

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 _____ Д.А. Чинахов
 « 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	12	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	-	
	Аудиторная работа (ВСЕГО)	36	
Самостоятельная работа, ч		72	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
Руководитель ООП			Телипенко Е.В.
Преподаватель			Лощилова М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код ...	Наименование ...
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Р1	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
			УК(У)-5.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
			УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
			УК(У)-5.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
			УК(У)-5.У7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
			УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
			УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы, модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности	УК(У)-5
РД-2	Способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	УК(У)-5
РД-3	Способен проводить анализ социологических явлений	УК(У)-5

РД-4	Способен организовать взаимодействие внутри коллектива с учетом социально-культурных различий и особенностей	УК(У)-5
------	--	---------

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-4	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика	РД-2	Лекции	2
	РД-3	Практические занятия	2
	РД-4	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Личность и общество	РД-1	Лекции	2
	РД-3	Практические занятия	2
	РД-4	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 5. Прикладная социология	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	-
	РД-4	Самостоятельная работа	18
Итого			108

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».

Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.

Темы лекций:

1 Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества.

2. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры.
3. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы.
4. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.

Темы практических занятий:

1. Общество как социокультурная система.

Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы

Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и её классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

Темы лекций:

1. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные.
2. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и её основные признаки.
3. Классификация социальных групп. Малая группа, её разновидности и структура. Малые группы и коллективы.
4. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.

Темы практических занятий:

1. Социальная структура общества

Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика

Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

Темы лекций:

1. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.
2. Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им.
3. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.

Темы практических занятий:

1. Социальные революции и реформы

Раздел 4. Личность и общество

Особенности социологического изучения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом.

Темы лекций:

- 1 Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации.
2. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формирования личности.
3. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типы социального взаимодействия.
4. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение

Темы практических занятий:

1. Личность в системе социальных связей

Раздел 5. Прикладная социология

Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования

Темы лекций:

1. Методы социологических исследований. Анализ документов: проблема достоверности, правила отбора источников, методы анализа.
2. Метод наблюдения: виды наблюдения, их особенности, недостатки. Метод опроса: разновидности опроса и их специфика, преимущества и недостатки.
3. Социальный эксперимент и его виды.

Темы практических занятий:

1. Прикладная социология. Провести собственный эксперимент (опрос), сделать анализ и презентацию.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. **Афанасьев, В. В. Историческая социология** : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — м. : инфра-м, 2019. — 181 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355464>
2. **Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 208с Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367371>
3. Социология управления : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / под ред. А. Ф. Борисова. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Академия, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. — Социология. — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь ключевых терминов: с. с. 294-300. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования:

Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-4468-0224-1. Схема доступа: <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2230/fulltext2/m/2014/FN/fn-118.pdf> (контент)

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Глазырина. — 5-е изд.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. — Электронная копия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-49.pdf> (контент).
2. Рубанова, Елена Витальевна. Экологическая парадигма [Электронный ресурс] / Е. В. Рубанова // [Известия Томского политехнического университета \[Известия ТПУ\]](#) / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — [Т. 310, № 2](#) . — [С. 205-209] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 209 (7 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i2/46.pdf (контент)
3. [Лукьянова, Наталия Александровна](#). Постнеклассическая методология исследования цели и мечты [Электронный ресурс] / Н. А. Лукьянова // [Известия Томского политехнического университета \[Известия ТПУ\]](#) / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — [Т. 310, № 1](#) . — [С. 246-251] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 251 (16 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i1/54.pdf (контент)

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
<http://rus-crisis.ru> Кризис в России
<http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
<http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета
<http://xammer.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

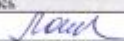
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11	Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»/ образовательная программа «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (приема 2017г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Лоцилова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «06» апреля 2017г. № 16)

И.о. заместителя директора,
начальник ОО


Подпись /Солодский С.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	от 17.05.2018г. № 19
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.06.2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 18.06.2020г. № 8