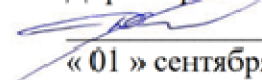


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИИТР

 Д.М. Сонькин
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	09.03.01		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информатика и вычислительная техника		
Специализация	Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем		
Уровень образования	Геоинформатика		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	2/2/2/2		
	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	51	
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия	70	
	ВСЕГО	121	
Самостоятельная работа, ч		167	
ИТОГО, ч		288	

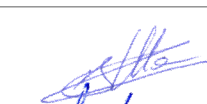
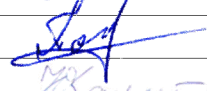
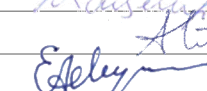
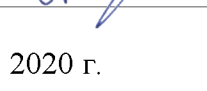
Вид промежуточной
аттестации

зачет

Обеспечивающее
подразделение

ОИТ

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Шерстнев В.С.
	Погребной А.В.
	Кацман Ю.Я.
	Андреев С.А.
	Мирошниченко Е.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.2	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.2В2	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
				УК(У)-1.2У2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
				УК(У)-1.2З2	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	УК(У)-2.3В3	Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
				УК(У)-2.3У3	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
				УК(У)-2.3З3	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.2З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
				УК(У)-6.3У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.331	Знает основные источники получения дополнительной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Понимание и умение использовать основные методы лексического, синтаксического и семантического анализа строк	И.УК(У)-4.2
РД-2	Умение поддерживать устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке, пользоваться технической литературой на английском языке	И.УК(У)-4.4
РД-3	Готовность студента к корректному использованию основной терминологии, принятой в теории алгоритмов, структур данных и их обработки, а также норм употребления лексико-грамматических форм для устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.	И.УК(У)-4.5
РД-4	Готовность студента к извлечению и вербализации информации из письменных англоязычных источников с выбором адекватных речевых формул, соответствующих стилю научной дискуссии.	И.УК(У)-4.2
РД-5	Готовность студента вести поиск и работать с аутентичными источниками информации и представлять результаты работы в устной и письменной форме.	И.УК(У)-4.3
РД-6	Готовность выпускника построить оптимальную структуру данных для решения задач с использованием современных средств разработки программного обеспечения и представить результаты работы на английском языке.	И.УК(У)-4.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Основные виды учебной деятельности			
Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Теория компиляции	РД-1 РД-2 РД-3 РД-4 РД-5 РД-6	Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	32
		Самостоятельная работа	60
Раздел (модуль) 2. Алгоритмы и структуры данных		Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	32
		Самостоятельная работа	60
Раздел (модуль) 3. Анализ социальных сетей		Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	32
		Самостоятельная работа	47
Раздел (модуль) 4. ERP-системы		Лекции	0
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	25
		Самостоятельная работа	47

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1.1. Введение в теорию компиляции

Языковой процессор. Транслятор и компилятор. Структура компилятора: фазы анализа и синтеза. Лексический анализ, синтаксический анализ, семантический анализ, оптимизация и генерация кода.

Темы лабораторных занятий.

1. Структура компилятора.

Раздел 1.2. Лексический анализ.

Основы лексического анализа. Регулярные множества и регулярные выражения. Конечные распознаватели: детерминированные и недетерминированные. Переход от регулярного выражения к НКА и от НКА к ДКА. Таблица переходов. Лексические ошибки.

Темы лабораторных занятий.

1. Основы лексического анализа. Регулярные множества и регулярные выражения.
2. Конечные распознаватели.
3. Регулярные выражения и конечные распознаватели.

Раздел 1.3. Синтаксический анализ.

Основы синтаксического анализа. Контекстно-свободные грамматики и языки. Магазинные автоматы. Связь КС-грамматик и магазинных автоматов. Дерево парсинга. Неоднозначные и леворекурсивные грамматики. Ассоциативность и приоритеты. Коррекция ошибок. Нисходящий анализ: рекурсивный спуск, нерекурсивный предиктивный анализ, LL(1)-грамматики. Восходящий анализ: основы, обрезка основ, стековая реализация, активные процессы, конфликты. Синтаксический анализ приоритета операторов. LR-анализаторы. Генераторы синтаксических анализаторов.

Темы лабораторных занятий.

1. КС-грамматики и языки.

2. Магази́нные автоматы.
3. Дерево парсинга. Неоднозначные и леворекурсивные грамматики.
4. Ошибки парсинга. Коррекция ошибок.
5. Нисходящий анализ.
6. LL(1)-грамматики.
7. Восходящий анализ
8. LR-анализаторы..

Раздел 1.4. Семантический анализ.

Системы типов. Эквивалентность выражений типа. Преобразование типов. Перегрузка функций и операторов. Полиморфные функции. Алгоритм унификации.

Раздел 2.1. Классификация структур данных. Анализ алгоритмов.

Содержание раздела. Введение. Основные понятия и определения алгоритмов и структур данных. Операции над структурами данных. Критерии эффективности алгоритмов.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с принятой в англоязычной научной литературе терминологией из области алгоритмов и структур данных и изучают программные конструкции и алгоритмы, относящиеся к различным порядкам сложности.

Keywords: *data structure, algorithm, linear and non linear data structure, big-O notation.*

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Безличные предложения при формировании технических отчетов.
- Формально-логический стиль в технических текстах. Логических связки “therefore”, “thus”, “so”, “so that”, “hence”, “consequently” при формировании технических отчетов.

Раздел 2.2. Поиск. Сортировка.

Содержание раздела: алгоритмы поиска: прямой поиск, бинарный поиск. Алгоритмы сортировки массивов: сортировка посредством выбора, сортировка вставками, сортировка обменом, быстрая сортировка. Сортировка последовательных файлов.

В процессе изучения данного раздела студенты знакомятся с терминологией, относящейся к представлению массивов в памяти компьютера, а так-же с задачами упорядочивания массивов и последовательных файлов.

Keywords: *linear search, binary search, insertion, Selection, Exchange sort, array. Sequential file.*

Лабораторные работы:

1. Изучение открытых материалов конференций издательства «Springerlink» (<http://link.springer.com/>). Пополнение словаря английскими терминами в области структур и алгоритм обработки данных по тематике «Сортировка и поиск». Перевод задания на лабораторную работу 2 с русского на английский язык с использованием новых слов.

2. Реализация программного приложения в соответствии с вариантами заданий на языке C++ и формирование отчета по лабораторной работе. *Пример задания. Реализовать приложение, которое сортирует заданную последовательность чисел с использованием указанного алгоритма сортировки.*

Раздел 2.3. Линейные динамические списки.

Содержание раздела: связанные линейные списки: односвязный, двусвязный, циклический. Стеки, очереди, деки. Применение линейных динамических структур данных.

Задачей данного раздела является изучение лексикона, позволяющего описывать задачи, в которых используются динамические линейные структуры и выполняются действия над ними. В дисциплинарной области задачами студентов являются знакомство с структурами «стек» и «очередь», с программными способами задания динамических списков и алгоритмами обработки данных структур.

Keywords: *linear linked list, list building, traversing, node, circular list, doubly linked list, stack, queue.*

Лабораторные работы:

Реализация программного приложения в соответствии с вариантами заданий на языке C++. По лабораторной работе формируется отчет, и лабораторная работа защищается устно с отчетом. *Пример задания. Сформировать динамический список. Удалить из него все четные элементы.*

При защите лабораторной работы студенты устно обосновывают выбранный алгоритм и разделы представленные в отчете, демонстрируют англоязычный интерфейс разработанного программного приложения и отвечают на вопросы по заданию.

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Употребление наречий Also, Too, As Well, So, Either, Neither в технических отчетах и при защите лабораторной работы.
- Использование конструкций, позволяющих описать основу чего-либо “base on”, “basis of”.

Темы практических занятий.

1. Системы типов.
2. Преобразование типов. Перегрузка функций и операторов.
3. Полиморфные функции.
4. Алгоритм унификации.

Раздел 2.4. Графы, структуры для задания графов и алгоритмы их обработки.

Содержание раздела. Введение. Графы. Способы задания графов. Алгоритмы обхода графов. Оптимизационные алгоритмы: кратчайшие пути из заданной вершины во все другие вершины. Эйлеровы пути и циклы. Задача коммивояжера. Нахождение центра ориентированного графа.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с принятой в англоязычной научной литературе терминологией из области алгоритмов и структур данных и изучают программные конструкции и алгоритмы, позволяющие корректно задать граф, решить задачу нахождения кратчайшего пути в графе, найти центр графа, решить задачу коммивояжера.

Keywords: *data structure, algorithm, graph, optimization, traveling salesman problem, Euler path, Euler loop, center of oriented graph, shortest path.*

Лабораторные работы:

3. Изучение открытых материалов конференций издательства «Springerlink» (<http://link.springer.com/>). Пополнение словаря английскими терминами в области структур и

алгоритм обработки данных по тематике «Графы». Перевод задания на лабораторную работу 2 с русского на английский язык с использованием новых слов.

4. Реализация программного приложения в соответствии с вариантами заданий на языке C# и формирование отчета по лабораторной работе. *Пример задания. Реализовать приложение, которое позволяет пользователю задать граф (в оперативной памяти или в файле). Пользователь вводит вершину A, B и C. Найти кратчайший путь соединяющий вершину A и B, не проходящий через вершину C.*

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Безличные предложения при формировании технических отчетов.
- Формально-логический стиль в технических текстах. Логических связки “therefore”, “thus”, “so”, “so that”, “hence”, “consequently” при формировании технических отчетов.

Раздел 2.5. Деревья.

Двоичные деревья. Деревья двоичного поиска. Операции обработки двоичных деревьев. Сбалансированные, сильноветвящиеся деревья. Алгоритмы обхода деревьев. Сортировка данных при помощи деревьев двоичного поиска.

Задачей данного раздела является изучение лексикона, позволяющего описывать задачи, в которых используются древовидные структуры и выполняются действия над ними. В дисциплинарной области задачами студентов являются знакомство с структурой «дерево», с программными способами задания дерева и алгоритмами обработки данных структур.

Keywords: *tree, binary trees, trees processing algorithms, much-branched trees, traverse, preorder traverse, in order traverse, post order traverse .*

Текущий контроль:

Студентам в устной форме дается задание, текст задания дублируется на слайдах на английском языке и выдается материал для выполнения задания на английском языке (презентация). Студенты с использованием выданного материала, а также любых англоязычных материалов выполняют задание. При выполнении задания студенты снабжают этапы выполнения задания соответствующими подписями на английском языке.

Примеры заданий.

1. *Привести пример двоичного дерева поиска (не менее 10 узлов) выполнить прямой обход дерева, обратный обход дерева, симметричный обход дерева. Указать для каждого случая последовательность вершин при обходе.*

Лабораторные работы:

Реализация программного приложения в соответствии с вариантами заданий на языке C#. По лабораторной работе формируется отчет, и лабораторная работа защищается устно с отчетом. *Пример задания. Построить двоичное дерево поиска из целых чисел. Удалить из него элементы, встречающиеся несколько раз. Результат вывести на экран. Определить глубину дерева до и после удаления.*

При защите лабораторной работы студенты устно обосновывают выбранный алгоритм и разделы представленные в отчете, демонстрируют англоязычный интерфейс разработанного программного приложения и отвечают на вопросы по заданию.

В части английского языка студенты получают практические навыки использования

иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Употребление наречий Also, Too, As Well, So, Either, Neither в технических отчетах и при защите лабораторной работы.
- Использование конструкций, позволяющих описать основу чего-либо “base on”, “basis of”.

Раздел 3.1. Использование графов и алгоритмов их обработки для анализа социальных сетей.

Лабораторная работа.

Реализация программного веб-приложения обрабатывающего данные из социальных сетей, выполняющее визуализацию данных из социальных сетей, решение задачи “Key players problem NEG”

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Изучение чтения сложных формул. Функции, операторы суммирования, интегралы.
- Использование конструкций, позволяющих описать графически представленные данные в виде функций и т.д. “with respect to”.

Раздел 3.2. Параллельная обработка данных.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с использованием параллельной обработкой данных на центральном процессоре при программировании алгоритмов обработки графов и деревьев. В данном разделе студенты знакомятся с англоязычными терминами касающиеся параллельной обработки данных. Также, студентам необходимо продемонстрировать навыки использования лексикона, накопленного при изучении предыдущих разделов.

Keywords: *threading, central processing unit, background worker, multitasking algorithms, parallelizing.*

Лабораторные работы:

1. Программная реализация оптимизационных алгоритмов обработки графов с использованием параллельной обработки данных. Реализация на языке C#. *Пример лабораторной работы: Усовершенствовать приложение из лабораторной работы раздела 2 и выполнить параллельную реализацию используемых алгоритмов на центральном процессоре.*

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Построение предложений clauses of result (as a result, therefore, consequently) в технических отчетах и при защите лабораторной работы.
- Формально-логический стиль в технических текстах. Построение предложений clauses of reason (since, the reason for, due to) в технических отчетах и при защите лабораторной работы.

Раздел 3.3. Алгоритмы кластеризации данных.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с проблемой кластеризацией данных и алгоритмами кластеризации данных. На практике используются графовые алгоритмы кластеризации данных, основанные на построении минимального основного дерева. Студентам необходимо продемонстрировать навыки использования лексикона, накопленного при изучении предыдущих разделов.

Keywords: *cclustering analysis, Euclidean distance, Prims algorithm, Kruskal algorithm, k-means algorithm.*

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Построение предложений связанных со сравнением данных. Использование конструкций Like/As.
- Высказывание предложений по использованию какого-либо метода, алгоритма решения задачи и т.д. (Propose, Suggest).

Раздел 3.4. Алгоритмы нечетких множеств при анализе социальных сетей.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с основами нечетких множеств, а также алгоритмов на основе использования нечетких множеств для анализа данных из социальных сетей. Студентам необходимо продемонстрировать навыки использования лексикона, накопленного при изучении предыдущих разделов.

Лабораторная работа.

Реализация программного веб-приложения обрабатывающего данные из социальных сетей, выполняющее кластеризацию данных из социальных сетей на основе нечеткого алгоритма кластеризации.

В части английского языка студенты получают практические навыки использования иностранного (английского) языка в будущей профессиональной деятельности по направлениям:

- Формально-логический стиль в технических текстах. Построение предложений описывающих возможности используемых алгоритмов, методов и разработанных приложений (Allow, may, can, able to)

Раздел 4.1. Введение.

Корпоративная информационная системы. Системы управления ресурсами предприятия (ERP). История развития систем управления ресурсами предприятия. Отличие ERP систем от КИС. Типовые модули корпоративных систем, их назначение.

В ходе изучения данного раздела студенты знакомятся с принятой в англоязычной научной литературе терминологией, связанной с областью разработки и эксплуатации корпоративных информационных систем и изучают историю развития корпоративных информационных систем, историю появления систем управления ресурсами предприятия и отличие данной группы систем от КИС.

Keywords: *corporate information system; enterprise resource planning system; module, history of ERP.*

Раздел 4.2. Архитектура предприятия.

Бизнес-приложение. Необходимость разработки бизнес-приложений в рамках КИС. Этапы разработки бизнес-приложений. Методы принятия решения при проектировании

бизнес-приложения в КИС. Классификация методов принятия решения. Экспертные методы принятия решения, их назначение, в том числе метод анализа иерархий, метод Делфи.

Данный раздел направлен на изучение лексикона, позволяющего описывать задачи, связанные с проектированием и разработкой бизнес-приложений, в том числе, задачи анализа предметной области, процессов. В дисциплинарной области задачами студентов является знакомство с понятиями архитектура предприятия, бизнес-приложение, изучение типового процесса разработки бизнес-приложения, этапов разработки приложения, использование методов экспертных на этапе анализа предметной области при проектировании бизнес-приложения.

Keywords: *enterprise architecture; business application; stages business applications development; expert methods of decision; hierarchy analysis method; Delphi method;*

Лабораторные работы:

1. С использованием метода анализа иерархий выбрать альтернативный вариант программного бизнес-решения исходя из заданных исходных условий.

Раздел 4.3. Платформа 1С:Предприятие.

Архитектура платформы. Тонкий, толстый, веб клиент их отличия. Командный интерфейс. Метаданные. Настройка командного интерфейса.

При изучении данного раздела студенты знакомятся с лексиконом связанных с описанием архитектуры корпоративной информационной системы на примере платформы 1С:Предприятия и конфигураций КИС, разработанных на данной платформе, в том числе изучение лексикона, относящегося к интерфейсу бизнес-приложения. В дисциплинарной области задачами студентов являются изучение архитектуры платформы 1С:Предприятие и настройки командного интерфейса в рамках конфигурации на базе данной платформы.

Keywords: *Platform 1C: Enterprise; Architecture; Thin client; thick client; web-client; command interface; Metadata; interface.*

Лабораторные работы:

1. Реализация бизнес-приложения, содержащего справочники, константы и документы и настройка командного интерфейса для различных пользователей.

Раздел 4.4. Инструменты, используемые для оптимизации клиент-серверного взаимодействия для бизнес-приложений на базе платформы 1С:Предприятие.

Показатели производительности. Объединение нескольких вызовов сервера в один. Использование внеконтекстных серверных процедур в модуле формы.

Данный раздел направлен на изучение лексикона, позволяющего описывать задачи оптимизации клиент-серверного взаимодействия для бизнес-приложений на примере приложений. Созданных на базе платформы 1С:Предприятие. В дисциплинарной области студенты изучают возможности повышения показателей производительности путем объединения нескольких вызовов сервера в один, использования внеконтекстных серверных процедур в модуле формы и др.

Keywords: *client-server interaction optimization; business applications; 1C: Enterprise; multiple server calls; server-context procedures; form module.*

Лабораторные работы:

2. Реализация бизнес-приложения, в котором при разработке формы (любой) необходимо решить задачу получения дополнительной информации об объекте и отображения этой информации в реквизитах формы.

3. Реализация бизнес-приложения, в котором рассматриваются случаи создания внеконтекстных серверных процедур.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Birolini, A. Reliability Engineering. Theory and Practice [Электронный ресурс] / Birolini A. – 8th edition. – Berlin: Springer-Verlag, 2017. – 651 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-54209-5>. – Загл. с экрана.
2. Jiang, R. Introduction to Quality and Reliability Engineering [Электронный ресурс] / Jiang R. – Berlin: Springer-Verlag, 2015. – 326 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-47215-6>. – Загл. с экрана.
3. Verma, A.K. Reliability and Safety Engineering [Электронный ресурс] / Verma A.K., Ajit S., Karanki D.R. – 2nd edition. – London: Springer-Verlag, 2016. – 571 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4471-6269-8>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Haviv, M. Queues. A Course in Queueing Theory [Электронный ресурс] / Haviv M. – New York: Springer, 2013. – 221 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-6765-6>. – Загл. с экрана.
2. Narayan Bhat, U. An Introduction to Queueing Theory. Modeling and Analysis in Applications [Электронный ресурс] / Narayan Bhat U. – 2nd edition. – Boston: Birkhäuser, 2015. – 339 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-8176-8421-1>. – Загл. с экрана.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Полнотекстовая база данных SpringerLink. Доступ из сети ТПУ - <https://link.springer.com/>
2. Полнотекстовая база данных IEEE Xplore Digital Library. Доступ из сети ТПУ - <http://ieeexplore.ieee.org/>
3. Коллекция электронных книг издательства Elsevier - ScienceDirect. Доступ из сети ТПУ - <https://www.sciencedirect.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ из сети ТПУ - <https://e.lanbook.com/books>

Информационно-справочные системы:

- Информационно-справочная система КОДЕКС
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Профессиональные Базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека Grebennikon
- Электронный образовательный ресурс «Английский в академических целях» English for Academic Purposes (EAP) Content ToolKit
- InCites Journal Highly Cited Data (JCR и Essential Science Indicators)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Visual Studio Community; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; WinDjView

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 402	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 12 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 403А	Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 11 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 410	Экран проекционный с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100108) 153х203 см - 1 шт.; Комплект громкоговорителей —APART SDQ5PIR-W и Врезная проводная панель удаленного управления APART ACPR - 1 шт.; IP-камера купольная стационарная D-Link DCS-6210 - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем» по специализации «Геоинформатика» направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОИТ		Мирошниченко Е.А.

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий ИШИТР (протокол от «30» мая 2019г. №12).

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на правах кафедры
к.т.н., доцент

 / Шерстнев В.С.

подпись