# АННОТТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
# ПРИЕМ 2019 г.
# ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки | 22.03.02 Металлургия | | |
| Образовательная программа | Металлургия черных металлов | | |
| Специализация | Металлургия черных металлов | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | 3 | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |

| | | |
|---|---|---|
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 8 |
| | Практические занятия | 16 |
| | Лабораторные занятия | - |
| | Аудиторная работа (ВСЕГО) | 24 |
| Самостоятельная работа, ч | | 48 |
| ИТОГО, ч | | 72 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ ТПУ |

## 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1 | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей | | |
| | | УК(У)-6.В2 | Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения | | |
| | | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний | | |
| | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | | |
| | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей | | |
| | | УК(У)-6.У1 | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности | | |
| | | УК(У)-6.У2 | Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов | | |
| | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации | | |
| | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования | | |
| | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные | | |
| | | УК(У)-6.31 | Знает основные способы управления временем | | |
| | | УК(У)-6.32 | Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности | | |
| | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации | | |
| | | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям | | |
| | | УК(У)-6.35 | Знает способы личного и профессионального роста | | |
| УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности | | |
| | | УК(У)-9.У1 | Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения | | |
| | | УК(У)-9.31 | Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения | | |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | |
| РД-1 | Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности | УК(У)-6 |
| РД-2 | Способность видеть возможности для предпринимательской деятельност знать экономический контекст и рынок труда. | УК(У)-6 |
| РД-3 | Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни | УК(У)-6 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** | РД-1 | Лекции | **2** |
| | | Практические занятия | **4** |
| | | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ** | РД-1 РД-2 РД-3 | Лекции | **2** |
| | | Практические занятия | **4** |
| | | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО** | РД-2 РД-3 | Лекции | **2** |
| | | Практические занятия | **4** |
| | | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **10** |
| **Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ** | РД-1 | Лекции | **2** |
| | РД-3 | Практические занятия | **4** |
| | РД-2 | Лабораторные занятия | **-** |
| | | Самостоятельная работа | **18** |
| **Итого** | | | **72** |

## 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

**Основная литература:**

1.Портных, В. В.Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В. — Дашков и К, 2017. — 276 c.. — Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01961-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93410
2.Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 685 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306096
3. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. – Электрон. текстовые данные - М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=155577

**Дополнительная литература:**

1. Борисова, Людмила Михайловна. Инновационное предпринимательство : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Борисова, Е. А. Таран, Е. А. Титенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m299.pdf
2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Еремин [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1143 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv48.pdf

### 6.2 Информационное и программное обеспечение

**Internet-ресурсы:**

1.http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-etiki-delovoy-kommunikatsii-vrossii#ixzz4XEGhOkPe (дата обращения: 30.01.2017). Социально-экономические явления и процессы
2.http://www.rusexporter.ru/country //Экспортеры России. Единый информационный портал
3. http://www.knigge.ru/delovoi_etiket.html//Информационный портал проекта об этикете Knigge. URL:
4. URL: http://delovoietiket.ru//Информационный портал Деловой этикет.
5.http://www.hr-director.ru///Журнал «Директор по персоналу» - практический журнал по управлению человеческими ресурсами
6. www.seecel.hr//Обучение предприимчивости как ключевой компетенции. Юго-Восточноевропейский центр обучения предприимчивости

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. Libre Office,
2. Windows,

3. Chrome,
4. Firefox ESR,
5. PowerPoint,
6. Acrobat Reader,
7. Zoom