

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ

Чинахов Д.А.
«25» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки/ специальность	09.03.03		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12 (3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		256
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		256
Самостоятельная работа, ч			176
ИТОГО, ч			432

Вид промежуточной аттестации	1,2,3 семестр – зачет 4 семестр - экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОЦТ
---------------------------------	---	---------------------------------	-----

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Морозова М.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)		И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям
				УК(У)-4.1З1	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.2З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще- профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результаты освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4B1	Владеет письменной речью на уровне, необходимым и достаточном для осуществления письменной коммуникации на v=-иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
			И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.5B1
УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы				
УК(У)-4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке				

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	владеть навыками разговорно-бытовой речи (спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритмом нейтральной речи и применять их для беседы на бытовые темы) и правилами речевого этикета;	И.УК(У)-4.2
РД 2	владеть основами публичной речи, учитывая особенности полного стиля произношения - делать научные сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);	И.УК(У)-4.1
РД 3	владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, написания биографии и ведения переписки (частное, деловое письмо);	И.УК(У)-4.4
РД4	осуществлять просмотровое, поисковое и ознакомительное чтение аутентичных текстов по специальности, как на бумажных, так и на электронных носителях; перерабатывать информационные материалы в виде аннотации, реферата, тезисов, как на основе иноязычной, так и на основе русскоязычной специальной литературы; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); переводить профессиональную документацию;	И.УК(У)-4.3
РД5	осуществлять целеполагание, планирование, анализ, рефлекссию и самооценку актов межкультурной коммуникации (изучение случаев коммуникативных неудач и конфликтов в сфере бизнеса и профессиональной деятельности).	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. О себе	РД1	Практические занятия	14
	РД2	Самостоятельная работа	12
	РД3		
	РД4		
Раздел 2. Образование	РД1	Практические занятия	18
	РД2	Самостоятельная работа	14
	РД3		
	РД4		
Раздел 3. Здоровый образ жизни	РД1	Практические занятия	20
	РД2	Самостоятельная работа	14
	РД3		
	РД4		
Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран.	РД1	Практические занятия	18
	РД2		
	РД3	Самостоятельная работа	9

	РД4		
Раздел 5. Карьера.	РД1	Практические занятия	20
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	11
	РД3		
	РД4		
Раздел 6. Окружающая среда	РД1	Практические занятия	18
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	14
	РД3		
	РД4		
Раздел 7. Деловая коммуникация.	РД1	Практические занятия	20
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	14
	РД3		
	РД4		
	РД5		
Раздел 8. Экономика как наука	РД1	Практические занятия	24
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	14
	РД3		
	РД4		
Раздел 9. Информационные технологии	РД1	Практические занятия	22
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	12
	РД3		
	РД4		
Раздел 10. Сети и коммуникации	РД1	Практические занятия	18
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	18
	РД3		
	РД4		
	РД5		
Раздел 11. Новые технологии отрасли	РД1	Практические занятия	26
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	11
	РД3		
	РД4		
	РД5		
Раздел 12. Моя будущая специальность	РД1	Практические занятия	18
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	12
	РД3		
	РД4		
	РД5		
Раздел 13. Я – ответственный инженер	РД1	Практические занятия	20
	РД2	<i>Самостоятельная работа</i>	21
	РД3		
	РД4		
	РД5		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. О себе

Темы практических занятий:

Лексика: знакомство, рассказ о себе, месте своего рождения, месте и цели пребывания в данный момент; даты и время; числительные; внешность; характер; погода; собственность; семья; путешествия, увлечения, развлечения и занятие спортом; распорядок дня; описание

своей квартиры и классной комнаты; воспоминания о прошлом, планы на будущее.
Грамматика: части речи и члены предложения; структура английского предложения (утвердительное, отрицательное, вопросительное); глаголы to be, to have, to do; модальные глаголы (can, may, must); множественное число существительных; личные местоимения; притяжательные прилагательные; конструкция there is/are; степени сравнения прилагательных; предлоги места и времени; видо-временные формы глагола: Simple/Continuous Tenses; способы образования будущего времени.

Раздел 2. Образование

Темы практических занятий:

Лексика: система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации; обучение в университете; английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде.

Грамматика: союзы; вопросительные слова; относительные местоимения; повелительное наклонение; наречие; модальные глаголы should, have to; порядковые числительные; цепочка определений существительного; инфинитив цели; видо-временные формы глагола: Perfect Tense.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Темы практических занятий:

Лексика: здоровый образ жизни; здоровое питание; фитнес; психологическое и эмоциональное благополучие.

Грамматика: словообразование (существительные, глаголы); использование союзов при передаче причинно-следственной связи; придаточные предложения причины; страдательный залог; согласование времен; условные предложения (выражение сожаления, совета и пожелания).

Раздел 4. Культура, традиции и обычаи англоязычных стран

Темы практических занятий:

Лексика: национальный характер; национальная кухня; природа и география; общество, общественные движения и организации; межкультурная коммуникация.

Грамматика: порядок прилагательных в предложении; относительные местоимения who, which, that, where, in which; словообразование (прилагательные, наречия); конструкции used to/would/get used to/be used to.

Раздел 5. Карьера

Темы практических занятий:

Лексика: личность достойная восхищения, вопросы занятости и трудоустройства в России и в англоязычных странах; условия для построения карьеры; составление резюме и прохождение собеседования при трудоустройстве.

Грамматика: условные предложения (0-3 тип); вопросительные предложения; способы выражения прошедшего времени при рассказе своей биографии; способы выражения будущего времени; косвенная речь.

Раздел 6. Окружающая среда

Темы практических занятий:

Лексика: экология; проблемы окружающей среды; вопросы глобальной экологической безопасности; изменение климата; государственные, общественные и частные инициативы в вопросах защиты экологии.

Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения 3 типа; инверсия;

прилагательные с окончаниями –ed, -ing.

Раздел 7. Деловая коммуникация

Темы практических занятий:

Лексика: виды деловой коммуникации; деловые встречи и презентации; особенности сбора, анализа и представления информации.

Грамматика: времена группы Present/Past/Future (систематизация грамматического материала); использование союзов в предложении; -ing/to + infinitive/bare infinitive.

Раздел 8. Экономика как наука

Темы практических занятий:

Лексика: экономика как наука; великие экономисты; основные виды экономических систем; экономический цикл.

Грамматика: - придаточные предложения.

Раздел 9. Информационные технологии

Темы практических занятий:

Лексика: основы компьютерной грамотности; интернет; последние достижения отрасли. прогноз развития цифровых технологий

Грамматика: причастие и герундий.

Раздел 10. Сети и коммуникации

Темы практических занятий:

Лексика: мультимедиа; коммуникационные сети; веб сайты; графический интерфейс пользователя

Чтение литературы по специальности на английском языке.

Особенности научного стиля (ключевые существительные, глаголы, прилагательные, наречия, фразовые глаголы и выражения, выражающие количественное соотношение).

Раздел 11. Новые технологии отрасли

Темы практических занятий:

Лексика: новые цифровые технологии; способы обработки информации.

Словосочетания и предложные фразы в научном тексте. Способы обращения к источникам информации, фактам, доказательствам, аргументам, статистике, причинам и последствиям в научном тексте. Способы работы с графиками и диаграммами. Подготовка к написанию научной статьи.

Раздел 12. Моя будущая специальность

Темы практических занятий:

Лексика: Моя будущая специальность. Получение образования по специальности. Академическая среда. Академические курсы. Исследовательская работа студентов. Выдающиеся личности в профессии.

Как представить свою идею профессиональному и научному сообществу. Как изложить проблему, цель и задачи исследования. Как проанализировать результат исследования. Подготовка презентации Power Point.

Раздел 13. Я ответственный инженер

Темы практических занятий:

Лексика: Профессиональная биография. Социальная ответственность инженера.

Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов. Подготовка заключения и аннотации исследовательской работы. Написание

научной статьи с аннотацией. Публичное выступление с научным докладом.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Ульянова О.В., Осипова О.В., Шурпик Л.П., Карманова Ю.А., Гричин С.В. General English: учебное пособие – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2016, с. 181. (100экз.)

2. [Разумейко, Ольга Павловна](#). Английский язык. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1655 KB). — Томск: 2011. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения: 13.11.2020).

3. [Краснова, Татьяна Ивановна](#). Английский язык для специалистов в области интернет-технологий = English for Internet Technologies: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд.. — Москва: Юрайт, 2019. — 205 с.: ил.. — Бакалавр. Академический курс. — Книга на английском языке. — Библиогр.: с. 202. — Глоссарий: с. 156-162. — ISBN 978-5-9916-8573-3.

Дополнительная литература

1. [Болсуновская, Людмила Михайловна](#). Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).

2. [Галкина А.А.](#) [Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» \(английский\) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» \(английский\) для студентов технических специальностей](#) // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/87572/#1> (дата

обращения: 13.11.2020).

3. [Демченко, Валентина Николаевна](#). Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра иностранных языков Института физики высоких технологий (ИЯФВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 615 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронная библиотека ТПУ - <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

2. Электроно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Иностранный язык (английский). Модуль 1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 1.1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2.1

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090>

Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 4. (Introduction into professional activity)_Квашнина О.С.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=707>

Курс содержит такие темы как «Инженерия», «Ведущие компании отрасли», «Наука и инновации», «Описание графиков», «Виды материалов и их свойства». В курсе рассматриваются общие понятия профессиональной деятельности, вопросы, связанные с профилем изучаемой специальности.

Курс состоит из 5 разделов, каждый из которых включает четыре аспекта: аудирование, чтение, лексику и грамматику. Цель работы с курсом – развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции на основе общих тем профессионального общения.

Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по всем видам речевой деятельности, расширению словарного запаса и владению общей профессиональной терминологией.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, Power Point, Acrobat Reader, Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

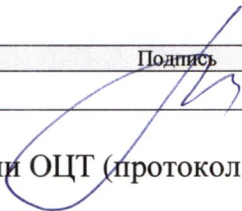
В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 35	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 7 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 21 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт.

	корпус 6, 34	
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 36	Доска аудиторная настенная– 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.

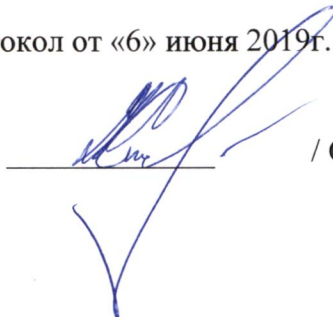
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика (в экономике)» / специализация «Прикладная информатика (в экономике)» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОЦТ		Морозова М.В.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «6» июня 2019г. № 9).

и.о. заместителя директора,
начальник ОО


/ Солодский С.А. /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8