МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
_____ Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки/ специальность	38.03.01. Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		

Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	**18**
	Практические занятия	**18**
	Лабораторные занятия	**-**
	ВСЕГО	**36**
Самостоятельная работа, ч		**72**
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией		**курсовая работа**
ИТОГО, ч		**108**

Вид промежуточной аттестации	**Экзамен, диф.зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ЮТИ ТПУ**

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Полицинская Е.В.

2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код …	Наименование …
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК(У)-1.В1	Владеет навыками определения и поиска в источниках информации ключевых характеристик деятельности субъектов экономики и их взаимосвязи с состоянием и развитием национальной экономики в целом
		ПК(У)-1.У1	Умеет анализировать состояние и тенденции развития национальной экономики с учетом показателей деятельности всех ее субъектов
		ПК(У)-1.З1	Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК(У)-6.В4	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
		ПК(У)-6.У5	Умеет использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики
		ПК(У)-6.З5	Знает основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	ПК(У)-1 ПК(У)-6
РД-2	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики	ПК(У)-1 ПК(У)-6
РД -3	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	ПК(У)-1 ПК(У)-6
РД-4	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	ПК(У)-1 ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие	РД-1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия	РД-1, РД-2	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	РД-2, РД-3, РД-4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**20**
Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	РД-2, РД-3, РД-4	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**30**
	ИТОГО		**108**

Содержание разделов:

Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие

Темы лекций:

1. Лекция. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Темы практических занятий:

1. Макроэкономическое равновесие. Решение задач.

Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия

Темы лекций:

1. Лекция. Безработица и инфляция

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость.Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Темы практических занятий:

1. Нарушение макроэкономического равновесия: безработица (решение задач, тесты)
2. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция (решение задач, тесты)

Раздел 3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Темы лекций:

1. **Лекция. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.**

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Темы практических занятий:

1. Денежно-кредитная политика (выполнение тестовых заданий)

Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика

Темы лекций:

1. **Лекция. Финансовая система и налогово-бюджетная политика**

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Темы практических занятий:

1. Налогово-бюджетная политика (тесты)

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

Темы курсовых работ:

1. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
2. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
3. «Теневая экономика», ее роль в России.
4. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

5. Уровень жизни, его оценка.
6. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
7. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
8. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
9. Экономические кризисы: причины и последствия.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Налоговая система России: значение для экономики.
12. Налоговые системы развитых стран.
13. Роль банковской системы в экономике России.
14. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
15. Экономическая безопасность России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014614 (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. Год издания. ... Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: https://znanium.com/read?id=355850
3. Макроэкономика: практикум: под ред. Н.М. Нуреева. – М.: Норма ИНФРА-М, 2020 – 400с. Доступ по логину и паролю.. Схема доступа: https://znanium.com/read?id=354673

Дополнительная литература

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с. Доступ из корпоративной сети ТПУ Схема доступа: https://znanium.com/read?id=368492

6.2 Информационное обеспечение

1. Сайт Росстат http://www.gks.ru/
2. Сайт журнала Вопросы экономики http://www.vopreco.ru/
3. Справочник для экономистов http://www.catback.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):
Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2018г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Полицинская Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «17» мая 2018 г. № 19).

И.о. заместителя директора,
начальник ОО

_____/Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.06.2019г.№ 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 18.06.2020г. № 8