МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
_____ Д.А. Чинахов
«_25_» ___06___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

Направление подготовки	20.03.01.Техносферная безопасность		
Образовательная программа	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		

Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	-
	Аудиторная работа (ВСЕГО)	32
Самостоятельная работа, ч		40
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
Руководитель ООП			Солодский С.А.
Преподаватель			Лощилова М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК(У)-6.В2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
		УК(У)-6.В3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК(У)-6.В4	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.В5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей
		УК(У)-6.У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
		УК(У)-6.У2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
		УК(У)-6.У3	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.У4	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
		УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
		УК(У)-6.З1	Знает основные способы управления временем
		УК(У)-6.З2	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности
		УК(У)-6.З3	Знает основные источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.З4	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		УК(У)-6.З5	Знает способы личного и профессионального роста
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности
		УК(У)-9.У1	Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
		УК(У)-9.З1	Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения
ОПК(У)-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК (У)-2В6	Проводит поиск перспективных ниш и идей продуктов
		ОПК(У)- 2У6	Формулирует цели, задачи инженерного предпринимательского проекта
		ОПК(У)-2.З6	Основы бизнес-планирования и маркетинга
		ОПК (У)-2У10	Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
		ОПК(У)-2.З10	Методы генерации предпринимательских идей
ОПК(У)-5	Готовностью к	ОПК (У)-5В2	Делегирует полномочия в группе

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
	выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК(У)-5.У2	Распределяет полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей. Анализирует деятельность команды в целом и каждого члена команды в частности
		ОПК(У)-5.З2	Понятие и инструменты мотивации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда.	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение в дисциплину «предприимчивость». цели и задачи	РД-1	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**-**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 2. Концепция обучения предприимчивости	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**-**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 3. Предприимчивое общество	РД-2 РД-3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Лабораторные занятия	**-**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 4. Предпринимательская	РД-1 РД-3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**

грамотность и сознание	РД-2	Лабораторные занятия	**-**
		Самостоятельная работа	**10**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «предприимчивость». цели и задачи

Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительный аспект. Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – это человек, который затрачивает на это все силы, и берет на себя весь риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым.

Темы лекций:

1.Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки.

2.Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя.

Темы практических занятий:

1.Цели, задачи, идея предпринимательства.

2.Предприниматель и государство.

Раздел 2. Концепция обучения предприимчивости

Концепция обучения предприимчивости как часть обучения в течение всей жизни; «все формы образования и обучения, и формального и неформального, включая обучение на рабочем месте, которые воспитывают дух предприимчивости и способствуют занятиям предпринимательской деятельностью с коммерческой целью или без таковой».

Концепция образования и обучения поддерживает предпринимательское мышление и основана на личностном развитии, включает основные принципы эффективности в повседневной жизни без особого упора на необходимости занятия предпринимательской деятельностью.

Темы лекций:

1..Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни.

2. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

Темы практических занятий:

1.Основные компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

2.Концепция обучения предприимчивости

Раздел 3. Предприимчивое общество

Взаимосвязь предприимчивости с интеллектуальной деятельностью организационного характера, которая соединяет эти три фактора производства (рынок товаров, труда, капитала), с целью получения прибыли. Предприимчивость как четвертый фактор производства. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.

Темы лекций:

1. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.

2. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.

Темы практических занятий:

1..Предприимчивый ли я студент? Составление ПОПС формулы.
2.Предприимчивый преподаватель.

Раздел 4. Предпринимательская грамотность и сознание

Сущность предпринимательской грамотности. Основные качества предпринимателя. Психология предпринимательства. Существующие подходы к анализу проблемы предпринимательства. Психологические предпосылки предпринимательства. Психологические проблемы предпринимательства. Этика и идеология предпринимательства.

Темы лекций:

1.Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.
2. Этика и идеология предпринимательства.

Темы практических занятий:

1.Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)
2.Предприниматель и менеджер: сравнительная характеристика. Каждый ли человек может стать предпринимателем? Менеджером?

5.Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Артюхова, Т.З.. Основы бизнеса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. З. Артюхова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.1 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2010/m40.pdf
2. Портных, В. В.. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В.,. — Дашков и К, 2017. — 276 с.. — Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01961-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93410

Дополнительная литература:

1. Борисова, Людмила Михайловна. Инновационное предпринимательство : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Борисова, Е. А. Таран, Е. А.

Титенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m299.pdf

2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Еремин [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1143 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv48.pdf
3. Деловая коммуникация: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. О,А, Казакова, А.Н. Серебренникова, Е.М. Филиппова. — Томск: ИЗ-во ТПУ, 2013.- Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/my2015/m024.pdf
4. Кузина, Юлия Ивановна. Деловая письменная коммуникация : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. И. Кузина, С. В. Малервейн; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m58.pdf

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Карлова Елена Юрьевна Особенности формирования этики деловой коммуникации в России // Социально-экономические явления и процессы. 2013. №10 (056).URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-etiki-delovoy- kommunikatsii-vrossii#ixzz4XEGhOkPe (дата обращения: 30.01.2017).
2. Экспортеры России. Единый информационный портал. http://www.rusexporter.ru/country (Деловая культура стран)
3. Информационный портал проекта об этикете Knigge. URL: http://www.knigge.ru/delovoi_etiket.html
4. Информационный портал Деловой этикет.). URL: http://delovoietiket.ru/
5. Журнал «Директор по персоналу» - практический журнал по управлению человеческими ресурсами, http://www.hr-director.ru/
6. Обучение предприимчивости как ключевой компетенции. Юго-Восточноевропейский центр обучения предприимчивости Селска цеста 217/IV Загреб, 10000 Хорватия// www.seecel.hr

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов,	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 19 шт., стул – 38 шт., экран – 1 шт., стол, стул

	курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, главный корпус, аудитория № 11	преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01.Техносферная безопасность (приёма 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Лощилова М.А.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения техносферной безопасности (протокол от « 31»августа 2019 г. №10/19).

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____/С.А. Солодский/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8