

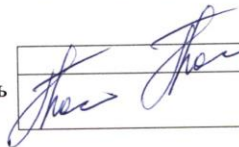
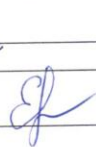
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
 Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016. г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История развития сельскохозяйственной техники			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности	35.03.06 Агроинженерия		
	Агроинженерия		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
	высшее образование - бакалавриат		
	3	семестр	5
	2		
	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10	
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	12	
	Самостоятельная работа, ч	60	
	ИТОГО, ч	72	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	-------	------------------------------	---------

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Проскоков А.В.
		Григорьева Е.Г.

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р4	ОК(У)-2.В4	Владеет навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
			ОК(У)-2.У5	Умеет анализировать основные ситуации, происходящие в области сельскохозяйственного машиностроения
			ОК(У)-2.36	Знает основные закономерности развития сельскохозяйственной техники и её этапы развития

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать методы и основные этапы создания и совершенствования сельскохозяйственных орудий	ОК(У)-2
РД-2	Уметь анализировать ситуацию и технологические проблемы в отраслях АПК	ОК(У)-2
РД-3	Самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на историческое развитие сельскохозяйственных машин	ОК(У)-2
РД-4	Самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ОК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. История и эволюция орудий и машин для растениеводства.	РД-1	Лекции	6
	РД-2	Практические занятия	
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 2. Современное состояние и перспективы развития СХТ.	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 3. Сельскохозяйственные машины будущего.	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История и эволюция орудий и машин для растениеводства.

Значение знания истории сельхозтехники. Понятие о циклах развития сельхозтехники. Способы механической обработки почвы. Древнейшие орудия для обработки почвы. Орудия и инструменты – родоначальники уборочных машин. Ручной инвентарь и первые агрегаты для механизации работ по заготовке кормов.

Темы лекций:

1. Почвообрабатывающие орудия древней Руси. Начало теоретического обоснования изготовления рабочих органов с/х машин. Плуги, культиваторы, луцильники, бороны – прошлое, настоящее, будущее. История посевных машин.
2. Прimitивные способы механизации обмолота зерновых культур. Эволюция жатвенных машин. История советского комбайностроения. История развития зарубежных зерноуборочных комбайнов.
3. Развитие машин для скашивания растений. Приспособления и механизмы для дальнейших работ по заготовке сена: - грабли; подборщики; волокуши; стогометы. Машины для заготовки прессованного сена. Кормоуборочные комбайны – зарождение и развитие.

Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития СХТ.

Состояние современных производств сельскохозяйственной техники. Перспективные модели сельскохозяйственных машин российского производства. Конкурентоспособность производителей отечественной СХТ.

Темы лекций:

1. Анализ перспектив конкурентоспособности сельскохозяйственной техники российского производства.

Раздел 3. Сельскохозяйственные машины будущего.

Темы лекций:

1. Модернизация сельскохозяйственных машин. Проекты будущего сельскохозяйственных машин.

Темы практических занятий:

1. Разработка проекта сельскохозяйственной машины будущего.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах :

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое

Основная литература

1. Драчев, Н. А. История и методология научной агрономии : учебное пособие / Н. А. Драчев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907168-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126975>
2. Социальные факторы агропромышленного производства : монография / И. В. Гальянов, Р. М. Логвинова, А. В. Резвяков, С. А. Родимцев. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-93382-247-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71493>
3. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155045>

Дополнительная литература

1. Основы организации агробизнеса. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования. Составители: С.В. Михалев, Р.И. Галиева - Иркутск. - 2015. - 189 с.
2. Сорокина, К.Н. Технология производства продукции растениеводства [Текст] : Учебное пособие / К.Н. Сорокина. - Томск : Изд-во ТПУ, 2012. - 179 с. - 17 экз.
3. Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146006>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://universityagro.ru> Проект является попыткой консолидировать знания и накопленный опыт в области сельского хозяйства, как России, так и всего мира.
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.4, учебный корпус № 4, аудитория № 15	Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 34 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд с режущими инструментами – 3 шт.

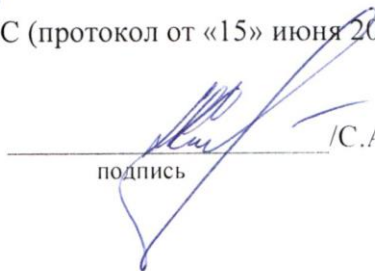
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Агроинженерия», специализация «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Просококов А.В.
ст. преподаватель		Григорьева Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры ТМС (протокол от «15» июня 2016 г. № 25).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н., доцент


подпись /С.А. Солодский/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ТМС от «20» апреля 2017 г. № 3
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	ТМС от «26» июня 2018 г. № 8
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОПТ от «6»июня 2019г. № 8
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8