

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ  
 \_\_\_\_\_ Д.А. Чинахов  
 « 25 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ**

Направление подготовки	09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА		
	Прикладная информатика (в экономике)		
Образовательная программа	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	Аудиторная работа (ВСЕГО)		32
	Самостоятельная работа, ч		40
	ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
	Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель			Лошилова М.А.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	И. УК(У)-9.1	Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды	УК(У)-9.1В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.1У1	
				УК(У)-9.1З1	
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.5	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.5В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.5У1	
		И.УК(У)-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного	УК(У)-6.2В1	Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности Умеет применять инструментарий оценки своих

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			выполнения порученной работы	УК(У)-6.2У1 УК(У)-6.231	эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности
		И.УК(У)-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.3В1 УК(У)-6.3У1 УК(У)-6.331	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации Знает основные источники получения дополнительной информации

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности.	И.УК(У)-9.1
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда.	И.УК(У)-6.5
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни	И.УК(У)-6.2, И.УК(У)-6.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>	РД-1	Лекции	<b>4</b>
		Практические занятия	<b>4</b>

<b>«ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ</b>	РД-1	Лекции	<b>4</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>4</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО</b>	РД-2	Лекции	<b>4</b>
	РД-3	Практические занятия	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ</b>	РД-1	Лекции	<b>4</b>
	РД-3	Практические занятия	<b>4</b>
	РД-2	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>72</b>

#### 4. Основные виды учебной деятельности Структура и содержание дисциплины

##### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

*Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительный аспект. Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – это человек, который затрачивает на это все силы, и берет на себя весь риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым.*

**Темы лекций:**

1. Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки.
2. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя.

**Темы практических занятий:**

1. Цели, задачи, идея предпринимательства.
2. Предприниматель и государство.

##### Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

*Концепция обучения предприимчивости как часть обучения в течение всей жизни; «все формы образования и обучения, и формального и неформального, включая обучение на рабочем месте, которые воспитывают дух предприимчивости и способствуют занятиям предпринимательской деятельностью с коммерческой целью или без таковой».*

*Концепция образования и обучения поддерживает предпринимательское мышление и основана на личностном развитии, включает основные принципы эффективности в повседневной жизни без особого упора на необходимости занятия предпринимательской деятельностью.*

**Темы лекций:**

1. Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни.
2. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

**Темы практических занятий:**

1. Основные компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.
2. Концепция обучения предприимчивости

### **Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО**

*Взаимосвязь предприимчивости с интеллектуальной деятельностью организационного характера, которая соединяет эти три фактора производства (рынок товаров, труда, капитала), с целью получения прибыли. Предприимчивость как четвертый фактор производства. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.*

#### **Темы лекций:**

1. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.
2. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.

#### **Темы практических занятий:**

1. Предприимчивый ли я студент? Составление ПОПС формулы.
2. Предприимчивый преподаватель.

### **Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ**

*Сущность предпринимательской грамотности. Основные качества предпринимателя. Психология предпринимательства. Существующие подходы к анализу проблемы предпринимательства. Психологические предпосылки предпринимательства. Психологические проблемы предпринимательства. Этика и идеология предпринимательства.*

#### **Темы лекций:**

1. Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.
2. Этика и идеология предпринимательства.

#### **Темы практических занятий:**

1. Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)
2. Предприниматель и менеджер: сравнительная характеристика. Каждый ли человек может стать предпринимателем? Менеджером?

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-394-02070-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/book/93329>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/book/70525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-394-01047-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/book/93330> (дата обращения: 27.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0.-Текст: электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2236/catalog/product/965381>.
2. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - Москва :Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-01047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2236/catalog/product/351616>.
3. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 380 с.: ISBN 978-5-394-01454-3. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2236/catalog/product/415304>

## 6.2 Информационное и программное обеспечение

### Internet-ресурсы:

1. Экспортеры России. Единый информационный портал. <http://www.rusexporter.ru/country> (Деловая культура стран)
2. Информационный портал проекта об этикете Knigge. URL: [http://www.knigge.ru/delovoi\\_etiket.html](http://www.knigge.ru/delovoi_etiket.html)
3. Журнал «Директор по персоналу» - практический журнал по управлению человеческими ресурсами, <http://www.hr-director.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

*Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom*

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов,	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт.,

	<p>курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11</p>	<p>колонки – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 19 шт., стул – 38 шт., экран – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.</p>
--	---	---

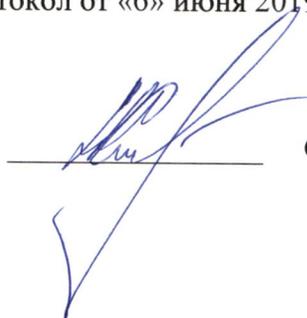
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю Прикладная информатика (в экономике), специализации Прикладная информатика (в экономике) (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Лощилова М.А.

Программа одобрена на заседании УМК ОЦТ (протокол от «б» июня 2019 г. №9).

И.о. заместителя директора, начальник ОО



Солодский С.А.

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8