**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.С. Чубик

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению **38.06.01 Экономика**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Профили:

08.00.01 Экономическая теория,

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

ТОМСК 2014

1. **Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемая ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;
* О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;
* «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;
* Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
* Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Паспорт научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория», [разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников](http://mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/11.01.18-pasporta.pdf) (*редакция от 18 января 2011 года).*

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика. ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части, программу педагогической практики, программу научно-исследовательской работы аспиранта, программы кандидатских и вступительных экзаменов, программа государственного экзамена.

Особенностью основной образовательной программы (ООП) по направлению 38.06.01 Экономика является:

- ориентация при разработке, реализации, оценке образовательной программы на компетенции как результаты обучения;

- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение,

Акцент программы сделан на базовую общенаучную и профессиональную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций.

1. **Общая характеристика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению Экономика.**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

*в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

*в заочной форме обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

*при обучении по индивидуальному учебному плану*, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять *электронное обучение и дистанционные образовательные технологии*.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием *сетевой формы*.

2.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.5. При условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирант сдает государственный экзамен и защищает выпускную квалификационную работу по теме диссертационного исследования. Экзамен и защиту ВКР принимает государственная аттестационная комиссия при выпускающей кафедре. Аспиранту, успешно освоившему программу обучения в аспирантуре, сдавшему государственный экзамен по профилю и защитившему ВКР, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», выдается документ об окончании аспирантуры государственного образца.

2.6. Цель аспирантуры – подготовка выпускника к научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций инновационного развития в условиях неопределенности, формирования на их основе практических рекомендаций по инновационной стратегии субъектов рынка, а также научных выводов и рекомендаций.

2.7. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

* формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* подготовка к педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин на основе передовых методик, навыков и приобретенного педагогического мастерства;
* углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
* совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
* совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
* формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области экономической науки.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению Экономика.**
   1. *Область профессиональной деятельности выпускников.*

Область профессиональной деятельностиаспирантов включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

* 1. *Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Объектами профессиональной деятельности являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая аналитическую деятельность, позволяющую через разработанную систему показателей составить полное представление о текущем состоянии, прогнозах развития и направлениях изменения экономических систем;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. *Виды профессиональной деятельности выпускников:*

Аспирант по направлению 38.06.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* научно-исследовательская;
* педагогическая.

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

* фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
* исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
* исследования национальной и мировой финансовых систем;
* исследования рынка ценных бумаг и валютного рынка;
* исследования денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
* исследования кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
* исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
* выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
* планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
* спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
* исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
* фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
* разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
* анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
* совершенствование методов управления и государственного регулирования;
* изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
* методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

*преподавательская деятельность:*

* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
* преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
* ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1. **Результаты освоения ООП аспирантуры по направлению Экономика**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями по профилю «Экономическая теория» (08.00.01)*:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической области, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований (ПК-1);

выявлять перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования (ПК-3);

способностью обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» (08.00.05)*:

знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1\*);

умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2\*);

умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономии отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3\*);

умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4\*).

1. **Базовый учебный план и график учебного процесса.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |  |
| Вариативная часть  Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена  Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 |
| Блок 2 "Практики" | 141 |
| Вариативная часть |
| Блок 3 "Научно-исследовательская работа" |
| Вариативная часть |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть |  |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Таблица 2 – Характеристика учебного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия | Фактическое  значение критерия |
| Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет | 3 |
| Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования без учета каникул, зачетных единиц | 180 |
| Часовой эквивалент зачетной единицы, час. | 36 |
| Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), час. | 54 |

Таблица 3 – Характеристика базовых дисциплин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Кредиты | Объем работы, час. | | |
|
| Всего | Аудиторно | Самостоятельно |
|
| **Базовая часть.**  **Модуль общенаучных дисциплин** | **9** | **324** | **174** | **150** |
| История и философия науки | 3 | 108 | 54 | 54 |
| Иностранный язык | 6 (2/4) | 216 | 120 | 96 |

Таблица 4 – Характеристика общепрофессиональных дисциплин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Кредиты | Объем работы, час. | | |
|
| Всего | Аудиторно | Самостоятельно |
|
| **Вариативная часть.**  **Модуль общепрофессиональных дисциплин** | **12** | **432** | **54** | **378** |
| Методы статистической обработки в научных исследованиях | 4 | 144 | 18 | 126 |
| Методология подготовки и написания диссертации | 4 | 144 | 18 | 126 |
| Профессиональные компетенции преподавателя инженерного вуза | 4 | 144 | 18 | 126 |

Таблица 5 – Характеристика профессиональных дисциплин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Кредиты | Объем работы, час. | | |
|
| Всего | Аудиторно | Самостоятельно |
|
| **Вариативная часть.**  **Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль** | 9 | 324 | 72 | 252 |
| **"Экономическая теория"** | 9 | 324 | 72 | 252 |
| **«Экономика и управление народным хозяйством»** | 9 4/5 | 324 | 72 | 252 |

Структура и содержание образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС.

* Учебный план аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика.
* Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки.
* Программа подготовки аспирантов по иностранному языку (английский, немецкий, французский).
* Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине.
* Программы подготовки аспирантов по общепрофессиональным дисциплинам.
* Программа педагогической практики.
* Программа научно-исследовательской деятельности

**6. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению Экономика.**

7.1. Кадровое обеспечение.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе подготовки аспирантов по направлению Экономика ведется следующими кафедрами ТПУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина  учебного плана | Кафедра | Институт |
| История и философия науки | ФИЛ | ИСГТ |
| Иностранный язык | ИЯЭИ | ЭНИН |
| Методы статистической обработки в научных исследованиях | ИПед | ИСПК |
| Методология подготовки и написания диссертации | ИПед | ИСПК |
| Профессиональные компетенции преподавателя инженерного вуза | ИПед | ИСПК |
| Экономическая теория | Экон. | ИСГТ |
| Экономика и управление народным хозяйством | Мен. | ИСГТ |
| Педагогическая практика | Экон., Мен. | ИСГТ |
| Научно-исследовательская работа аспиранта в семестре | Экон., Мен. | ИСГТ |
| Выпускная квалификационная работа аспиранта | Экон., Мен. | ИСГТ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  преподавателей,  привлекаемых к  реализации ООП  (чел.) | Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, % | | % штатных преподавателей  участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности | | % привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий |
| требование ФГОС | фактическое  значение | требование ФГОС | фактическое  значение | фактическое  значение |
| 13 | 60 | 94 | 100 | 100 | 2 |

Категории научных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль  подготовки | Научные руководители, чел. | В том числе | |
| Доктора наук,  профессоры, чел. | Кандидаты наук, чел. |
| **08.00.01** Экономическая теория | 6 | 5 | 1 |
| **08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) | 5 | 4 | 1 |

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению ЭКОНОМИКА.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

**Основные сведения об электронно-библиотечной системе**

1. **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет**

* Электронно-библиотечная система издательства "Лань" Адрес в сети Интернет: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/books/) В ЭБС "Лань" предоставлен доступ через сайт [НТБ ТПУ](http://www.lib.tpu.ru/ebs.html) к 2200 названиям изданий, представленных в тематических коллекциях издательств: "Лань", "Машиностроение", "Горная книга", "Бином. Лаборатория знаний", "ЭНАС", "Профессия", "ДМК-Пресс", "Новое знание", ТюмГНГУ. В качестве бонуса издательством предоставлен доступ к 30 209 названиям изданий, представленным в тематических коллекциях по социально-гуманитарным, юридическим, естественным наукам, в коллекции "Экономика и менеджмент", в коллекции "Художественная литература".
* Электронно-библиотечная система "Айбукс.ру" Адрес в сети Интернет: [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru/) В ЭБС "Айбукс ру" предоставлен доступ через сайт [НТБ ТПУ](http://www.lib.tpu.ru/ebs.html) к электронной коллекции книг в количестве 408 названий по экономике и управлению, информатике и вычислительной технике, гуманитарным и социальным наукам ведущих российских издательств: "Питер", "Юрайт", "Флинта", "Инфра-М" "БХВ-Петербург" и др.
* Электронная библиотека издательского Дома "Гребенников" Адрес в сети Интернет: <http://grebennikon.ru/>В ЭБ Grebennikon предоставлен доступ через сайт [НТБ ТПУ](http://www.lib.tpu.ru/ebs.html) к 28 журналам по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
* Электронно-библиотечная система "Znanium" Адрес в сети Интернет: <http://znanium.com/> В ЭБС "Znanium" предоставлен доступ через [НТБ ТПУ](http://www.lib.tpu.ru/ebs.html) к 1892 названиям изданий по естественнонаучным, техническим дисциплинам, гуманитарным и экономическим дисциплинам.

1. **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора**.

* Правообладатель ЭБС "Лань"ООО Издательство "Лань". Договор № 988/311013 от 31.10.2013 г, срок действия до 31.10.2014 г. срок действия до 20.11.2014 г. Договор № 76/220414 от 22.04.2014 г, срок действия до 22.04. 2015 г. Договор № 77/220414 от 22.04.2014 г., срок действия до 22.04.2015 г.
* Правообладатель ЭБС "Айбукс"ЗАО "Айбукс"Договор № 894/300913 от 30.09.2013 г, срок действия до 30.09.2014 г.
* Правообладатель ЭБ Grebennikon ООО "Объединенная редакция"Договор № 880/250913 от 25.09.2013, срок действия до 25.09.2014 г.
* Правообладатель ЭБС "Znanium "Научно-издательский центр "Инфра-М" Договор № 917 от 10.09.2014, срок действия до 10.09.2015 г.

1. **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы**

* ЭБС "Лань" Свидетельство о государственной регистрации базы данных "Издательство Лань. Электронно-библиотечная система" № 2011620038. Зарегистрировано в Реестре баз данных 11 января 2011 г.
* ЭБС "Айбукс.ру/ibooks.ru" Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620578. "Айбукс.ру/ibooks.ru". Зарегистрировано в Реестре баз данных 6 октября 2010 г.
* ЭБ GrebennikonЭБ Grebennikon6. ЭБС "БиблиоТех. Издательства КДУ" Свидетельство о государственной регистрации базы данных "БиблиоТех. Издательства КДУ" ЭЛ № ФС77-42354 Зарегистрировано в Реестре баз данных от 20 октября 2010 г.
* ЭБС "Znanium"Свидетельство о государственной регистрации базы данных ?2010620724 от 25 ноября 2010 г.

1. **Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации**

* ЭБС "Лань"Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 3 ноября 2010 г.
* ЭБС "Айбукс.ру/ibooks.ru"Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42342 от 20 октября 2010 г.
* ЭБ Grebennikon Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-58312 от 05 июня 2014 года.
* ЭБС "Znanium"Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-43727 от 24 января 2011 г.

1. **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25% обучающихся по каждой из форм получения образования**

* ЭБС "Лань" Одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам ТПУ.
* ЭБС "Айбукс.ру/ibooks.ru" Одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам ТПУ.
* ЭБ Grebennikon Одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам ТПУ.
* ЭБС "Znanium" Одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам ТПУ.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в таблице 11.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлению Экономика располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Руководитель ООП Г.А. Барышева

Заведующая отделом

аспирантуры и докторантуры А.В. Барская