

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

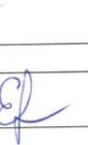
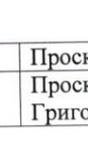
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 Чинахов Д.А.
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016. г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История развития агропромышленных технологий

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		10
	Практические занятия		2
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		12
	Самостоятельная работа, ч		60
	ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	-------	------------------------------	---------

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Проскоков А.В.
		Григорьева Е.Г.

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р4	ОК(У)-2.В4	Владеет навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
			ОК(У)-2.У5	Умеет анализировать основные ситуации, происходящие в области сельскохозяйственного машиностроения
			ОК(У)-2.36	Знает основные закономерности развития сельскохозяйственной техники и её этапы развития

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять исторический опыт для решения проблем и задач; объективно, с позиции истории оценивать вопросы агропроизводства.	ОК(У)-2
РД-2	Владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на историческое развитие агропромышленных технологий и производства.	ОК(У)-2
РД-3	Знать методы и основные этапы создания и совершенствования технологий в АПК.	ОК(У)-2
РД-4	Знать закономерности исторического процесса; состояние агропромышленного комплекса на современном этапе и перспективы развития.	ОК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Агрикультура и животноводство Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	РД-1	Лекции	4
	РД-2	Практические занятия	
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Развитие агронауки с XVIII в. до XX в.	РД-1	Лекции	4
	РД-2	Практические занятия	
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Особенности развития агропромышленных технологий в России.	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Агрикультура и животноводство Древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения.

Рассматриваются понятие агропромышленных технологий, агропромышленного комплекса и входящих в его состав отраслей в разные эпохи.

Темы лекций:

1. Знания первобытного человека о полезной флоре и фауне. Начало одомашнивания диких животных и окультуривания растений в разных странах. Бессознательный искусственный отбор. Использование естественного плодородия почв при полуседлом и оседлом образе жизни.
2. Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи. Русские летописи и сочинения IX—XI вв. о скотоводстве и ветеринарии. Ирригационные сооружения Средней Азии X—XII вв. для орошаемого земледелия.

Раздел 2. Развитие агронауки с XVIII в. до XX в.

Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические аграрные издания. Введение плодосменного хозяйства в Западной Европе. Норфолкский тип плодосмена. Влияние принципа плодосмена на организацию скотоводства. Связь новых систем полеводства со способами удобрения почв. Вольное экономическое общество России и решаемые им агронаучные проблемы. От экстенсивного к интенсивному земледелию при оседлой колонизации южных приморских степей России. Особенности переложной и подсечной систем земледелия для разных агрокультур Поволжья, московского, новгородского и камско-вятского регионов. Особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в разных странах и учета степени плодородия почв.

Темы лекций:

1. Становление научных представлений о почвенном и воздушном питании растений с элементами агрохимии.
2. Дифференциация аграрной науки в XIX — начале XX в

Раздел 3. Особенности развития агропромышленных технологий в России.

Мичурина и их оценка в последующие годы. История создания ВАСХНИЛ, ее основные направления деятельности и наиболее известные академики до 1940-х гг.

Трагический этап истории агробиологии, связанный с деятельностью академика Т.Д. Лысенко в 1930— 1950-х гг., и выход из него. Развитие селекции в отечественном растениеводстве.

Темы лекций:

1. Зарождение и развитие агробактериологии. Особенности развития отечественного земледелия, садоводства. Становление сельскохозяйственных наук в Сибири. Современное состояние и перспективы развития АПК.

Темы практических занятий:

1. Проблемы растениеводства и животноводства. Проблемы сельского населения. Проблемы инвестиций в основной капитал. Проблемы сельскохозяйственного машиностроения. Проблемы технологии отрасли.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах :

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое

Основная литература

1. Драчев, Н. А. История и методология научной агрономии : учебное пособие / Н. А. Драчев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907168-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126975>
2. Социальные факторы агропромышленного производства : монография / И. В. Гальянов, Р. М. Логвинова, А. В. Резвяков, С. А. Родимцев. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-93382-247-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71493>
3. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155045>

Дополнительная литература

1. Основы организации агробизнеса. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования. Составители: С.В. Михалев, Р.И. Галиева - Иркутск. - 2015. - 189 с.
2. Сорокина, К.Н. Технология производства продукции растениеводства [Текст] : Учебное пособие / К.Н. Сорокина. - Томск : Изд-во ТПУ, 2012. - 179 с. - 17 экз.
3. Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146006>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://universityagro.ru> Проект является попыткой консолидировать знания и накопленный опыт в области сельского хозяйства, как России, так и всего мира.
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom

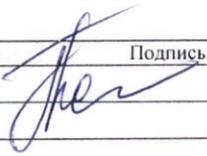
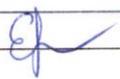
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.4, корпус 4, 15	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 34 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд с режущими инструментами-3 шт.

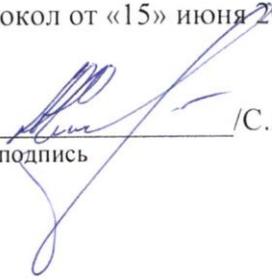
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Агроинженерия», специализация «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Проскоков А.В.
ст. преподаватель		Григорьева Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры ТМС (протокол от «15» июня 2016 г. № 25).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н., доцент


_____ /С.А. Солодский/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ТМС от «20» апреля 2017 г. № 3
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	ТМС от «26» июня 2018 г. № 8
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОПТ от «6»июня 2019г. № 8
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8