

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД


М.А.Соловьев
«31» августа 2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2022 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика
Специализация	Экономика, основанная на данных
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Язык обучения	русский (в соответствии с локальными нормативными актами университета ряд дисциплин может быть реализован на английском языке)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ¹
Выпускающее подразделение	Школа инженерного предпринимательства

Ио Директор ШИП		Чистякова Н.О.
Руководитель ООП		Ермушко Ж.А.

Томск – 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее - ФГОС ВО), самостоятельно установленным образовательным стандартом ТПУ, утвержденным приказом от 14.07.2021 № 195-2/об, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154)
2.	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный №36805)
3.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018г., регистрационный №51016)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Школы инженерного предпринимательства (протокол от «31» 08. 2022 г. № 4).

Образовательная программа одобрена решением Ученого совета Школы инженерного предпринимательства (протокол от «31» августа 2022 г. № 4).

Разработчик(и) ООП:

Должность	Подпись	ФИО
Руководитель ООП		Ермушко Ж.А.

Представитель (-ли) работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ОАО «Аудит система»	директор		Андрienко О.В.
ООО СБ «Коместра - Страхование»	директор		Кныш А.А.

1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика, основанная на данных» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

08 «Финансы и экономика» в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью: операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ООП (приложение 1).

2. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика, основанная на данных» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, примерной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и дополнены с учетом традиций ТПУ и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типов²:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический;

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности ³	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 «Финансы и экономика» в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью: операций на	08.002 Профессиональный стандарт «Специалист по инвестиционным проектам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный №36805)	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка исходных данных и проведение расчетов количественных показателей, характеризующих степень эффективности инвестиционного проекта на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - Участие в разработке проектных решений в области инвестиционной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ.
	08.002 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный №36805)	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и интерпретация финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; - Построение стандартных моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности ³	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154)</p>	<p>Расчетно-экономический</p>	<p>-Организация, планирование и координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета - Оценка возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность</p>

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

Специализация «Экономика, основанная на данных»	<ul style="list-style-type: none">• Хозяйствующие субъекты, их затраты и результаты деятельности,• Функционирующие рынки,• Финансовые и информационные потоки,• Производственные процессы и соответствующий им экономический инструментарий, используемый при решении технико-экономических задач и реализации инвестиционных проектов;• Механизмы принятия решений об использовании финансовых ресурсов на основе особенностей функционирования различных секторов национальной экономики;• Компоненты промышленной и цифровой экономики на микро-, мезо-, макро- и мега уровнях,• Поведение экономических агентов с учетом ситуации на финансовых и связанных с ним рынков,
---	---

5. Результаты освоения образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК(У) - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК (У) – 1.1 Критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.
		И.УК (У) – 1.2 Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует историческую информацию на основе системного подхода и методов научного познания, для понимания закономерностей исторического процесса и формирования гражданской позиции.
		И.УК (У) – 1.3 Применяет системный подход для решения различных задач
		И.УК(У) – 1.4 Применяет системный, процессный и проектный подход для решения профессиональных задач
		И.УК(У) - 1.5. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		И.УК(У) - 1.6. Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов
		И.УК(У) -1.7. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		И.УК(У) -1.8. Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов
	УК (У) - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК (У) – 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		И.УК (У) – 2.2 Повышает эффективность системы управления на основе реализации цифровой стратегии в целях оптимизации ресурсопотребления для рентабельного

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>функционирования предприятия</p> <p>И.УК (У) – 2.3 Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, определяет объем временных и управленческих издержек, возникающих вследствие обязательности применения действующих норм, запретов и ограничений, установленных в области профессиональной деятельности</p> <p>И.УК (У) – 2.4 Применяет системный подход для достижения стратегической цели проекта</p>
	<p>УК(У) - 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>И.УК (У) – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>И.УК (У) – 3.2 Готов осознавать требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения цели проекта</p> <p>И.УК (У) – 3.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК(У) - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>И.УК (У) – 4.1 Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в электронной среде</p> <p>И.УК (У) – 4.2 Ведет деловую переписку на иностранном (-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной письменной коммуникации, социокультурных различий в формате корреспонденции и выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык Российской Федерации</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>И.УК (У) – 4.3 Использует диалог для сотрудничества на иностранном(-ых) языке(-ах) в ситуациях делового взаимодействия с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с задачами совместной деятельности</p>
		<p>УК (У) – 4.4 Эффективно использует языковые средства и речевые приемы в соответствии с условиями общения для достижения целей деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>
	<p>УК(У) - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>И.УК (У) – 5.1 Использует необходимую информацию о культурных особенностях различных социальных групп для целей саморазвития и взаимодействия с другими культурами</p>
		<p>И.УК (У) – 5.2 Воспринимает культурные и исторические традиции России в контексте мирового исторического развития. учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
		<p>И.УК (У) – 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>УК(У) - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>И.УК (У) – 6.1 Анализирует свои личностные ресурсы и их пределы, необходимые для успешной личностной и профессиональной самореализации системного инженера</p>
		<p>И.УК (У) – 6.2 Определяет собственные способности и потребности, выстраивает и реализует траекторию</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК(У) - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	саморазвития в условиях неопределенности
		И. УК(У) -7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		И.УК (У) – 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		И. УК(У) - 7.3 Понимает роль здоровьесберегающих технологии в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности
	И.УК (У) – 7.4 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями профессиональной деятельности	
	УК(У) – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	И.УК (У) – 8.1 В условиях цифровизации идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и профессиональной деятельности, разрабатывает мероприятия по устранению этих факторов
		И.УК (У) – 8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС, разрабатывает мероприятия по предотвращению ЧС, проводит мероприятия оказывает первую помощь
И.УК (У) – 8.3 Обеспечивает устойчивое развитие общества посредством прогнозирования своей деятельности на окружающую среду в условиях цифровизации		
Инклюзивная компетентность	УК(У) - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных	И. УК(У) - 9.1 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	сферах	
	УК(У) -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК (У) – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики в условиях цифровизации
		И.УК (У) – 10.2 Понимает цели и механизмы социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		И.УК (У) – 10.3 Использует финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений
УК(У) -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И.УК(У)-11.1. Проявляет уважение к праву и закону, способствует формированию резистентности общества к проявлениям коррупции, экстремизма, оправданию терроризма, способствует противодействию им в профессиональной деятельности	
Предприимчивость	УК(У) -12. Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	И.УК (У) – 12.1 Демонстрирует знания основ бизнес-планирования, маркетинга, методов поиска и генерации предпринимательских идей и применяет их для решения задач по разработке продукта на основе научно-технической идеи с коммерческим потенциалом

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК(У) – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	И.ОПК(У)-1.1 Демонстрирует понимание экономических явлений и применяет законы экономики в профессиональной деятельности
		И.ОПК(У)-1.2 Демонстрирует знания сущности и значения экономических процессов в развитии современного информационного общества
		И.ОПК(У)-1.3 Применяет знания экономических закономерностей на уровне хозяйствующих субъектов

...	ОПК(У) - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	И.ОПК(У)- 2.1 Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
		И.ОПК(У)-2.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей
		И. ОПК(У)-2.3 Проводит эконометрический анализ экономических систем
		И.ОПК(У)-2.4 Обнаруживает ранее неизвестные нетривиальные и практически полезные знания на основе первичных данных, классифицирует и визуализирует их
	ОПК(У) - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	И.ОПК(У)-3.1 Корректно использует экономическую терминологию на микро- и макроуровне, содержательно объясняет происходящие в экономике процессы
		И. ОПК(У)-3.2 Анализирует экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне
	ОПК (У)- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений
		И. ОПК(У)-4.2 Решает экономические задачи и корректирует экономические процессы при принятии организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
		И.ОПК(У)-4.3 Осуществляет финансовое консалтинг в цифровой среде
	ОПК(У)-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	И.ОПК (У)-5.1 Применяет современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
		И.ОПК(У)- 5.2 Применяет современные ERP- системы для

		оперативного управления предприятием
		И.ОПК(У)- 5.3 Применяет современные программные продукты для анализа количественных данных при решении профессиональных задач
		И.ОПК(У)-5.4 Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов

5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический				
<p>08 «Финансы и экономика» в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ</p>	<p>Подготовка исходных данных и проведение расчетов количественных показателей, характеризующих степень эффективности инвестиционного проекта на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018г., регистрационный №51016) А «Подготовка</p>	<p>ПК(У)-2 Способен разрабатывать и формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта с учетом процессов цифровой трансформации в экономической сфере</p>	<p>И.ПК(У)-2.1 Планирует и анализирует эффективность инвестиционного проекта, в том числе и с учетом внедрения цифровых решений в корпорации</p>

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью: операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.		инвестиционного проекта»		
	Участие в разработке проектных решений в области инвестиционной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018г., регистрационный №51016) А «Подготовка инвестиционного проекта»	ПК(У)-2 Способен разрабатывать и формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта с учетом процессов цифровой трансформации в экономической сфере	И.ПК(У)-2.2 Разрабатывает экспертное заключение по основным бизнес-процессам, в том числе и по их планируемой трансформации с учетом применяемых цифровых технологий.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Финансовый				
<p>08 «Финансы и экономика» в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного</p>	<p>Анализ и интерпретация финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне;</p>	<p>08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный №36805) А«Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»</p>	<p>ПК(У)-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры и анализ данных финансовых рынков</p>	<p>И.ПК(У)-3.1 Планирует и осуществляет сбор и анализ данных о конъюнктуре финансовых рынков</p> <p>И.ПК(У)-3.2 Разрабатывает собственные методики анализа собранных данных с помощью встроенных инструментов MS Office</p>

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью: операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.</p>				
	<p>Построение стандартных моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда</p>	<p>ПК(У)-4 Способен осуществлять консультирование клиента по финансовым вопросам с использованием современных цифровых инструментов</p>	<p>И.ПК(У)-4.1 Анализирует процессы цифровой трансформации экономики, финансового и нефинансового секторов</p> <p>И.ПК(У)-4.2 Предлагает практические решения в области продвижения продуктов, инвестирования и потребления финансовых продуктов в</p>

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный №36805) А«Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»		цифровой среде.
Тип задач профессиональной деятельности: Расчетно-экономический				
08 «Финансы и экономика» в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в	Организация, планирование и координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №	ПК(У)-1 Способен составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность, проводить внутренний контроль составления бухгалтерской и налоговой отчетности с использованием цифровых технологий	И.ПК(У)-1.1 Осуществляет учет объектов бухгалтерского наблюдения на предприятии, в том числе с использованием актуального программного обеспечения И.ПК(У)-1.2 Осуществляет необходимые расчеты и формирует отчетность предприятия, в том числе с использованием цифровых инструментов

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью: операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками:</p>		<p>103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154) В «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»</p>		

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.				
	Оценка возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154) Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК(У)-1 Способен составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность, проводить внутренний контроль составления бухгалтерской и налоговой отчетности с использованием цифровых технологий	И.ПК(У)-1.3 Проводит внутренний контроль учета и отчетности, в том числе с использованием корпоративных электронных систем

5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника

В матрице компетенций образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

6. Содержание образовательной программы

6.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ООП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ООП.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, определенным СУОС ТПУ по направлению подготовки 38.03.01. Экономика. При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями СУОС ТПУ по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между

компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
 - учебная практика по развитию цифровых компетенций: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
 - ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- типы производственной практики:
 - технологическая (проектно-технологическая) практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
 - преддипломная практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ТПУ, а также лицами, привлекаемыми ТПУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ТПУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ТПУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ТПУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ТПУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ТПУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ТПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в календарных рейтинг-планах дисциплин, выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (УИРС, НИРС, НИРМ, НИД), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определяются программой ГИА, которая включена в состав фонда оценочных средств ГИА.

9. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ТПУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта ТПУ);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

10. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Лист изменений ООП

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Школы инженерного предпринимательства (протокол)	Утверждено на ученом совете Школы инженерного предпринимательства (протокол)
2023/2024 учебный год	1. Обновлена формулировка универсальной компетенции УК(У)-11 в п. 5.1. 2. С учетом изменений в п. 5.1. для дисциплины «Основы права» обновлены цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине. 3. Внесены изменения в матрицу компетенций в части компетенции УК(У)-11	от «27» июня 2023 г. № 5	от «27» июня 2023 г. № 3