россия до XX в. | РД-1 | Лекции | 2 |
| | РД-2 | Практические занятия | 4 |
| | РД-3 | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 48 |
| Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в XX – XXI вв. | РД-1 | Лекции | 2 |
| | РД-2 | Практические занятия | 4 |
| | РД-3 | Лабораторные занятия | - |
| | | Самостоятельная работа | 48 |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир и Россия до XX в.

Темы лекций:

1. Мир и Россия в древности и средние века.
2. Мир и Россия в новое время.

Темы практических занятий:

1. Мир и Россия в древности и средние века.
2. Мир и Россия в новое время.

Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.

Темы лекций:

3. Мир и Россия в новейшее время.

Темы практических занятий:

3. Мир и Россия в новейшее время.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Соловьев, С. М. Учебная книга по Русской истории / С. М. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-507-43426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:2225/book/95996> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История Отечества в документах : учебное пособие / М. И. Кандаловская, М. Н. Шевченко, Ю. П. Денисов, Т. А. Белов. — Томск : СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:2225/book/105893> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аверченко, А. Т. Русская история / А. Т. Аверченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 7 с. — ISBN 978-5-507-43902-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:2225/book/112638>

Дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., пе-

реаб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/48865>.

2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517351>

3. Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://www.edu.ru/>
6. <http://www.school-collection.edu.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
PowerPoint
Acrobat Reader
Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование оборудования | Наименование специальных помещений |
|----|---|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 18 | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 76 посадочных мест, маркерная доска – 1шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 7 | Интерактивная доска «SMARTBoard» – 1шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, маркерная доска – 1шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 5 шт. |

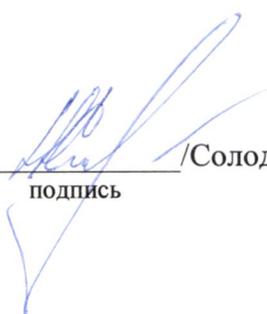
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика / Прикладная информатика (в экономике) (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись | ФИО |
|-----------|---|----------------|
| профессор |  | Соловенко И.С. |

Программа одобрена на заседании кафедры ГОиИЯ (протокол от от «4»апреля 2017 г. № 185)

Руководитель ОО
И.о. заместителя директора,
начальник ОО


_____/Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол) |
|-----------------------------|--|---|
| 2018/2019 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания | ИС от 17.05.2018г. № 195 ИС от «04» 09 2018 г. № 198 |
| 2019/2020 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | ОЦТ от 06.06.2019г. № 9 |
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8 |