

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.  
«24» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                            |                                        |    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| Направление подготовки/специальность                 | 05.03.06 Экология и природопользование |    |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Геоэкология                            |    |
| Специализация                                        | Геоэкология                            |    |
| Уровень образования                                  | высшее образование – бакалавриат       |    |
| Курс                                                 | 1                                      | 2  |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 2                                      |    |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                       |    |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                 | 8  |
|                                                      | Практические занятия                   | 16 |
|                                                      | Лабораторные занятия                   | 0  |
|                                                      | ВСЕГО                                  | 24 |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                        | 48 |
| ИТОГО, ч                                             |                                        | 72 |

| Вид промежуточной аттестации | Диф. зачет | Обеспечивающее подразделение | ОСГН |
|------------------------------|------------|------------------------------|------|
|------------------------------|------------|------------------------------|------|

|                                                                                                      |                                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель ОСГН<br>на правах кафедры<br>Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | Лукьянова Н.А. |
|                                                                                                      |  | Азарова С.В.   |
|                                                                                                      |  | Панькова Н.М.  |

2020 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.В4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.В5                                                  | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.У3                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.У4                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.У5                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.33                                                  | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.34                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.35                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК(У)-5.В3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.В5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.У3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.У5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.У7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.38                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Компетенция        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                    |
| РД 1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | УК(У)-1            |
| РД 2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |
| РД 3                                          | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | УК(У)-5            |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1.<br>Предмет философии                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 2.<br>История философии                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 3.<br>Учение о бытии                                          | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании                            | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                      | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях.<br>Смысл бытия человека | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 6.<br>Социальная философия                                    | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                      | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники                    | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 8.<br>Перспективы современного общества                       | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                      | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |

Содержание разделов дисциплины:

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Предмет философии**

*Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.*

##### **Тема лекции:**

1. Смысл и предназначение философии.

##### **Тема практического занятия:**

1. Философия и наука как формы знания.

##### **Раздел 2. История философии**

*Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики*

*мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.*

**Тема лекции:**

1. Исторические типы философствования.

**Тема практического занятия:**

1. Специфика европейской, восточной, русской философии.

**Раздел 3. Учение о бытии**

*Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.*

**Тема лекции:**

1. Проблема бытия в философии

**Тема практического занятия:**

1. Философская и научная картины мира

**Раздел 4. Учение о познании и сознании**

*Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.*

**Тема практического занятия:**

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

**Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека**

*Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.*

**Тема лекции:**

1. Этика в истории философской мысли

**Тема практического занятия:**

2. Человек как предмет философского анализа

**Раздел 6. Социальная философия**

*Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.*

**Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

**Раздел 7. Философские проблемы науки и техники**

*Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.*

**Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

## **Раздел 8. Перспективы современного общества**

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

### **Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

Подготовка к оценивающим мероприятиям

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.03.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

##### **Дополнительная литература**

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.03.2020)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.03.2020)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н.

Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Document Foundation LibreOffice; Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 141 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест. |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 113 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.                                                                |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность   | ФИО           |
|-------------|---------------|
| Доцент ОСГН | Макиенко М.А. |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 22 от 25.08.2020).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д.г-м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_/Гусева Н.В./  
Подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный<br/>год</b>     | <b>Содержание /изменение</b> | <b>Обсуждено на<br/>заседании<br/>отделения /кафедры<br/>(протокол)</b> |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2021 / 2022<br>учебный год |                              |                                                                         |
| 2022 / 2023<br>учебный год |                              |                                                                         |
| 2023 / 2024<br>учебный год |                              |                                                                         |
|                            |                              |                                                                         |