

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮТИ  
  
«25 » 06 2020 г.  
Д.А. Чинахов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| <b>Теория механизмов и машин</b>  |   |         |                        |  |  |
|---|---|---------|------------------------|--|--|
| Направление подготовки  | 15.03.01 Машиностроение                             |         |                        |  |  |
| Образовательная программа   | Машиностроение                                      |         |                        |  |  |
| Специализация   | «Оборудование и технология сварочного производства» |         |                        |  |  |
| Уровень образования   | высшее образование - бакалавриат                    |         |                        |  |  |
| Курс  | 3   | семестр | 5                      |  |  |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)   | 4   |         |                        |  |  |
| Виды учебной деятельности   | Временной ресурс                                    |         |                        |  |  |
| Контактная (аудиторная) работа, ч   | Лекции  |         | 6                      |  |  |
|   | Практические занятия                                |         | 6                      |  |  |
|   | Лабораторные занятия                                |         | 4                      |  |  |
|   | ВСЕГО   |         | 16                     |  |  |
| Самостоятельная работа, ч   |   |         | 128                    |  |  |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией |   |         | <b>курсовый проект</b> |  |  |
| ИТОГО, ч  |   |         | <b>144</b>             |  |  |

|                                   |   |                                  |            |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------|
| Вид промежуточной аттестации      | <b>экзамен, дифференцированный зачёт</b>  | Обеспечивающее подразделение     | <b>ЮТИ</b> |
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | D.P. Ильяшенко<br>Н.А. Сапрыкина |            |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП ) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|--|-----------------------------|---|---|
|                 |  |                             | Код   | Наименование  |
| ОПК(У)-1        | Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.   | Р5                          | ОПК(У)-1.В10  | Методами структурного, кинематического и динамического расчета механизмов и машин                                   |
|                 |  |                             | ОПК(У)-1.У10  | Применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов  |
|                 |  |                             | ОПК(У)-1.310  | Основных видов механизмов, методов исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик            |
| ПК(У)-7         | Способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | ПК(У)- 7.В2                 |   | Владеть методологией проектных работ  |
|                 |  |                             | ПК(У)- 7.У2   | Уметь пользоваться специальной и справочной литературой и документацией при выполнении и оформлении проектных работ |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код   | Наименование   |             |
| РД-1  | Применять знания методов структурного, кинематического и динамического анализа рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов                      | ОПК(У)-1    |
| РД-2  | Применять методы синтеза (проектирования) рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов по заданным условиям работы                               | ПК(У)-7     |
| РД-3  | Выполнять расчеты кинематических и динамических параметров рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов  | ОПК(У)-1    |
| РД-4  | Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов | ОПК(У)-1    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Основные понятия теории механизмов и машин</b> | РД-1   | Лекции                    | <b>0,5</b>        |
|   |  | Практические занятия      |                   |
|   |  | Лабораторные занятия      |                   |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Структурный анализ и синтез механизмов</b>     | РД-1<br>РД-2<br>РД-4                         | Лекции                    | <b>0,5</b>        |
|   |  | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      | <b>2</b>          |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Кинематический анализ механизмов</b>           | РД-2<br>РД-3<br>РД-4                         | Лекции                    | <b>1</b>          |
|   |  | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      |                   |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Кинетостатический анализ механизмов</b>        | РД-1<br>РД-3<br>РД-4                         | Лекции                    | <b>1</b>          |
|   |  | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      |                   |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Синтез зубчатых механизмов</b>                 | РД-1<br>РД-2<br>РД-3<br>РД-4                 | Лекции                    | <b>2</b>          |
|   |  | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      | <b>2</b>          |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>28</b>         |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Синтез кулачковых механизмов</b>               | РД-1<br>РД-2<br>РД-3<br>РД-4                 | Лекции                    | <b>1</b>          |
|   |  | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      |                   |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Основные понятия теории механизмов и машин**

###### **Темы лекций:**

1. Цель и задачи курса, связь с общетехническими и специальными дисциплинами. Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды машин. Основы строения механизмов. Основы проектирования схем механизмов. Названия и условные обозначения наиболее распространенных звеньев механизмов (стойка, кривошип, коромысло, шатун, кулиса, ползун, кулачок, зубчатые колеса и другие). Основные виды механизмов. Классификация кинематических пар по числу степеней свободы и числу связей (классификации В.В. Добровольского и И.И. Артоболевского).

##### **Раздел 2. Структурный анализ и синтез механизмов**

*Выполнение функций машины связано с передачей и изменением механического движения. Изменение взаимного положения звеньев определяется строением механизма. Звенья в механизме соединяются в кинематические пары разного вида в зависимости от числа связей, накладываемых на относительное движение звеньев. Варианты сочетаний различных звеньев и пар при синтезе механизмов различного назначения анализируются на основе структурной схемы механизма, которая может быть представлена графическим изображением и аналитической записью.*

###### **Темы лекций:**

1. Синтез рычажных механизмов. Число степеней свободы механизма. Проектирование структурной схемы механизма. Классификация плоских рычажных

механизмов по Ассуру - Артоболевскому. Избыточные связи. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ.

**Темы практических занятий:**

1. Определение степени подвижности различных типов плоских, и пространственных механизмов по формуле Чебышева и формуле Малышева.

2. Структурный анализ плоских рычажных механизмов по Ассуру –Артоболевскому (деление механизмов на группы Ассура и начальный механизм. Написание формул строения механизмов.

**Названия лабораторных работ:**

1. Структурный анализ механизмов. Составление кинематических схем плоских механизмов.

**Раздел 3. Кинематический анализ механизмов**

*При кинематическом анализе изучаются движения материальных тел без учета их масс и действующих на них сил. Важнейшими характеристиками движения являются траектории, скорости и ускорения точек и звеньев механизма, которые связаны с изменением времени. В данном разделе рассмотрены методы расчета параметров кинематических характеристик механизма, которые играют важную роль на стадии проектирования машин разного назначения.*

**Темы лекций:**

Синтез по положениям звеньев. Кинематические характеристики механизмов. Проектирование кинематических схем рычажных механизмов. Кинематическое исследование механизмов методом кинематических диаграмм. Исследование механизмов методом планов (планы механизма, планы скоростей и планы ускорений). Аналоги скоростей и ускорений.

**Темы практических занятий:**

1. Кинематический анализ механизмов методом планов.

2. Построение планов скоростей рычажных механизмов (кривошипно-шатунного, кулисного механизмов).

3. Построение планов ускорений рычажных механизмов (кривошипно-шатунного, кулисного механизмов).

**Раздел 4. Кинетостатический анализ механизмов.**

*При движении механизма в его кинематических парах действуют силы взаимодействия между звеньями. Знание этих сил необходимо для расчета звеньев механизма на прочность, жесткость, виброустойчивость, износостойчивость, для расчета подшипников на долговечность, а также других расчетов, выполняемых при проектировании механизма. Силы в кинематических парах являются внутренними силами по отношению к механизму в целом. При силовом расчете определяют внутренние силы, силы и пары сил, приложенные к механизмам извне.*

**Темы лекций:**

Задачи силового анализа механизмов. Условие кинетостатической определимости механизмов. Планы сил для плоских механизмов.

**Темы практических занятий:**

1. Силовой анализ механизмов.

2. Рассмотрение наиболее часто встречающихся структурных групп (групп Ассура) 2-го класса и начального механизма.

3. Определение уравновешивающей силы с помощью рычага Жуковского.

**Раздел 5. Синтез зубчатых механизмов**

*Изложены основы синтеза зубчатых механизмов по заданному передаточному отношению.*

### **Темы лекций:**

Зубчатые механизмы. Синтез передаточных механизмов. Виды передаточных механизмов и их характеристики. Передаточные функции механизмов. Передаточное отношение. Зубчатые передачи. Виды зубчатых передач. Эвольвентное зацепление. Определение основных размеров зубчатого колеса. Планетарные зубчатые механизмы и методы их кинематического анализа. Синтез эвольвентного зацепления. Качественные показатели. Ступенчатый ряд, паразитный ряд. Планетарные механизмы. Синтез планетарных зубчатых механизмов. Графический способ кинематического исследования зубчатых механизмов (построение картин линейных и угловых скоростей).

### **Темы практических занятий:**

1. Синтез и анализ зубчатых передач. Определение передаточных отношений различных типов механизмов.
2. Определение геометрических параметров пары зубчатых колес эвольвентного профиля (нулевых и нарезанных со смещением режущего инструмента) и вычерчивание эвольвентного профиля зубьев.
3. Подбор чисел зубьев в планетарных редукторах. Построение картин линейных и угловых скоростей.

### **Названия лабораторных работ:**

1. Определение основных геометрических параметров эвольвентных зубчатых колес.

## **Раздел 6. Синтез кулачковых механизмов**

*Простым, надёжным и компактным механизмом для обеспечения заданного закона движения выходного звена применяют кулачковый механизм. Закон движения выходного звена, задаваемый передаточной функцией, определяется профилем кулачка и является основной характеристикой кулачкового механизма, от которой зависят его функциональные свойства, а также динамические и вибрационные качества.*

### **Темы лекций:**

Кулачковые механизмы. Законы движения выходного звена. Эквидистантные (заменяющие) механизмы. Определение основных размеров кулачка и механизма из условия ограничения угла давления и выпуклости кулачка (для механизмов с плоским выходным звеном). Построение профилей кулачков.

### **Темы практических занятий:**

1. Определение кинематических параметров кулачкового механизма графическим способом.
2. Определение минимального начального радиуса и других параметров кулачка графическими способами для различных типов механизмов.
3. Построение профиля кулачка методом обращенного движения.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсового проекта;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

### **Тематика курсовых проектов**

Синтез и анализ механизмов шагового транспортера автоматической передачи заготовок.

Синтез и анализ механизма поперечно- строгального станка.

Синтез и анализ шагового транспортера автоматической линии.

Синтез и анализ рычажного, зубчатого и кулачкового механизмов.

Синтез и анализ механизма пресса - автомата для холодного выдавливания.

Синтез и анализ механизма вытяжного пресса.

Синтез и анализ механизма качающегося конвейера.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Чмиль, В. П. Теория механизмов и машин: учебно-методическое пособие / В. П. Чмиль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-1222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91896>

2. Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие — Спб.: Изд-во Лань, 2017.- 417 с.: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91295/#4>

3. Закабунин, В. И. Структура механизмов : учебное пособие / В. И. Закабунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3729-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122148>

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория механизмов и машин: учебно-методическое пособие / Н.А. Сапрыкина; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2019.-143 с.

2. Рабочая тетрадь для лабораторных работ по теории механизмов и машин: учебное пособие / Н.А. Сапрыкина; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020.-50 с.

3. Стрелков, С. П. Механика: учебник / С. П. Стрелков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-4104-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115197>

4. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>

### **6.2 Информационное и программное обеспечение**

#### **Internet-ресурсы:**

1. Электронный ресурс размещен на сервере эксплуатации <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=449&notifyeditingon=1>. Электронный УМКД содержит следующие модули: «Организационные материалы», «Структурный и кинематический анализ и синтез механизмов», «Силовой анализ механизмов», «Методы

проектирования зубчатых и кулачковых механизмов», «Курсовой проект». В каждом модуле расположены: лекции, задания для самостоятельной работы студентов и углубленной работы по предмету, тесты, методические указания к выполнению лабораторных работ, дополнительные материалы. Дополнительные материалы содержат вспомогательные материалы и видео по дисциплине. Для облегчения понимания некоторые лекции выполнены с элементами анимации (например «Силовой анализ плоских механизмов»). Модуль «Курсовой проект» включает в себя профессионально-ориентированные задания разного уровня сложности, пособие к выполнению курсового проекта. Сложные для понимания моменты, например, построение эвольвенты, объяснены поэтапно в элементе курса «Лекция».

**2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>**

**3. Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

Libre Office  
Windows  
Chrome  
Firefox ESR  
PowerPoint  
Acrobat Reader  
Zoom  
Компас-3D V16

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений</b>   | <b>Наименование оборудования</b>  |
|----------|---|---|
| 1.       | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.4, корпус 4, 14                       | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 44 посадочных места, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. интерактивная доска SMARTBoard 680  |
| 2.       | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.4, корпус 4, 13 | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 30 посадочных места, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., установка для балансировки роторов – 1шт., установка для вычерчивания зубьев эвольвентного профиля методом обкатки – 1шт., установка для вырезки кругов (1) – 1шт., установка для определения геометрических характеристик манипуляторов: ТММ 118л1, ТММ 118л2, ТММ 118л – 4 шт., оборудование для определения основных геометрических параметров эвольвентных зубчатых колес (зубчатые колеса, штангенциркуль) – 10 шт., модели для лабораторной работы по кинематическому анализу планетарных механизмов – 2 шт., модели для лабораторной работы по структурному анализу рычажных механизмов – 5 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение / образовательная программа

Машиностроение / специализация «Оборудование и технология сварочного производства»  
(приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик:

| Должность | Подпись   | ФИО            |
|-----------|---|----------------|
| доцент    |  | Сапрыкина Н.А. |

Программа одобрена на заседании кафедры сварочного производства (протокол от «03» июня 2016 г. №298).

И.о. заместителя директора – начальник ОО ЮТИ, к.т.н.

  
подпись

/ С.А. Солодский /

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный год</b>    | <b>Содержание /изменение</b>   | <b>Обсуждено на заседании (протокол)</b> |
|-----------------------|--|--|
| 2017/2018 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | СП от «20» апреля 2017 г. № 314          |
| 2018/2019 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | СП от «28» июня 2018 г. № 328            |
| 2019/2020 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | ОПТ от «6» июня 2019г. № 8               |
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8         |