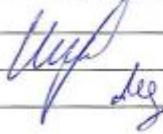


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ
 Чинахов Д.А.
 «15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

| Экономика 1.1 | | | |
|--|--|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 15.03.01 Машиностроение | | |
| | Образовательная программа (направленность (профиль)) | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Машиностроение | | |
| Специализация | Оборудование и технология сварочного производства | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 3 | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 10 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | ВСЕГО | 16 | |
| | Самостоятельная работа, ч | 92 | |
| | ИТОГО, ч | 108 | |

| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|---------|--|----------------|
| Руководитель ООП | |  | Ильященко Д.П. |
| Преподаватель | |  | Лизунков В.Г. |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|
| | | | Код | Наименование |
| ОК(У)-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Р1 | ОК(У)-2.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | | ОК(У)-2.У1 | Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | | ОК(У)-2.31 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | | ОК(У)-2.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | | ОК(У)-2.У2 | Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | ОК(У)-2.32 | Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира |
| | | | ОК(У)-2.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | ОК(У)-2.В3 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников |
| | | | ОК(У)-2.У3 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | ОК(У)-2.34 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | ОК(У)-2.У4 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей |
| | | | ОК(У)-2.35 | Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится в базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенции |
|---|---|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД1 | Научиться целенаправленно, применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности | УК(У)-2 |
| РД2 | Уметь производить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности предприятий технического сервиса и производственных подразделений | УК(У)-2 |
| РД3 | Владеть методами и средствами планирования работы производственных участков предприятия | УК(У)-2 |
| РД4 | Знать принципы эффективного функционирования предприятий технического сервиса их подразделений, способов организации и управления ими | УК(У)-2 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Введение в экономику | РД-1 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 2. Механизм рынка | РД-1, РД-2 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 3. Основы теории производства | РД-2, РД-3, | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 4. Факторы развития и роста продуктивности машиностроительных предприятий | РД-2, РД-3, РД-4 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов | РД-2, РД-3, РД-4 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| | ИТОГО | | 108 |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику

Темы лекций:

Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и дополняемость ресурсов, закон редкости. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях. Общественное разделение труда и эффективность.

Темы практических занятий:

Человеческие потребности и экономические цели общества. Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки. Смешанная экономика, ее формы и организация и использование ресурсов.

Раздел 2. Механизм рынка

Темы лекций:

Рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.

Темы практических занятий:

Товар, его свойства. Исторический процесс развития обмена и появления денег. Сущность и функции денег.

Раздел 3. Основы теории производства

Темы лекций:

Предпринимательство без образования юридического лица. Фирма как юридическое лицо. Основные функции и цели фирмы. Особенности предпринимательской деятельности в России. Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса. Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности.

Темы практических занятий:

Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Трансакционные издержки фирм. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.

Раздел 4. Факторы развития и роста продуктивности машиностроительных предприятий

Темы лекций:

Характеристика поточного производства, его виды и формы. Классификация поточных линий. Основы организации поточных линий. Основы организации и расчет однопредметных непрерывно-поточных и прерывно-поточных линий. Особенности организации многономенклатурных поточных линий. Экономическая эффективность поточного производства. Перспективы развития поточного производства. Организация автоматизированного производства. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий. Организация роторных линий, робототехнических комплексов, гибких производственных систем. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства. Оперативно-производственное планирование. Особенности планирования единичного типа производства. Особенности планирования серийного производства. Особенности планирования массового производства. Диспетчирование и учет производства.

Темы практических занятий:

Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Анализ основных характеристик проекта. Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.

Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

Темы лекций:

Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов. Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Заработная плата как цена труда.

Темы практических занятий:

Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Отраслевые особенности формирования заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и сферам экономики России. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>
2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>
3. Экономика: бакалаврская работа : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Н.М. Белянская (и др.) ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., пе-

рераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011293-0 (print) ; ISBN 978-5-16-103466-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518965>

4. Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698>

Дополнительная литература

1. Воропанова, Ю. В. Микроэкономика : учебное пособие / Ю. В. Воропанова. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-87851-586-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93157> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/110937>

3. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/119637>

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. СПС Консультант + [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
2. СПС Гарант [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://minfin.ru/>;
4. Клерк [Электронный ресурс]. – URL: <http://klerk.ru/>
5. Теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс]. – URL: <http://gaap.ru/>
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://nalog.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |

| | |
|--|--|
| 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | |
|--|--|

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение /образовательная программа Машиностроение / специализация «Оборудование и технология сварочного производства» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись | ФИО |
|-----------|---|---------------|
| Доцент |  | Лизунков В.Г. |

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «16» июня 2016 г. № 22).

И.о. заместителя директора, начальник ОО


 _____ /Солодский С.А./
 подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании (протокол) |
|-----------------------|--|--|
| 2017/2018 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | ЭиАСУ от «6» апреля 2017 г. № 16 |
| 2018/2019 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания | ЭиАСУ от «17» мая 2018 г. № 19 |
| 2019/2020 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | ОЦТ от «6» июня 2019г. № 9 |
| 2020/2021 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8 |