

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮТИ

Чинахов Д.А.

«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки/ специальность	20.03.01		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	Защита в чрезвычайных ситуациях		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единиц)	12 (3/3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч			408
ИТОГО, ч			432

Вид промежуточной аттестации	1,2,3 семестр – зачет 4 семестр - экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
---------------------------------	---	---------------------------------	-----

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Морозова М.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
		УК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям
		УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		УК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		УК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.	УК(У)-4.У1 УК(У)-4.В4 УК(У)-4.У2 УК(У)-4.32
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения.	УК(У)-4.В1 УК(У)-4.У4 УК(У)-4.31 УК(У)-4.33 УК(У)-4.34
РД 3	Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ	УК(У)-4.В3 УК(У)-4.У3

	УК(У)-4.33
--	------------

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. О себе	РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Образование	РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 3. Здоровый образ жизни	РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 4. Культура, традиции обычай в англоязычных стран.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Карьера.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел 6. Окружающая среда	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	36
Раздел 7. Деловая коммуникация.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 8. Экология как наука	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	54
Раздел 9. Защита окружающей среды	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	72
Раздел 10. Охрана труда	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	72
Раздел 11. Спасение в чрезвычайных ситуациях	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	75

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. О себе

Темы практических занятий:

Лексика: знакомство, рассказ о себе, месте своего рождения, месте и цели пребывания в данный момент; даты и время; числительные; внешность; характер; погода; собственность; семья; путешествия, увлечения, развлечения и занятие спортом; распорядок дня; описание своей квартиры и классной комнаты; воспоминания о прошлом, планы на будущее.

Грамматика: части речи и члены предложения; структура английского предложения (утвердительное, отрицательное, вопросительное); глаголы to be, to have, to do; модальные глаголы (can, may, must); множественное число существительных; личные местоимения; притяжательные прилагательные; конструкция there is/are; степени сравнения прилагательных; предлоги места и времени; видо-временные формы глагола: Simple/Continuous Tenses; способы образования будущего времени.

Раздел 2. Образование

Темы практических занятий:

Лексика: система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации; обучение в университете; английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде.

Грамматика: союзы; вопросительные слова; относительные местоимения; повелительное наклонение; наречие; модальные глаголы should, have to; порядковые числительные; цепочка определений существительного; инфинитив цели; видо-временные формы глагола: Perfect Tense.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Темы практических занятий:

Лексика: здоровый образ жизни; здоровое питание; фитнес; психологическое и эмоциональное благополучие.

Грамматика: словообразование (существительные, глаголы); использование союзов при передаче причинно-следственной связи; придаточные предложения причины; страдательный залог; согласование времен; условные предложения (выражение сожаления, совета и пожелания).

Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран

Темы практических занятий:

Лексика: национальный характер; национальная кухня; природа и география; общество, общественные движения и организации; межкультурная коммуникация.

Грамматика: порядок прилагательных в предложении; относительные местоимения who, which, that, where, in which; словообразование (прилагательные, наречия); конструкции used to/would/get used to/be used to.

Раздел 5. Карьера

Темы практических занятий:

Лексика: личность достойная восхищения, вопросы занятости и трудоустройства в России и в англоязычных странах; условия для построения карьеры; составление резюме и прохождение собеседования при трудоустройстве.

Грамматика: условные предложения (0-3 тип); вопросительные предложения; способы выражения прошедшего времени при рассказе своей биографии; способы выражения будущего времени; косвенная речь.

Раздел 6. Окружающая среда

Темы практических занятий:

Лексика: экология; проблемы окружающей среды; вопросы глобальной экологической безопасности; изменение климата; государственные, общественные и частные инициативы в вопросах защиты экологии.

Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения 3 типа; инверсия; прилагательные с окончаниями –ed, -ing.

Раздел 7. Деловая коммуникация

Темы практических занятий:

Лексика: виды деловой коммуникации; деловые встречи и презентации; особенности сбора, анализа и представления информации.

Грамматика: времена группы Present/Past/Future (систематизация грамматического материала); использование союзов в предложении; -ing/to + infinitive/bare infinitive.

Раздел 8. Экология как наука

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Основные понятия и положения экологии

Грамматика: придаточные предложения.

Раздел 9. Защита окружающей среды

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Защита окружающей среды.

Грамматика: Причастие и герундий. Сложные причастные и герундиальные обороты.

Раздел 10. Охрана труда

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Охрана труда

Чтение литературы по специальности на английском языке. Особенности научного стиля (ключевые существительные, глаголы, прилагательные, наречия, фразовые глаголы и выражения, выражающие количественное соотношение).

Раздел 11. Спасение в чрезвычайных ситуациях

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Виды чрезвычайных ситуаций. Спасение в чрезвычайных ситуациях.

Словосочетания и предложные фразы в научном тексте. Способы обращения к источникам информации, фактам, доказательствам, аргументам, статистике, причинам и последствиям в научном тексте. Способы работы с графиками и диаграммами. Подготовка к написанию научной статьи.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Выполнение проекта;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Ульянова О.В., Осипова О.В., Шурпик Л.П., Карманова Ю.А., Гричин С.В. General English: учебное пособие – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2016. 181 с. (100 экз.)
2. Разумейко, Ольга Павловна. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1655 KB). — Томск: 2011. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения: 13.11.2020).
3. Ульянова, Ольга Викторовна. Английский язык для специалистов по защите окружающей среды и безопасности жизнедеятельности = English for Specialists in Environmental Protection and Life Safety : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Ульянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ). — 2-е изд.. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m163.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).

Дополнительная литература

1. Болсуновская, Людмила Михайловна. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).
2. Демченко, Валентина Николаевна. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра иностранных языков Института физики высоких технологий (ИЯФВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 615 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).

6.2 Информационное обеспечение

1. Электронная библиотека ТПУ - <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

2. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Иностранный язык (английский). Модуль 1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 1.1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2.1

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090>

Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 4. (Introduction into professional activity)_Квашнина О.С.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=707>

Курс содержит такие темы как «Инженерия», «Ведущие компании отрасли», «Наука и инновации», «Описание графиков», «Виды материалов и их свойства». В курсе рассматриваются общие понятия профессиональной деятельности, вопросы, связанные с профилем изучаемой специальности.

Курс состоит из 5 разделов, каждый из которых включает четыре аспекта: аудирование, чтение, лексику и грамматику. Цель работы с курсом – развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции на основе общих тем профессионального общения.

Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по всем видам речевой деятельности, расширению словарного запаса и владению общей профессиональной терминологией.

Лицензионное программное обеспечение:

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point
Acrobat Reader
Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 35	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 7 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 21 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 34	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 36	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» / специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОЦТ		Морозова М.В.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «13» июня 2018г. № 5).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н, доцент


/ Солодский С.А. /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	ОЦТ (протокол от «06»июня 2019г. № 9)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8