

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

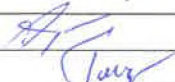

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 05.03.06 Экология и природопользование |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Геоэкология                            |         |   |
| Специализация   | Геоэкология                            |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат       |         |   |
| Курс  | 1                                      | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                      |         |   |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                       |         |   |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                 | 8       |   |
|   | Практические занятия                   | 16      |   |
|   | Лабораторные занятия                   | 0       |   |
|   | ВСЕГО                                  | 24      |   |
| Самостоятельная работа, ч                               |  | 48      |   |
| ИТОГО, ч  |  | 72      |   |

| Вид промежуточной аттестации   | Диф. зачет  | Обеспечивающее подразделение | ОСГН           |
|--|---|------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель ОСГН<br>на правах кафедры<br>Руководитель ООП<br>Преподаватель |  |                              | Лукьянова Н.А. |
|  |  |                              | Азарова С.В.   |
|  |  |                              | Гурьева И.Ю.   |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | Код   | Наименование  |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.B1  | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран   |
|                 |  | УК(У)-5.B2  | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
|                 |  | УК(У)-5.B4  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников  |
|                 |  | УК(У)-5.У1  | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран  |
|                 |  | УК(У)-5.У2  | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп  |
|                 |  | УК(У)-5.У4  | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                       |
|                 |  | УК(У)-5.У6  | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей   |
|                 |  | УК(У)-5.31  | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                         |
|                 |  | УК(У)-5.32  | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира   |
|                 |  | УК(У)-5.33  | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                      |
|                 |  | УК(У)-5.35  | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников   |
|                 |  | УК(У)-5.37  | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях                                 |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Компетенция |
|---|---|-------------|
| Код   | Наименование  |             |
| РД-1  | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | УК(У)-5     |
| РД-2  | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК(У)-5     |
| РД-3  | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | УК(У)-5     |
| РД -4   | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  | УК(У)-1     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 8                 |
|   | РД4  |                           |                   |
| Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 8                 |
|   | РД4  |                           |                   |
| Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                   | РД1  | Лекции                    | 0                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 6                 |
|   | РД4  |                           |                   |
| Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 4                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 12                |
|   | РД4  |                           |                   |
| Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 6                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 14                |
|   | РД4  |                           |                   |

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

*Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.*

*История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.*

##### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

##### **Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

##### **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

*Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.*

*Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.*

*Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.*

**Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

**Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

**Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

*XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.*

**Тема практического занятия:**

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

*Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.*

*Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.*

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Темы практических занятий:**

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв.

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

*Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.*

*Общественно-политический кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.*

*СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.*

*Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.*

*Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.*

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 3.08.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие / К. А. Чеховских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m249.pdf> (дата обращения: 3.08.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 3.09.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 3.08.2017) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений.: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.08.2020\_) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ),

Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.08.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96517> (дата обращения: 10.09.2020).-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 3.08.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>. Материалы представлены 8 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы
2. История России: лекционный видеокурс. Режим доступа: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11142>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/pugs-mpei.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html)
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/books>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://new.znaniy.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Document Foundation LibreOffice; Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования  |
|---|---|--|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 321 | Компьютер - 9 шт.; Проектор - 2шт.; Экран Varonet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.   |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего   | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Микрофон ИТС Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Доска аудиторная |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140 | настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест. |
|--|---|--|

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             |  | ФИО          |
|-----------------------|--|--------------|
| Старший преподаватель |  | Гурьева И.Ю. |
|                       |  |              |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 12 от 24.06.2019).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д.г.-м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_/Гусева Н.В./  
 Подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный<br/>год</b>     | <b>Содержание /изменение</b>   | <b>Обсуждено на<br/>заседании<br/>отделения /кафедры<br/>(протокол)</b> |
|----------------------------|--|---|
| 2020 / 2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>ОГ №21 от<br>29.06.2020                           |