МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР (Сонькин Д.М.) «25» (слока 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Искусственный интеллект и логическое программирование Направление подготовки/ 09.03.04 Программная инженерия специальность Образовательная программа Разработка программно-информационных (направленность (профиль)) систем Специализация Инженерия информационных систем в бизнесе высшее образование - бакалавр Уровень образования 4 7 семестр **Kypc** Трудоемкость в кредитах 5 (зачетных единицах) Временной ресурс Виды учебной деятельности Лекции 24 Практические занятия Контактная (аудиторная) работа, ч Лабораторные занятия 48 ВСЕГО 108 Самостоятельная работа, ч 72 ИТОГО, ч 180

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОИТ ИШИТР
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры	Ŀ	effle-	Шерстнев В.С.
Руководитель ООП	D	L 0	Чердынцев Е.С.
Преподаватель		uk,	Марухина О.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного $OO\Pi$ (п. 5. Общей характеристики $OO\Pi$) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код		Индикаторы достижения компетенций		сенций Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компете нции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.2	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.2В2	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК(У)-1				УК(У)-1.2У2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
				УК(У)-1.232	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК(У) -2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-2.1	Демонстрирует навыки использования современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.1В1	Владеет опытом применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
				ОПК(У)-2.1У1	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
				ОПК(У)-2.131	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК(У) -6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	И.ОПК(У)-6.1	Демонстрирует способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК(У)-6.1В1	Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программнотехнических комплексов задач.
				ОПК(У)-6.1У1	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий, решения прикладных задач

Код компете	Наименование	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
нции	компетенции	Код Наименование индикатор индикатора достижения		Код	Наименование
					различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
				ОПК(У)-6.131	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к **Базовой части. Модуль направления подготовки** учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знает о развитии искусственного интеллекта и о последних достижениях в этой	УК(У)-1
	области	
РД2	Умеет разрабатывать программное обеспечение, использующего методы	ОПК(У)-2
	вычислительного интеллекта для решения практических задач	
РД 3	Понимает принципы разработки моделей, основанных на знаниях, методах	ОПК(У)-6
	оптимизации, машинном обучении	
РД 4	Умеет работать в группе при разработке программного обеспечения,	ОПК(У)-6
	использующего технологии интеллектуального анализа данных и машинного	
	обучения	

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат	Виды учебной деятельности	Объем времени,
	обучения по		ч.
	дисциплине		
Раздел 1. Основные положения	РД1	Лекции	4
искусственного интеллекта.		Лабораторные работы	4
		Самостоятельная работа	
Раздел 2. Системы поддержки	РД2	Лекции	10
принятия решений		Лабораторные работы	18
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Представление знаний,	РД3	Лекции	6
интеллектуальный анализ		Лабораторные работы	14
данных		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Логическое		Лекции	4
программирование	РД2	Лабораторные работы	12
		Самостоятельная работа	4

Групповое проектирование	РД1, РД2,	Самостоятельная работа	20
Индивидуальное домашнее	РД3, РД4	Самостоятельная работа	30
задание			

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1.

Основные понятия, общая проблематика и классификация методов моделирования.

Темы лекций:

1. Основные положения искусственного интеллекта. (4 ч.)

Темы лабораторных работ:

1. Задачи искусственного интеллекта (2 ч.)

Разлел 2.

Методология моделирования систем на основе методов линейного программирования...

Темы лекций:

1. Системы поддержки принятия решений: разработка архитектуры, методы, оценка точности (10 ч.)

Темы лабораторных работ:

1. Построение систем поддержки принятия решений на основе: методов оптимизации, машинного обучения (18 ч.)

Раздел 3.

Темы лекций:

1. Представление знаний, интеллектуальный анализ данных. Обзор типичных задач, подготовка данных (6 ч.).

Темы лабораторных работ:

1. Решение задач (12 ч.)

Раздел 4.

Темы лекций:

1. Логическое программирование (4 ч.).

Темы лабораторных работ:

2. Решение задач логического программирования (12 ч.)

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Работа над междисциплинарным проектом;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Горелик, Виктор Александрович. Исследование операций и методы оптимизации : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. А. Горелик. Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). Москва: Академия, 2013. 1 Мультимедиа CD-ROM. Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование. Библиогр.: с. 269. Предм. указ.: с. 270. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. ISBN 978-5-7695-9660-5.
 - Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-24.pdf (контент)
- 2. Советов, Борис Яковлевич. Моделирование систем. Практикум: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (СПбГЭТУ). Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). Москва: Юрайт, 2013. 1 Мультимедиа CD-ROM. Электронные учебники издательства "Юрайт". Бакалавр. Базовый курс. Электронная копия печатного издания. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. ISBN 978-5-9916-2857-0.
 - Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-78.pdf (контент)
- 3. Марухина, Ольга Владимировна. Имитационное моделирование : электронный курс [Электронный ресурс] / О. В. Марухина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра оптимизации систем управления (ОСУ). Электрон. дан.. Томск: ТРU Moodle, 2015. Заглавие с экрана. Доступ по логину и паролю..

Схема доступа: http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=766 (контент)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=827
- 2. http://www.minutemansoftware.com/downloads.asp официальный сайт для загрузки и установки GPSS World. Open source.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем** лицензионного программного обеспечения **ТПУ**):

Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Visual Studio 2019 Community; Mozilla Firefox ESR;

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3 313	Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3 417	Специализированный учебно-научный комплекс информатики и проектирования систем - 1 шт.; Доска ау диторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Компьютер - 10 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.04 Программная инженерия, специализация «Инженерия информационных систем в бизнесе» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Доцент ОИТ ИШИТР	Je	Марухина О.В.

Программа одобрена на заседании ОИТ ИШИТР (протокол от «28» июня 2019 г. №13).

Заведующий кафедрой — руководитель отделения на правах кафедры, к.т.н, доцент

_/Шерстнев В.С./

подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения информационных тех нологий (протокол)
2020/2021 учебный год	Актуализировано используемое лицензионное программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол № 19 от 01.09.2020 г.