**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

 **Утверждаю**

 Проректор по НР и И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Дьяченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основная образовательная программа аспирантов

|  |
| --- |
| по направлению **38.06.01 Экономика** |

Профиль:

**08.00.01. Экономическая теория**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

 ТОМСК 2014

1. **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

### Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 08.00.01 Экономическая теория направления 38.06.01 Экономика.

**Задачами государственной итоговой аттестации** являются**:**

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898 и ООП ТПУ.

***Универсальных компетенций:***

* + способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
	+ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
	+ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
	+ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
	+ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
	+ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***Общепрофессиональных компетенций:***

* владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
* владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
* способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
* готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4);
* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

***Профессиональных компетенций:***

* способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической области, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований (ПК-1);
* выявлять перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
* способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования (ПК-3);
* способностью обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4);
* способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-5).
1. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
2. **Виды государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ТПУ по профилю **08.00.01 Экономическая теория** направления **38.06.01 Экономика** проводится в форме (и в указанной последовательности):

* государственный экзамен;
* выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения государственной итоговой аттестации создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **08.00.01 Экономическая теория**.

* 1. **Программа итогового государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

 Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменующегося на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. История и философия науки.
2. Иностранный язык.
3. Экономическая теория
4. Методы статистической обработки в научных исследованиях.
5. Методология подготовки и написания диссертации.
6. Профессиональные компетенции преподавателя инженерного вуза.
7. Педагогическая практика.
8. Научно-исследовательская работа.
	1. **Примерная тематика проектов по профилю «Экономическая теория»**
9. Стимулирование развития венчурного капитала в России и других странах.
10. Венчурное финансирование инновационных проектов в России: состояние и перспективы
11. Влияние нестабильности экономики на инвестиции.
12. Инновационная активность и конкурентоспособность предприятия (региона)
13. Внедрение новых технологий как фактор устойчивого развития предприятий, отрасли, региона.
14. Инвестиционная стратегия как инструмент повышения инновационной активности.
15. Инновационные ресурсы экономического развития и проблема их использования в России.
16. Инновационный потенциал РФ и перспективы выхода на мировой рынок наукоемкой продукции.
17. Человеческий капитал как стратегический ресурс в современной экономике
18. Исследование венчурного финансирования: опыт развитых стран и возможности применения в России
19. Инвестиционный климат в РОссии.
20. Методы измерения и соизмерения технологического потенциала развитых стран и России.
21. Механизмы защиты прав интеллектуальной собственности:
22. Механизмы и институты оценки качества образовательных услуг
23. Модернизация российской экономики: возможности и прогнозы
24. Новые организационные формы развития научного комплекса России: инновационные кластеры и их эволюция.
25. Оптимальная макроэкономическая политика в условиях нестабильности экономического развития
26. Привлечение инвестиций в реальный сектор экономики, возможности и механизм.
27. Пути адаптации национальной экономики к императивам глобализации
28. Развитие инфраструктуры поддержки инновационного бизнеса в России
29. Роль научно-технического потенциала России в становлении инновационной экономики
30. Рост ВВП и благосостояние населения: анализ взаимосвязей в современных условиях
31. Система образования как элемент экономических модернизаций
32. Инновационные процессы в промышленности России
33. Проблемы и факторы развития малого инновационного бизнеса в России.
34. Электронная коммерция и государственное регулирование электронной экономической деятельности
35. Эффективность инвестиций в человеческий капитал в современной российской экономике.
36. Структурные изменения на российском рынке труда в условиях рецессии.
37. Причины и эффективность слияний и поглощений российских фирм.
38. Реструктуризация и модернизация российских компаний: причины и последствия.
39. Трудовые ресурсы России, специфика использования
40. Рынок природных ресурсов в России. Современное состояние и государственное регулирование.
41. Валовой внутренний продукт, значение для экономического анализа, международное сопоставление.
42. Проблема экономического роста в России и мире.
43. Импортозамещение в России: необходимость и перспективы.
44. Структурная модернизация и структурная перестройка, актуальность для России.
45. Теория глобализации. Глобальные экономические проблемы.
46. Экономика и политика. Взаимное влияние. Оценка российской экономической структуры и политической власти.
47. Экономика и семья. Экономические функции семьи, влияние экономики на семейные отношения.
48. Власть и бизнес, взаимное влияние.
49. Роль банковской системы в России и мире.
50. Страхование: современное состояние и макроэкономическое значение.
51. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
52. Программы экономического роста, возможности их реализации в условиях России.
53. Угрозы экономической безопасности России.
54. Социальная политика в условиях рыночной экономики, современные тенденции.
55. Международная торговля, проблемы и последствия для России.
56. Транснациональные корпорации, их влияние на мировое развитие.
57. Проблема издержек для российских предприятий.
58. Мировой нефтяной рынок и его влияние на экономику стран.
59. Экономические проблемы миграции населения для России и других стран
60. Налоговые системы России и развитых стран.
61. Роль кредитной системы в национальной и мировой экономике.
	1. **Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик, технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления.

* 1. **Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена**
1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.
2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.
3. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

 *«Отлично» –* содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

 *«Хорошо» –* содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

 *«Удовлетворительно» –* содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

 *«Неудовлетворительно» –* содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

 Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защищено», «не защищено». Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки  **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика и Положением о государственной итоговой аттестации ТПУ.

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Основная литература**

1. Алиев Б.Х. Страхование / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева.– М.: ЮНИТИ, 2011.– 455 с.
2. Андрианов А.Р. Инвестиции / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев.– М.: Проспект, 2011.–592 с.
3. Анисимова Г.В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизм регулирования. / Г.В. Анисимова.– М.: ЮНИТИ, 2011.– 168 с.
4. Барышева Г.А., Горюнова Н.Н. Интеллектуальная собственность и рынок: учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2009.
5. Белоглазова Г.Н. Банковское дело /Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая.– М.: Юрайт, 2011.– 422 с.
6. Богомолов В.А. Экономическая безопасность / В.А. Богомолов и др.– М.: ЮНИТИ, 2010.– 295 с.
7. Борисенко И.Ю. Пенсионное обеспечение /И.Ю. Борисенко.– М.: Дашков и К, 2010.– 576 с.
8. Бородин К.Т. Конкурентоспособность в российской экономике / К.Т. Бородин.– М.: ТЕИС, 2005.– 125 с.
9. Валитов Ш. М. Взаимодействие власти и бизнеса: сущность, новые формы и тенденции социальной ответственности / Ш. М. Валитов. – М.: Экономика, 2009.– 207 с.
10. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие. – Томск: Издательский дом ТГУ, 2014 – 302 с.
11. Воробьева И.П. Экономический анализ и управление производством /И.П. Воробьева, О.С. Селевич.– Томск: Изд-во ТПУ, 2014 – 189 с.
12. Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации /Е.Н. Геворкян.– М.: Маркет ДС, 2008.– 360 с. с.
13. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости / В.А. Горемыкин.– М.: Юрайт, 2011.– 883 с.
14. Гордеев В.В. Развитие мировой экономики и проблемы глобализации. / В.В. Гордеев.– М.: Высшая школа, 2008.– 407 с.
15. Гребенников П.И. Макроэкономика /П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2011.– 686с.
16. Громыко В.В. Экономическая теория /В.В. Громыко, Т.Г. Бродская, В.В. Багинова.–М.: ИНФРА – М, 2010.–747 с.
17. Демин А.И. Информационная теория экономики. / А.И. Демин.– М.: Комкнига, 2007.– 352 с.
18. Зубченко А.А. Иностранные инвестиции / А.А. Зубченко.– М.: Книгодел, 2010.– 184 с.
19. Кобелев О.А. Электронная коммерция / О.А. Кобелев.– М.: «Дашков и К», 2008.– 6842.
20. Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности / А.Б. Крутик, М.В. Решетова.– М.: Академия, 2010.– 320 с.
21. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2012. — 488 с.
22. Лаврушин О. Банковская система / О.И. Лаврушин.– М.: КноРус, 2011.– 360 с.
23. Литвинов В.А. Проблемы уровня жизни в современной России/ В.А. Литвинов.– М.: ЛКИ, 2008.– 248 с.
24. Лифшиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг /И.М. Лифшиц.– М.: Высшее образование, 2007.– 346 с.
25. Лукашевич И.Е. Инвестиции / И.Е. Лукашевич.– М.: Инфра – М, 2011.– Инфра– М, 2011.–13 с.
26. Малый бизнес / под ред. В.Я. Горфинкеля.– М.: КноРус, 2011.– 336 с.
27. Медведева О.А. Основы предпринимательской деятельности / О.В. Медведева, Е.П. Шиплевский, Е.П. Гарина.– Ростов н/Д.: Феникс, 2010.– 348 с.
28. Налоги и налогообложение / под ред. И.А. Майбурова.– М.: ЮНИТИ, 2010.– 509 с.
29. Непомнящий В.А. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса / В.А. Непомнящий, В.С. Рябов.– М.: КноРус, 2002.– 388 с.
30. Никулина И.В. Общая теория налогообложения / И.В. Никулина.– М.: Эксмо, 2011.– 208 с.
31. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – М., 2006. – 28 с.
32. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование / О.А. Нор-Аревян.– М.: Дашков и К, 2011.– 286 с.
33. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев [и др.]. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 295 с.
34. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / В.Г. Пансков.– М.: Юрайт, 2011.– 680 с.
35. Поляков В.В., Щенин Р.К. Мировая экономика и международный бизнес / В.В. Поляков, Р.К. Щенин.– М.: КноРус, 2008.– 688 с.
36. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2014. — 288 с.
37. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — 11-е изд., доп. и перераб. — Москва: Инфра-М, 2012. — 252 с.
38. Тавасиев А.М. Банковское дело/ А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев.– Дашков и К, 2011.– 656.
39. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика / В.А. Тупчиенко.– М.: ЮНИТИ, 2011.– 663 с.
40. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран / Н.Н. Тютюрюков.– М.: Дашков и К, 2010.– 176 с.
41. Хиллман А.Л. Государственная экономическая политика: возможности и ограничения управления / А.Л. Хиллман.– М.: ГУ ВШЭ, 2009.– 879 с.
42. Хазанович Э.С. Инвестиции / Э.С. Хазанович.– М.: КноРус, 2011.– 320 с.
43. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации / Л.А. Чалдаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 348 с.
44. Шапкин И.Н., Кузнецов Н.Г. История экономики / И.Н. Шапкин, Н.Г. Кузнецов.– М.: ИНФРА –М, 2007.– 415 с.
45. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2009. – 687 с.
46. Экономика предприятия (фирмы): учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова; под ред. О. В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 604 с.
47. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — Москва: Дашков и К, 2012. — 336 с.
48. Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов / Н.Д. Эриашвили, А.В. Калина.– М.: ЮНИТИ, 2011.– 351 с.

**ИНТЕРНЕТ - ресурсы**

1. СайтМинистерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main
2. СайтМинистерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru).
3. СайтЦентробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbrf.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosstat.ru
5. СайтФедеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru
6. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tpprf.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс – 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.
2. Специализированная лекционная – компьютер на базе Sempron 2200, проектор LG DLP, экран, презентации лекций.
3. Компьютерный класс с пакетами прикладных программ.

Руководитель профиля ООП Г.А. Барышева

 Заведующая отделом

 аспирантуры и докторантуры А.В. Барская