МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
_____ Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**3**	семестр	**5**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**16**
	Практические занятия		**24**
	ВСЕГО		**40**
Самостоятельная работа, ч			**68**
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией			**Курсовая работа**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	экзамен, дифференцированный зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Соловенко И.С

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
		УК(У)-2.В3	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
		УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК(У)-2.У3	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
		УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
		УК(У)-2.З2	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
		УК(У)-2.З3	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		УК(У)-2.З5	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
ОПК (У)-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК (У) - 2В3	Осуществляет нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации
		ОПК (У) - 2У3	Использует информационно-правовые электронные ресурсы для поиска и определения действующих редакций правовых норм, внесенных в них поправок
		ОПК(У)-2.З3	Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	знать закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	УК(У)-2 ОПК (У)-2
РД2	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических	УК(У)-2 ОПК (У)-2

	данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	
РД3	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	УК(У)-2 ОПК (У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	РД1, РД2, РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 2. Семейный бюджет	РД1, РД2, РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 3. Рыночная экономика	РД1, РД2, РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 4. Труд и заработная плата	РД1, РД2, РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 5. Деньги и банки	РД1, РД2, РД3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 6. Государство и экономика	РД1, РД2, РД3	Лекции	**4**
		Практические занятия	**4**
		Самостоятельная работа	**18**

Основные виды учебной деятельности

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Темы лекций:

1. Потребности. Свободные экономические блага. Ограниченность ресурсов.
2. Факторы производства и факторные доходы
3. Выбор и альтернативная стоимость
4. Типы экономических систем
5. Собственность. Конкуренция.
6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Темы практических занятий:

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
3. Выбор и альтернативная стоимость.
4. Типы экономических систем.

Раздел 2. Семейный бюджет

Темы лекций:

1.Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

2. Рациональный потребитель

Темы практических занятий:

1.Товар и его стоимость.

2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

3. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

4. Организация производства.

Раздел 3. Рыночная экономика

Темы лекций:

1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

2. Экономика фирмы: цели,

3. Производство, Производительность труда

4. Издержки. Выручка

5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Темы практических занятий:

1. Производственные затраты. Бюджет затрат.
2. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.
3. Безработица. Политика государства в области занятости.
4. Наемный труд и профессиональные союзы.

Раздел 4. Труд и заработная плата

Темы лекций:

1.Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Темы практических занятий:

1. Деньги и их роль в экономике.
2. Банковская система.
3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
4. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 5. Деньги и банки

Темы лекций:

1. Понятие денег и их роль в экономике.

2. Банковская система. Финансовые институты.

3. Инфляция и её социальные последствия.

Темы практических занятий:

1. Роль государства в развитии экономики.
2. Налоги и налогообложение.
3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Раздел 6. Государство и экономика

Темы лекций:

1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

3. Государственный бюджет. Государственный долг

4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

5. Основы денежной политики государства

Темы практических занятий:

1. Основы денежно- кредитной политики государства.
2. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.

3. Валюта. Обменные курсы валют.
4. Особенности современной экономики России.

Темы курсовых работ:

1. Роль государства в рыночной экономике
2. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
3. Экономическая политика России на современном этапе
4. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс
5. Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики
6. Валовой национальный (внутренний) продукт: его измерение, структура и распределение.
7. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
8. ВВП в системе национальных счетов современной России
9. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

– Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

– Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

– Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Агарков Анатолий Павлович, Голов Роман Сергеевич, Теплышев Вячеслав Юрьевич, Ерохина Е. А., Экономика и управление на предприятии, Издательство: Дашков и К, Вид издания: Учебник, Уровень образования: ВО – Бакалавриат, Год издания 2020 Кол-во страниц 398 https://znanium.com/catalog/document?id=358456 (контент).

2. Раздорожный Анатолий Алексеевич, Экономика организации (предприятия) Издательство: РИОР, Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО – Бакалавриат, Год издания 2020, Кол-во страниц 95 https://znanium.com/catalog/document?id=352670 (контент).

3. Краснова Лидия Николаевна, Гинзбург Сергей Евгеньевич, Садыкова Регина Рафкатовна, Экономика предприятий, Издательство: ИНФРА-М Вид издания: Учебное пособие, Уровень образования: ВО – Бакалавриат, Год издания 2019 Кол-во страниц 374 https://znanium.com/catalog/document?id=336336 (контент).

Дополнительная литература

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507.

2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 2002-2016. — Режим доступа: http://www.mcx.ru/.

2. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт − Электрон. дан. — [Москва], 1999-2016. — Режим доступа: http://www.gks.ru/.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — [Москва], cop. 1997. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань− Электрон. дан. — [СПб.], 2016. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

5. Электронно-библиотечная система Университская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» − Электрон. дан. — [Москва], 2001–2016,. — Режим доступа: http://biblioclub.ru.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Power Point
5. Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 19 шт., стул – 38 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»/профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»/специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Профессор		Соловенко И.С.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «6» июня 2019 г. № 9).

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н., доцент _____ /Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8