

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮТИ

Чинахов Д.А.

«*дс*» *06* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Управление информационными ресурсами**

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>5</b>	семестр	<b>9</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	10	
	ВСЕГО	26	
	Самостоятельная работа, ч	82	
	ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
---------------------------------	---------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р2 Р4 Р11	ОК(У)-3.В10	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			ОК(У)-3.У10	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
			ОК(У)-3.310	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
ПК(У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р3 Р4 Р6 Р7	ПК(У)-2.В1	Анализа рынка программно-технических средств
			ПК(У)-2.У1	Выбирать характеристики сравнения программно-технических средств
			ПК(У)-2.31	Критериев сравнения программно-технических средств

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Применять принципы построения и функционирования основных протоколов Интернет.	ОК(У)-3, ПК(У)-2
РД2	Выполнять работу по созданию электронных документов с элементами разметки.	ОК(У)-3
РД3	Применять навыки проектирования Web-сайта; проектировать приложения, требующие программирования на стороне клиента и на стороне сервера.	ОК(У)-3, ПК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
--------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------

	обучения по дисциплине		
<b>Раздел 1. Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия</b>	РД1, РД2	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам</b>	РД1, РД2	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры.</b>	РД1, РД2	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Анализ поисковых систем.</b>	РД1, РД2	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Принципы создания и программное обеспечение серверов Internet.</b>	РД1, РД2	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0,5</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 6. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Internet.</b>	РД1, РД2, РД3	Лекции	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>0,5</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 7. Создание, продвижение и актуализация сайтов.</b>	РД1, РД2, РД3	Лекции	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>0,5</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 8. Основы электронной коммерции. Виртуальная экономика. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов</b>	РД3	Лекции	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0,5</b>
		Самостоятельная работа	<b>12</b>

Содержание разделов дисциплины:

**Раздел 1. Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.**

Особенности информационных ресурсов Internet как товара. Наиболее востребованные ресурсы глобальной сети, проблемы создания рыночного равновесия. Internet – основа электронного бизнеса, особенности использования Internet как средства менеджмента и маркетинга.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Диагностика IP-протокола.*

**Названия практических работ:**

1. Изучение основных этапов разработки, внедрения и раскрутки веб-представительства.

**Раздел 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.**

Структура, характеристика ресурсов Internet: WWW, FTP, GOPHER и др. Универсальный идентификатор ресурса. Особенности ресурсов разного типа.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Создание HTML-документа.*

**Названия практических работ:**

1. Разработка технического задания на создание Интернет сайта.

**Раздел 3. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры.**

Поиск ресурсов в Internet с помощью поисковых систем. Правила поиска. Принцип работы каталожных и индексных поисковых системы. Алгоритм функционирования поисковой системы, язык запросов. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Методы повышения релевантности страниц. Применение методов оптимизации процедур поиска.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Размещение графики на Web.*

**Названия практических работ:**

1. Изучение работы международных и российских организаций в области стандартизации информационных систем.

**Раздел 4. Анализ поисковых систем.**

Сравнительный анализ российских и зарубежных поисковых систем. Поиск информации в WEB-пространстве, FTP – серверах, электронных почтовых адресов и др.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Создание таблиц в HTML-документе.*

**Названия практических работ:**

1. Общие сведения о жизненном цикле веб-страниц ASP.NET.

**Раздел 5. Принципы создания и программное обеспечение серверов Internet.**

Обзор пакета Internet Information Server (IIS) как платформы серверов Internet. Особенности организации WEB, FTP, GOPHER, DNS и прокси-серверов. Настройка IIS. Организация публикации WEB-страниц.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Создание гиперссылок в HTML-документе.*

**Названия практических работ:**

1. Сравнительный анализ систем дистанционного обучения.

**Раздел 6. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Internet.**

Особенности структурированного языка гипертекстовой разметки HTML как основы создания WEB – страниц. Создание WEB – страниц: обзор языка HTML –

форматирование и работа с элементами текста, вставка гиперссылок и изображений, организация фреймов, таблиц. Применение таблиц стилей.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Изучение основ языка JavaScript.*

**Названия практических работ:**

1. Оценка эффективности применения техно- логий web2.0 в учебном процессе.

**Раздел 7. Создание, продвижение и актуализация сайтов.**

Создание интерактивных WEB-страниц для передачи информации на сервер (формы). Объектная модель Internet Explorer. Взаимодействие между объектами. Разработка WEB - интерфейса доступа к серверным базам дан- ных, серверная обработка информации с выдачей результатов пользователю (ASP). Использование программных средств идентификации пользователей при работе с базами данных. Основные принципы разработки WEB-дизайна.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Изучение основ языка JavaScript.*

**Названия практических работ:**

1. Оценка эффективности применения технологий web2.0 в учебном процессе.

**Раздел 8. Основы электронной коммерции. Виртуальная экономика. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов**

Электронная торговля в Internet: создание виртуальных магазинов. Оценка расходов на аппаратуру, программные средства, систему безопасности, обучение персонала и др. для подключения и использования Internet в бизнесе. Факторы, влияющие на эффективность бизнеса в Internet.

**Названия лабораторных работ:**

1. *Изучение основ языка PHP.*

**Названия практических работ:**

1. Изучение возможностей языка JavaScript для проведения анкетирования.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к лабораторным и практическим работам,
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 3-е изд. доп. и перераб. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02411-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93293>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-

5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119637>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122174> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/book/114686>.

2. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6857-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/book/152653>

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. PHPClub - клуб разработчиков PHP <http://phpclub.ru/>
2. PHP уроки <http://lphp.ru/>
3. Обучающие ресурсы <https://www.coursera.org/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom, Deductor Academic.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

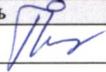
В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, главный корпус, аудитория № 10	Компьютер – 13 шт., стол – 4 шт., компьютерный стол – 12 шт., стул – 20 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 33 шт., стул – 66 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, главный корпус, аудитория № 1	
---	--

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика / Образовательная программа Прикладная информатика / Специализация Прикладная информатика (в экономике) (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Телипенко Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ИС (протокол от «16» мая 2016 г. №174).

И.о. заместителя директора, начальник ОО  
к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ / С.А. Солодский/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ИС от 04.04.2017г. №185
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	ИС от 17.05.2018г. № 195  ИС от «04» 09 2018 г. № 198
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОЦТ от 06.06.2019г.№ 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8