**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** Директор ИСГТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Чайковский «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

основная образовательная программа подготовки аспиранта

по направлению **38.06.01 Экономика**

**Профиль:**

**08.00.01 – Экономическая теория**

Уровень высшего образования

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ТОмск – 2014

**Предисловие**

### Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании обеспечивающей кафедры ЭКОНОМИКИ ИСГТ протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

 Научный руководитель программы

 аспирантской подготовки Г.А. Барышева

1. Программа СОГЛАСОВАНА с институтами, выпускающими кафедрами специальности; СООТВЕТСТВУЕТ действующему плану.

Зав. обеспечивающей кафедры

д.э.н., профессор Г.А. Барышева

Составители рабочей программы

Доценты каф.экономики, к.э.н. И.П. Воробьева,

 М.В. Рыжкова,

 О.Ю. Корнева

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» аспирантами является приобретение и углубление знаний в области экономических наук с позиции познания этапов и результатов исследования экономических объектов и категорий.Дисциплина «Экономическая теория» раскрывает суть и особенности научных исследований в области экономики, этапы развития науки и методологические подходы современных экономических школ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

«Экономическая теория» - специальная дисциплина для подготовки аспирантов направления «Экономика», профиля подготовки «Экономическая теория». Дисциплина относится к вариативному междисциплинарному профессиональному модулю.Она непосредственно связана с дисциплинами базовой подготовки аспирантов и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Пререквизитамиданной дисциплины являются предметы подготовки бакалавров и магистрантов:

* Экономическая теория,
* История экономических учений,
* Философия;
* Государственное регулирование экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» необходима при подготовке выпускной квалификационной работы аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ООП по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки 08.00.01 «Экономическая теория»:

**а) универсальных:**

* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональных:**

* способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**в) профессиональных:**

* способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической области, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований (ПК-1);
* выявлять перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
* способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования (ПК-3);
* способность обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4);
* способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-5).

Аспирант, изучивший дисциплину «Экономическая теория» должен:

***Знать:***

* основные средства и методы познания;
* методические приемы, применяемые в экономических исследованиях прошлого и настоящего;
* источники получения новой информации по экономической теории;
* основные результаты исследований по актуальным проблемам экономической науки;
* методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по экономической теории;
* основные проблемы микро и макроэкономика:
* базовые методы и средства решения экономических задач в рамках проводимого исследования, применяемые ведущими экономистами;
* основные результаты новейших экономических исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
* основные методы организации научных исследований;
* основные достижения экономической науки; особенности методологии исследования, применяемые разными экономическими школами и ведущими экономистами мира.

***Уметь:***

* применять методы и средства познания для экономических исследований;
* оценивать достоверность результатов исследований различными экономическими школами;
* организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по экономическим проблемам;
* осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования;
* соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;
* применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России;
* пользоваться и давать оценку трудам отечественных и зарубежных экономистов в области макроэкономики;
* применять современные методы анализа и формировать прогнозы развития;
* выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
* собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического исследования;
* излагать полученные научные результаты в устной и письменной форме.

***Иметь опыт:***

* критической оценки результатов исследований, предлагаемых другими учеными;
* проведения исследований по выбранной тематике исходя из полученных знаний по исследованию проблем экономическими школами;
* оценки актуальности и значимости выбранной тематики исследований;
* доказательства правоты в процессе дискуссии по оценке методики и результатов исследования;
* формирования отчетов, обзоров, публикаций по результатам проведенных исследований.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Разделы дисциплины и виды занятий**

Приводимая ниже таблица показывает вариант распределения бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных модулей предлагаемого курса согласно учебному плану.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Трудоемкость (в ЗЕТ) | Всего учебных занятий(в часах) | Всего учебных занятий(в часах) |
| лекции | семинары | самостоятельная работа занятия | экзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Раздел 1. Проблемы микроэкономики** |
| Тема 1. Теория рынка |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 2. Конкурентные структуры |  | 20 |  | 4 | 16 |  |
| Тема 3. Факторные рынки |  | 20 |  | 4 | 16 |  |
| Тема 4. Рыночное равновесии и эффективность |  | 20 |  | 4 | 16 |  |
|  | **Раздел 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития**  |
| Тема 5. Макроэкономическое моделирование |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 6. Неоклассическая модель |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 7. Стабилизационная политика в неоклассической модели |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 8. Стабилизационная политика в неокейнсианской модели |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 9. Российская экономическая политика |  | 14 |  | 4 |  10  |  |
| **Всего по семестру 3** | **4** | **144** |  | **36** | **108** |  |
| ***Семестр 4*** |
|  | **Раздел 3. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования** |
| Тема 10. Методология исследования классиков экономической науки |  | 22 |  | 4 | 16 |  |
| Тема 11. Методология исследования в современной экономической науке |  | 24 |  | 4 | 20 |  |
|  | **Раздел 4. Методология современной экономической науки** |
| Тема 12. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования |  | 24 |  | 4 | 20 |  |
| Тема 13. Экономико-математические методы исследования |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 14. Исторический подход к исследованию экономических проблем |  | 10 |  | 4 | 6 |  |
| Тема 15. Институциональный подход к исследованию экономических проблем |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 16. Цивилизационный подход к проблемам экономики |  | 14 |  | 4 | 10 |  |
|  | **Раздел 5. Этапы и методика экономического исследования** |
| Тема 17. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях |  | 30 |  | 4 | 26 |  |
| Тема 18. Этапы научного исследования в экономике |  | 30 |  | 4 | 26 |  |
| **Всего по семестру 4** | **4** | **180** |  | **36** | **144** |  |
| **Всего по курсу** | **9** | **324** |  | **72** | **252** |  |

* 1. **Содержание разделов и тем**

**Раздел 1. Проблемы микроэкономики**

**Тема 1. Теория рынка.**

Понятие и виды рынков. Концепция строения рыночных структур по Штакельбергу. Условия эффективности рынка. Границы рынка. Критерии выделения рынков: по Робинсон, по Чемберлину, по корреляции цен.

Рыночное равновесие в статике и динамике. Равновесие в мгновенном, коротком, долгосрочном, сверхдолгосрочном периоде. Паутинообразная модель: допущения, аналитическая, графическая и логическая интерпретация.

Понятие спроса, закон спроса. Кардиналистская трактовка: логика, вывод на основе функции Кобба-Дугласа. Ординалистская трактовка: PCC-функция для обычного товара и товара Гиффена. Типы кривых спроса: по Маршаллу, Хиксу, Слуцкому, их сравнительный анализ для нормальных и низших товаров.

Понятие эластичности. Эластичность в точке. Геометрический смысл эластичности, в т.ч. для линейной функции спроса. Виды эластичности: по цене, по доходу, перекрестная, по рекламе, по качественным характеристикам товара, по степени густоты сбытовой сети. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Кривая Энгеля. Вид кривой доход-потребление в зависимости от типа товара. Закон Энгеля.

**Тема 2. Конкурентные структуры**

Рыночная власть. Монопольная власть. Рыночная концентрация. Варианты измерения рыночной доли. Показатели концентрации. Индекс концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана,

Показатели монопольной власти. Подходы к вычислению нормальной прибыли: CARM и WACC. Показатели и проблемы измерения по каждому из них: Коэффициент Бейна, Коэффициент Лернера (теоретический, практический, с использованием показателей концентрации), Коэффициент Тобина, Коэффициент Папандреу.

Монополия и максимизация прибыли. Условие оптимума для монополии. Цены и выпуск, максимизирующие прибыль. Условие максимизации прибыли графически. Ценовая дискриминация. Условия осуществления ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации по Пигу и случаи особенности проведения каждого из них.

Олигополия, олигопсония. Равновесие Нэша. Условия формирования олигополии. Модели конкурентной борьбы на рынке олигополии.

Модель Курно. Характеристики рынка. Уравнение реакции. Кривые реакции. Правило дуополии Курно. Оптимальный выпуск олигополиста по Курно. Установление рыночной цены. Равновесие в модели Курно.

Модель Штакельберга. Отличие от модели Курно. Лидер. Последователь. Сочетания стратегий и варианты моделей. Функция прибыли лидера. Оптимальный выпуск лидера. Общий выпуск дуополии. Равновесная цена. Прибыли олигополистов в равновесии. Ценовая война в модели Штакельберга. Равновесная цена при ценовой войне.

Модель Бертрана. Отличие от модели Курно и модели Штакельберга. Спрос на продукцию отдельногоолигополиста. Равновесие Бертрана-Нэша. Кривые реакции. Равновесная цена в модели Бертрана.

**Тема 3. Факторные рынки**

Понятие рынка ресурсов. Различия понятий «предпринимательские способности», «человеческий капитал», «интеллектуальный капитал», «социальный капитал». Специфика ресурсных рынков. Доходы от ресурсов. Факторы спроса на ресурс.

 Модели рынка ресурсов. Конкурентная модель. Предельный и средний доход ресурса. Предельные и средние издержки ресурса. Рыночный спрос на факторы производства. Общее правило привлечения ресурсов. Частные правила привлечения ресурсов: правило минимизации издержек, правило максимизации прибыли, теория предельной производительности факторов производства.

Рынок труда. Понятие рынка труда. Рабочая сила, труд, услуги труда. Особенности труда как ресурса. Спрос на труд. Предложение труда: индивидуальное и рыночное. Обоснование индивидуального предложения труда через карту кривых безразличия. Кривая индивидуального и рыночного предложения труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Различия в заработной плате. Профсоюзная модель рынка труда. Методы повышения оплаты труда профсоюзами. Монопсония и открытый профсоюз на рынке труда

Рынок капитала. Натуралистическая, монетаристская концепции. Концепция человеческого капитала. Производительная, товарная, денежная формы капитала. Кругооборот капитала. Эффект Фишера. Рынок капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Бесконечно используемый актив. Ставка дисконтирования. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.

Рынок земли. Рынок земли и рынок услуг земли. Объяснения неэластичности предложения земли. Рынок земли. Цена земли. Дифференциальная рента. Воспроизводимые и невоспроизводимые ресурсы. Модель рынка исчерпаемого ресурса. Компромиссное решение.

**Тема 4. Рыночное равновесие и эффективность**

Проблема экономической эффективности. Критерий экономической эффективности. Критерий оптимальности по Парето. Измерение эффективности и общественное благосостояние.

Общественное благосостояние. Механизм принятия решений. Теорема невозможности Эрроу. Функция общественного благосостояния. Проблемы агрегирования функций полезности. Альтернативные критерии общественно­го благосостояния: утилитаристский, кардиналистский, роулзианский. Проблемы максимизации общественного благосостояния.

Внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении. Внешние эффекты, создаваемые общественными благами. Равновесие в условиях внешних эффектов. Интернатизация внешних эффектов. Пигувианские налоги. Теорема Коуза. Общая собственность на ресурсы: трагедия общин.

Общественные блага: неделимость и неисключаемость. Оптимальный объем производства общественных благ. Особенности индивидуального и рыночного спроса на общественные блага.

**Раздел 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития**

**Тема 5. Макроэкономическое моделирование**

Предмет макроэкономики еxpost, exante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика. Модель общего экономического равновесия.

Предпосылки классического анализа. Закон Сэя и закон Вальраса. Установление макроэкономического равновесия в модели.

Предпосылки кейнсианского анализа. Эффективный спрос. Равновесие в модели.

Предпосылки неоклассического анализа, их отличие от принципов и предпосылок кейнсианского анализа. Предпосылки поведения основных экономических агентов в модели.

**Тема 6. Неоклассическая модель**

Поведение домохозяйства на рынке труда. Труд, потребление и досуг. Оптимальное количество труда. Эффект дохода и эффект замещения. Формирование предложения труда в экономике с наемным трудом. Поведение фирмы на рынке труда. Принципы определения оптимального количества труда, необходимого фирме. Спрос на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Возможность существования безработицы.

Теория межвременного выбора. Влияние на потребление дохода, процентной ставки (эффект дохода и эффект замещения). Теория жизненного цикла и теория постоянного дохода, объяснение “загадки Кузнеца”. Понятие капитала и инвестиций. Предпосылки неоклассического подхода к анализу инвестиций. Инвестиционные решения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Теория акселератора. Теория Q-Тобина. Совокупный спрос и совокупное предложение в неоклассической модели. Равновесие на рынке товаров и услуг в неоклассической модели.

Агрегаты финансового рынка. Денежный рынок в неоклассической модели. Нейтральность денег. Предложение на денежном рынке. Политика ЦБ и предложение денег. Спрос на денежном рынке. Модель Баумоля-Тобина. Равновесие денежного рынка. Неоклассическая модель: Равновесие

Бюджетные ограничения фирм и предложение акций. Бюджетные ограничения потребителей и их спрос на финансовые активы. Бюджетное ограничение государства и предложение государственных облигаций.Агрегирование бюджетных ограничений экономических субъектов. Закон Вальраса. Совместное равновесие всех рынков в модели, установление равновесных процентных ставок и цен (дифференциальный анализ и графический вывод).

**Тема 7. Стабилизационная политика в неоклассической модели**

Фискальная политика в модели (изменение сбалансированного бюджета): временные и постоянные изменения, воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия. Эффект вытеснения. Монетарная политика в модели: воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия. Нейтральность денег.

Финансирование бюджетного дефицита и его воздействие на равновесие модели. Изменение расходов и налогов при заемном финансировании и финансировании за счет эмиссии денег: воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия.

Внутренний государственный долг и его воздействие на бюджетный дефицит. Теорема Барро-Рикардо.

Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в неоклассической модели.

**Тема 8. Стабилизационная политика в неокейнсианской модели**

Фискальная политика в модели (изменение сбалансированного бюджета): воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия. Эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели: воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия. Нейтральность денег и кейнсианский подход.

Изменение расходов и налогов при заемном финансировании и финансировании за счет эмиссии денег: воздействие на равновесие модели, краткосрочные и долгосрочные последствия.

Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в модели с экзогенными ценами. Государственная политика в условиях ликвидной и инвестиционной ловушки. Эффективность государственной политики.

**Тема 9. Российская экономическая политика.**

Воздействие ожидаемой и неожиданной монетарной политики в модели Лукаса. Проблема доверия и “бесплатная” ликвидация инфляции. Критика Лукаса.

Динамическая несостоятельность низкоинфляционной политики государства. Модель Кидлэнда-Прескотта. Минимизация функции потерь государства в условиях рациональных ожиданий населения.

Способы решения проблемы динамической несостоятельности низкоинфляционной политики государства. Политика “связанных рук”. Делегирование полномочий. Независимость Центрального банка. Репутация политика. Модель репутации Барро-Гордона. Стабилизация экономики в условиях «высокой» инфляции

Основное бюджетное ограничение правительства. Структура бюджетного дефицита. Уравнение динамики бюджетного дефицита. Сеньораж. Инфляционный налог.

Модель формирования и обслуживания государственного долга. Государственный долг, экономический рост и инфляция. Финансирование бюджетного дефицита через эмиссию денег и эмиссию долгов. Темп роста долга и сеньораж. Сеньораж как регулятор государственного долга. Модель Бруно-Фишера.

Стабилизация экономики в условиях «высокой» инфляции. «Номинальные якоря». Опыт стабилизационных программ экономик с «высокой» инфляцией.

**Раздел 3. Исторические этапы развития экономической науки**

**и методологии исследования**

**Тема 10. Методология исследования классиков экономической науки**

Основные этапы становления и развития экономической науки: меркантилисты и фи-зиократы, классическая политическая экономия А.Смита и Д. Рикардо, марксиситская поли-тическая экономия. Меркантилизм о предмете и задачах экономической науки. Представление меркантилистов о богатстве и его истоках. Предложения о регулировании внешней тор-говли.

Физиократы о процессе производства. Цена товара и ее составляющие. Экономические классы в обществе по Ф.Кенэ. Закон убывающей производительности, его значение.

А. Смит и Д. Риккардо как представители классической политической экономии. Классическая экономическая школа о предмете экономической науки. Экономика как наука о причинах и природе богатства. Источники богатства. Природа капитала. Прибавочная стоимость и эксплуатация. Цена товара.

Предмет экономической науки. Политэкономия как наука о богатстве.

Предмет экономической науки по К.Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики на вооружении экономической теории. Основные положения экономической теории. Теория прибавочной стоимости. Классовая борьба и ее причины. Распределение прибавочной стоимости между представителями буржуазии. Формационный подход К.Маркса. Классическая школа и к.Маркс – общее и отличие.

Классики и современность. Методологический подход классиков к процессу исторического развития, смене формаций, природе и накоплению богатства. Основы неоклассического подхода.

**Тема 11. Методология исследования в современной экономической науке**

Экономика как наука о рациональном использовании ресурсов при их ограниченности. Д.М. Кейнс о макроэкономическом равновесии. Теория «утечек» и «инъекций». Причины и последствия нарушения равновесия. Возможности и необходимость вмешательства правительства. Эффект мультипликатора. Акселератор. Последствия вмешательства правительства в экономику. Критика теории Кейнса.

Неоклассический подход к роли правительства в экономику. Теория саморегулируемой экономики. Возможности саморегулирования: эластичность спроса, эластичность цены, эластичность заработной платы и банковского процента.

Монетаризм о пределах вмешательства правительства в экономику. Денежно-кредитная система как объект вмешательства. Способы регулирования инфляции и инвести-ционного климата. Пределы вмешательства. Последствия для экономики и населения.

Вклад австрийской школы в экономическую науку. Радикальная политическая экономия и институционализм. Особенности российской экономической науки.

**Раздел 4. Методология современной экономической науки**

**Тема 12. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования**

Теория благосостояния

Благосостояние и доход: понятие и отличие. Категория «благосостояние» для классиков, маржиналистов, неоклассиков и кейнсианцев. Предельная полезность богатства, возможности его увеличения за счет перераспределения. Эффективность экономики по Парето и Пигу.

Теория неопределенности.

Неопределенность и риск в экономике: общее и отличие. Неопределенность как источник прибыли. Выгоды и проигрыши при неопределенности. Типы поведения субъектов.

Теория предложения

Проблемы экономического роста и необходимость его стимулирования. Кривая Лаффера. Идеи Лаффера о преимуществах снижения налогов. Выигрыш правительства за счет роста налогооблагаемой базы. Проблемы использования теории предложения на практике.

Предпринимательство.Понятие предпринимательства в разных экономических школах. Функции предпринимательства. Признаки предпринимательства. Шумпетер о роли предпринимателя в экономике. Предпринимательство и предпринимательские риски. Предприниматель и научно-технический прогресс.

Глобализация.Понятие «глобализация», его синонимы. Признаки глобализации. Объекты глобализации. Основные тенденции развития мировой экономики. Глобальные экономические проблемы: энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная и пр. Современный финансово-экономический кризис и глобализация.

**Тема 13. Экономико-математические методы исследования**

Экономико-математическое моделирование и экспериментирование. Маржиналистский подход к экономическим явлениям. Положительные и отрицательные моменты в методологии маржиналистов. Ограниченные возможности и заблуждения в маржинализме. Вклад маржтиналистов в развитие экономической науки.

**Тема 14. Исторический подход к исследованию экономических проблем**

Единство исторического и логического методов. Историческая школа: роль и значе-ние исторического подхода в экономике. Причины формирования исторической школы в Германии. Основные выводы исторической школы. Роль исторической школы в развитии смежных наук.**Тема 15. Институциональный подход к исследованию экономических проблем**

Экономика и политика.

Связь понятий: экономика и политика. Роль правительства в экономической и политической жизни. Влияние экономических процессов на политику и обратная связь. Политические партии, их экономические программы.

Институциональные аспекты экономики.

Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования. «Экономический империализм». Экономическая оценка политических событий: выборы, политические движения. Голосование при демократическом режиме и пр.

**Тема 16. Цивилизационный подход к проблемам экономики**

Теории экономического роста. Экономический рост: понятие и факторы. Роль факторов производства в современных условиях: природных, трудовых, информации, научно-технического прогресса и пр. Пропорции экономического развития, их значение.

Экономика и семья.

Экономические аспекты семейных отношений. Женитьба как экономическая сделка. Развод, его экономические причины. Рождаемость, экономические мотивы. Понятие «человеческий капитал». Вложение в человеческий капитал со стороны родителей. Семья как создатель ВВП.

**Раздел 5. Этапы и методика экономического исследования**

**Тема 17. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях**

Формальная логика как начальный этап исследования. Законы формальной логики (тождества, сопоставления, отрицания и пр.). Классификация как способ исследования объекта. Анализ и синтез в экономических исследованиях. Индукция и дедукция.

**Тема 18. Этапы научного исследования в экономике**

Основные методологические приемы при исследовании экономических явлений. Постановка задачи, определение предмета и объекта исследования. Использование начальных приемов исследования: наблюдение, сопоставление, сравнение, измерение. Использование исторического метода. Возможности эксперимента. Статистика как источник исследования объекта. Законы диалектики. Методы формальной логии. Абстрагирование как основной метод познания.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для достижения, поставленных при изучении дисциплины, используется набор методических средств. К ним относятся чтение лекций по актуальным экономическим проблемам с целью донесения до аспирантов отличительных особенностей применяемых методов познания. При проведении практических занятий применяются доклады и сообщения, раскрывающие сущность и особенности отдельных экономических направлений. Проводятся обсуждения и дискуссии. Даются практические задания по использованию отдельных методических приемов. В завершение курса аспиранты готовят и защищают индивидуальное задание по применению методических приемов и способов исследования относительно своей научной работы.

Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса студентов на практических занятиях, защите индивидуальных заданий.

 В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, статистическими данными. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствие с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

* самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
* поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.
* подготовка докладов, сообщений и выступлений на практических занятиях;
* выполнение индивидуальных домашних заданий.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

* постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины «Экономическая теория» и формирует необходимые компетенции;
* решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.**6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос (УГО).

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 3 и 4 семестра. Завершает изучение дисциплины «Экономическая теория». Экзамен в 4 семестре, который является репетиционным перед сдачей кандидатского минимума.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

**6.3. Список вопросов для промежуточного контроля и оценки знаний:**

***Раздел1. Проблемы микроэкономики***

1. Способ производства: понятие, роль в историческом развитии, факторы трансформации.

2. Производительные силы: структура, закономерности, роль в общественном развитии.

3. Смешанная экономика, объективные основы, современное состояние.

4. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

5. Рынок и государство, оптимальное соотношение.

6. Понятие и модели рынка. Американская и европейская модель. Азиатская модель.

7. Цена и рынок, рыночное равновесие. Методологические основы цены. Паритет цен.

8. Эластичность спроса и предложения, их влияние на поведение покупателя и продавца.

9. Теория экономических издержек. Трансакционные издержки, их роль для фирмы.

10. Монополия как тип рынка и поведение монополиста на рынке. Антимонопольное регулирование.

11. Банкротство предприятий: процедура и актуальность для современной России.

12.. Трудовые ресурсы и рынок рабочей силы, специфика воспроизводства и регулирования.

13.. Рынок природных ресурсов и земли. Современное состояние и государственное регулирование.

14. Рынок капиталов, общая характеристика. Источники инвестиций для фирм.

15. Общее экономическое равновесие и эффективность распределения ресурсов.

***Раздел 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития***

1. Валовой внутренний продукт, значение для экономического анализа, международное сопоставление.

2. Проблема экономического роста в России и мире.

3. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

4. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

5. Экономические кризисы: причины, последствия, антикризисная политика. Современный финансово-экономический кризис, его особенности.

6. Инфляция: сущность, виды, современное состояние в мире. Антиинфляционная политика в России и других странах.

7. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы.

8. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

9. Денежный рынок: спрос и предложение, равновесие и его нарушение.

10. Макроэкономическое равновесие: понятие, способы достижения.

11. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

12. Теория прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

13. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция.

14. Теория переходной экономики.

15. Российская модель переходной экономики.

16. Процесс становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, основные подходы.

17. Особенности социально-экономического развития доиндустриальных систем, необходимость их исследования.

18. Индустриальное развитие. Промышленная революция и индустриализация стран, основные последствия.

19. Становление и развитие рыночного хозяйства.

20. Довоенное развитие мирового сообщества.

21. Послевоенный период, факторы экономического роста для индустриальных держав.

22. Страны "третьего мира", особенности их современного развития.

23. Современное состояние мирового сообщества, тенденции и факторы развития.

24. Экономическое противостояние в мире: США, Китай, страны Евросоюза.

25. Россия, этапы развития в 20-21 веках. Место современной России в мировом сообществе.

***Раздел3,4. Исторические этапы развития экономической науки. Методология современной экономической науки.***

1. Вклад меркантилистов, значение для современной экономической теории.
2. Взгляды физиократов, их актуальность для современной экономической теории.
3. Методология экономических исследований К. Маркса, использование его приемов и методов в современных исследованиях.
4. Методология классиков (А. Смит и Д. Рикардо), значение для современной экономической науки. Оппоненты и сторонники классической школы.
5. Историческая школа, ее особенности. Вклад исторической школы в развитие экономической науки. Преимущества и недостатки исторического метода.
6. Экономическая мысль в России, дореволюционный период.
7. Маржинализм, его основные положения, специфика подхода к предмету и методу у маржиналистов.
8. Д.М. Кейнс: основные положения теории, причина популярности. Последствия использования теории Кейнса на практике. Противники и сторонники кейнсиантства.
9. Монетаристы: основные положения теории, причина популярности и разочарования..Последствия использования монетаризма на практике. Причины популярности монетаризма в реформируемой России.
10. Теория благосостояния: причины особого внимания экономистов к благосостоянию, различие в подходах, оценке последствий и выводах о действиях правительства.
11. Экономическая теория информации. Теория неопределенности: основные теоретические практические выводы
12. Теория предложения: актуальность исследования, практическое значение, проблемы при применении на практике.
13. Теории экономического роста: необходимость исследования.разные подходы у классиков и современников, особенности методологии.
14. Теория предпринимательства: подходы к проблеме классиков, вклад Шумпетера, продолжение идей Шумпетера в современной экономической науке.
15. Теория общественного выбора. Экономическая оценка демократии.
16. Теория глобализации. Оценка современного мира с позиции глобализации.
17. Теория человеческого капитала: основные положения Беккера, применение теории к образовательной системе.
18. Теория стадий экономического развития. Преимущества и недостатки формационного и цивилизационного подходов.
19. Экономика и политика. Взаимное влияние. Оценка российской экономической структуры и политической власти.
20. Экономика и семья. Экономические функции семьи, влияние экономики на семейные отношения.

***Раздел 5. Этапы и методика экономического исследования.***

1. Этапы научного творчества.
2. Приемы научного исследования, их применимость к экономическим разработкам.
3. Предмет экономической науки, предмет и объект научного исследования.
4. Преимущества и недостатки математических методов и методов моделирования в экономике.
5. Методы обобщения, их применение в экономических исследованиях.

**6.4. Образцы индивидуальных заданий для аспирантов**

**6.4.1. *Задание № 1***

 Применительно к исследуемой категории своей научной работы раскройте содержание и особенности исследования разными экономическими школами по указанной схеме. Покажите преимущества и недостатки каждой школы, специфику методологического подхода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы**  | **Авторы** | **Основные положения** | **Преимущества и недостатки** | **Методология исследования** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.4.2. *Задание № 2***

 Применительно к исследуемой в диссертации проблеме раскройте содержание и этапы исследования по указанной схеме:

**1. Логическая схема научного исследования:**

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач.
3. Определение предмета и объекта исследования.
4. Выбор методов (методики) исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты**  | **Требования к ним** |
| Тема | Слишком широкая, слишком узкая |
| Цели и задачи | Новизна, расширение знаний, уточнение, развитие |
| Предмет и объект  | Часть и целое |

**2. Общие методы научного познания:**

1. Методы эмпирического исследования;
2. Методы эмпирического и теоретического уровня исследования;
3. Методы теоретического исследования.

*Методы эмпирического исследования:* наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.

*Методы эмпирического и теоретического уровня исследования:* абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.

*Методы теоретического исследования:* восхождение от абстрактного к конкретному и пр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Требования к ним** |
| Наблюдение | Планомерность, целенаправленность, активность, систематичность |
| Сравнение | По важным признакам, между сравниваемыми объектами должна быть общность |
| Измерение | Количественная определенность объекта  |
| Эксперимент | Чистота эксперимента, экстремальность условий, повторяемость |
| Абстрагирование | Степень абстрагирования  |
| Анализ и синтез | Эмпирический, возвратный, структурно-генетический |
| От абстрактного к конкретному | От конкретного в действительности к его абстрактной сущности. От абстрактного объекта к его конкретной целостности, но к конкретному в мышлении. |
| Применение логических законов | Законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания |
| Логические правила, их применение | Правила по примерамПравила по аналогиямПравила по причинно-следственным связямПравила по аргументамПравила по определениям |

**3. Применимость законов логики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Законы** | **Примеры применения** |
| Закон тождества |  |
| Закон противоречия |  |
| Закон исключения третьего |  |
| Закон достаточного основания |  |

**4. Применение логических правил**

|  |  |
| --- | --- |
| **Применение логических правил** | **Пояснение применительно к нашему случаю** |
| Правила по примерам |  |
| Правила по аналогиям |  |
| Правила по причинно-следственным связям |  |
| Правила по аргументам |  |
| Правила по определениям |  |

На основании выполненной работы составьте отчет о полученных результатах.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Литература по разделу 1.**

***Основная литература***

1. Микроэкономика: практический подход / под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. — М. : КНОРУС, 2005. — 659 с.
2. Селищев А. С. Микроэкономика. Анализ рынка. Теория цены. Рынок и общество : учебное пособие / А. С. Селищев. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003. — 448 с.
3. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: учебник / Ю. В. Тарануха ; МГУ; под ред. А. В. Сидоровича. — М.: Дело и Сервис, 2006. — 634 с.
4. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. — М. :Юрайт, 2006.

**Дополнительная литература**

1. Бусыгин В.П., Желободько Е.В., Цыплаков А.А. Микроэкономика - третий уровень: Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2005.
2. Вечканов Г. С. Микроэкономика: учебное пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. — СПб.: Питер, 2005. — 288 с.
3. Голод И. Строгая классическая экономика / И. Голод. — М. :Экономистъ, 2007. — 122 с.
4. Долан Э. Дж. Микроэкономика: пер. с англ. / Э. Дж. Долан, Д. Линдсей. — СПб., 1994. — 448 с.
5. Долан Э. Дж. Рынок: микроэкономическая модель : пер. с англ. / Э. Дж. Долан, Д. Е. Линдсей. — СПб., 1992. — 496 с.
6. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Деловые игры : учебное пособие / Б. В. Корнейчук. — СПб.: Питер, 2003. — 157 с.
7. Максимова В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова ; авт. предисл. Ю. Б. Рубин. — М.: Маркет ДС, 2005. — 553 с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2007. — 624 с.
9. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — СПб.: Питер, 2003. — 555 с.
10. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. —М. : Норма, 2007. — 576 с.
11. Пиндайк Р.С. Микроэкономика / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рабинфельд. — М.: Дело, 2002. − 608 с.
12. Симкина Л. Г. Микроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина, Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003. — 432 с.
13. Сломан Дж. Основы экономики : учебник для вузов : пер. с англ. / Дж. Сломан. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2006. — 568 с.
14. Сломан Дж. Экономикс / Дж. Сломан, М. Сатклифф. — СПб.: Питер, 2005. — 830 с.
15. Фридман А. А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня : учебное пособие / А. А. Фридман ; ГУ-ВШЭ. — М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. — 375 с.
16. Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение: пер. с англ. : в 2 т. / Д. Н. Хайман; под ред. С. В. Валдайцева. — М. : Финансы и статистика, 1992- Т. 1. — 1992. — 362 с. Т. 2. — 1992. — 371 с.
17. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебное пособие/А.Н. Чеканский, Н. Л. Фролова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Экономический факультет. — М.: Инфра-М, 2008. — 382 с.
18. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник / Ю. Н. Черемных ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Экономический факультет. — М.: Инфра-М, 2008. — 844 с.
19. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — М.: Дашков и К, 2006.

**Литература по разделу 2**

***Основная литература:***

Агапова Т.А. Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина.– М.: Маркет ДС Корпорейшн , 2009.– 416 с.

Баликоев В.В. Общая экономическая теория / В.В. Баликоев.– М.: Омега, 2007.– 732 с.

Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник /Е.Ф. Борисов.– М.: Юрайт-Издат, 2005. – 399 с.

Бункина М.К. Макроэкономика / М.К. Бункина, В.А. Семенов.– М.: ДИС, 2008. – 320 с.

Вечканов Г.С. Макроэкономика/Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова.– СПб.: Питер, 2009.– Гл. 9.– С. 248-268.

Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник / В.Я. Иохин. – М.: Экономистъ, 2005. – 861 с.

Курс экономики: Учебник / под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с.

Курс экономической теории: Учебное пособие / под ред. А. В. Сидоровича. – М.: ДИС, 2007. – 1040 с.

Кучуков Р.А. Экономическая теория / Р.А. Кучуков.– М.: Экономика, 2007.– 520 с.

Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.– 547 с.

Макконнелл К. Экономикс / К. Макконнелл, С. Брю.– М.: ИНФРА - М, 2009. – 944 с.

Экономическая теория / под ред. И.П. Николаевой.– М.: ЮНИТИ, 2008.– 527 с.

Экономическая теория: Учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2009. – 920 с.

***Дополнительная литература***

1. Barro R.J., Gordon D.B. “Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy”. Journal of Political Economy, 1983 , 12, pp. 101-121.
2. Blanchard O.J., Fisher S. “Lectures on Macroeconomics”. Cambridge: The MIT Press, 1993.
3. Bruno M., Fisher S. “Seignorage, Operation Rules and the High Inflation Trap”. Quarterly Journal of Economics, 1990, 105(2), pp. 353-374.
4. Leslie D. “Advanced Macroeconomics: Beyond IS/LM”. New York: McGraw-Hill, 1993.
5. Levacicand R.,Rebmann A. “Macroeconomics:an introduction to keynesian-neoclassical controversies”. London: The Macmillan Press, 1982.
6. McCafferty S. “Macroeconomic Theory”. New York: Harper & Row, 1990.
7. Romer D. “Advanced macroeconomics”. McGraw Hill, 1996.
8. Stevenson A., Muscatelli V., Gregory M. “Macroeconomic Theory and Stabilisation Policy”, HemelHernpstead,England: Philip Allan. 1988.

**Литература по разделу 3,4**

***Основная литература***

Аникин А.В. Юность науки. – М.: Политиздат, 1987. – 324 с

Антология экономической классики: Пети, Смит, Риккардо. – М.: Эконов-ключ, 1993. – 489 с. .

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Прогресс, 1994. – 534 с.

Гэлбрейт Д.К. Экономическая теория и цели общества. –М.: Прогресс, 1973, 389 с.

История экономической науки: учебник. /под ред. В.Автономова и др. –М.: ИН-ФРА –М, 2004, 789 с.

Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. –М.: Прогресс, 1978.- 567 с

Маркс К. Капитал: Т.1 – 4. - \_М,: Политиздат, 1985. .

Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.:Прогресс, 1993, 741 с.

Харрод Р.К. К теории экономической динамики. \_ М.: Экономика, 1997, 268 с.

Шумпетер Й. История экономического анализа. – М.: ГУ – ВШЭ, 1998. – 456 с.

***Дополнительная литература***

Басовский Л.Б. История и методология экономической науки /Л.Б. Басовский – М.: Инфра-М, 2010. – 240 с.

Бертенев С.А. История экономических учений. – М.: Магистр, 2011. – 480 с.

Гловели Г.Д. История экономических учений. – М.: Юрайт, 2012. – 752 с.

Гукасьян Г.М. , Нинциева Г.В. История экономических учений. – СПб: Питер, 2010. – 176 с.

Гусейнов Р.М. , Семенихина В.А. Экономическая история. История экономических учений. – М.: Омега-Л, 2012. – 384 с.

Громыко В.В. Экономическая теория /В.В. Громыко, Т.Г. Бродская, В.В. Багинова.–М.: ИНФРА – М, 2010.–747 с.

История экономических учений /под ред. А. Марковой, Ю. Федулова. – М.: Юнити-Дана 2012. – 472 с.

История экономических учений /Под редакцией А. С. Квасова. – М.: Юнити-Дана 2009. – 496 с.

Кучуков Р.А. Экономическая теория / Р.А. Кучуков.– М.: Экономика, 2007.– 520 с.

Новикова З.Г., Смирнов В.Г., Чуб А.А. История экономических учений. – М.: Академический Проект, Гаудеамус 2009. – 256 с.

Синельник Л.В. История экономических учений. – М.: КноРус, 2011. – 272 с.

Соколов Р.Е. , Зинькович Н.Ю. История экономических учений. – М.: Маркет ДС 2010. – 152 с.

Сорвиров Б.В. История экономических учений. Курс лекций. – М.: Экзамен, 2012. - 394 с.

Холопов А.В. История экономических учений. – М.: Рид Групп, 2010. – 464 с.

Худокормов А.Г. История экономических учений. – М.: Инфра-М, 2007. – 732 с.

Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.: Инфра-М, 2012. – 480 с.

**Литература по разделу 5**

Блауг М. Методология экономической науки. – М.: Вопросы экономики, 2004. – 432 с.

Карамова О.В. Философия, методология и история экономической науки. – М.: Компания Спутник +, 2011. – 208 с.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либ-роком, 2009. – 280 с.

Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педа-гога-исследователя.- 4-е изд. – М.: «Эгвес», 2003. – 104 с.

Новиков А.М. Методология учебной деятельности. - М.: «Эгвес», 2005. – 176 с.

Яскевич Я. С., Лукашевич В.К. Философия и методология науки. – Минск: БГЭУ, 2009. – 480 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ;http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс;http://www.consultant.ru/
3. Журнал «Директор-Инфо», http://www.director-info.ru
4. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», http:// www.dis.ru/market
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
6. Журнал «Проблемы теории и практики управления», http:// www. uptp.ru
7. Журнал «Реальный бизнес», http://www.real-business.ru
8. Журнал «Секрет фирмы», http://www.sf-online.ru
9. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
10. Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru
11. Деловая информация – http:// www.delinform.ru
12. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

2. Компьютерные классы

3. Специализированные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий.компьютер на базе Sempron 2200, проектор LG DLP, экран, презентации лекции.