

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НРИИ  
А.Н. Дьяченко  
2016 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена в аспирантуру по иностранным языкам  
(английский, немецкий, французский)

Томск 2016

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

**Цель** – проверка готовности поступающих в аспирантуру к использованию иностранного языка в учебной и научно-исследовательской работе на начальном этапе обучения в аспирантуре и к дальнейшему совершенствованию языковой подготовки с достижением уровня, достаточного для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности, владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

### **Чтение.**

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать с пониманием общего смысла, а также детальной информации научно-популярные, публицистические (статьи, репортажи, интервью, обзоры, рецензии), деловые (сообщения, доклады), прагматические (информационные, рекламные сообщения) тексты, а также научную литературу по специальности.

### **Использование языка.**

Поступающий должен знать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции, владеть навыками их распознавания и умениями их использования в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с соблюдением орфографических норм изучаемого языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тест проверяет навыки оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативные умения в чтении, в частности, понимание общего смысла и извлечение детальной информации из прочитанного текста.

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранные фрагменты характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание текстов учитывает специфику подготовки кандидатов, поступающих в аспирантуру, к ведению учебной, учебно-методической и научной деятельности на иностранных языках;
- понимание текстов не требует узкоспециализированных предметных знаний;
- тексты соответствуют жанру, указанному в описании заданий.

Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа соискателя в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

### Английский язык

Тест состоит из 40 тестовых заданий, из них – 22 задания с выбором ответа из 3-4 предложенных вариантов, 10 заданий на установление соответствия и 8 заданий открытого типа с кратким ответом.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 1.

Таблица 1

#### Структура теста по английскому языку

| № части | Проверяемые навыки/умения  | Уровень | Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату   | Кол-во заданий | Форма задания   |
|---------|--|---------|---|----------------|---|
| 1       | Использование грамматического материала в контексте                    | A1-A2   | В каждом задании – краткое (1-2 предложения, 5-15 слов) высказывание с пропуском и варианты его заполнения.   | 8              | Выбор грамматической формы из 3 вариантов   |
| 2       | Использование лексических единиц в контексте                           |         | Короткий текст (200-300 слов) с 8 пропусками и варианты их заполнения   | 8              | Выбор лексической единицы из 4 вариантов  |
| 3       | Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте |         | Короткий текст (170-220 слов) с 8 пропусками  | 8              | Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом            |
| 4       | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации      | B1-B2   | Статья/текст делового содержания и стиля/ публицистический текст/научно-популярный текст (450-700 слов).      | 6              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста.                  |
| 5       | Чтение с пониманием детальной информации                               |         | 3-6 коротких текстов (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (всего 600-700 слов). | 10             | Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию. |
|         | <b>Всего</b>   |         |   | <b>40</b>      |   |

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Prodromou, Luke. Rising Star. A Pre-First Certificate Cours : Student's Book / L. Prodromou. — Oxford : Macmillan : Heinemann, 2000. — 159 p.
2. Evans, Virginia. FCE Use of English 1 / V. Evans. — Newbury : Express Publishing, 2007. — 239 p.
3. Evans, Virginia. FCE Practice Tests 1 / V. Evans, J. Dooley. — : Express Publishing, 1998. — 95 p.

## Немецкий язык

Тест состоит из 40 тестовых заданий, из них – 13 заданий с выбором ответа из 3 предложенных вариантов, 5 заданий на установление соответствия и 22 задания открытого типа с кратким ответом.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Структура теста по немецкому языку

| № части      | Проверяемые навыки/умения  | Уровень | Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату  | Кол-во зад-й | Форма задания  |
|--------------|--|---------|--|--------------|--|
| 1            | Использование грамматических форм и лексических единиц в контексте | A2 – B1 | Короткий текст (80-100 слов) с 5 пропусками  | 5            | Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом           |
| 2            | Использование лексических единиц в контексте                       | A2 – B1 | Короткий текст (50-80 слов) с 5 пропусками и варианты их заполнения  | 5            | Выбор лексической единицы из 3 вариантов   |
| 3            | Использование грамматических форм и лексических единиц в контексте | B1      | Короткий текст (150-200 слов) с 13 пропусками  | 10           | Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом           |
| 4            | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации  | A2 – B1 | Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (160-200 слов)                  | 5            | Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием текста                  |
| 5            | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации  | B1      | Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (250-350 слов)                  | 5            | Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию |
| 6            | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации  | B1      | Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (450-500 слов)                  | 7            | Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом           |
| 7            | Чтение с пониманием детальной информации                           | B1-B2   | Газетная статья/текст делового содержания и стиля/публицистический текст/информативные тексты (всего 200-400 слов) | 3            | Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием текста                  |
| <b>Всего</b> |  |         |  | <b>40</b>    |  |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. em Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache — Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2012. — 248 S.
2. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch — Langenscheidt KG, Berlin und München, 2004. — 379 S.
3. Fandrych C, Klipp und klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 — Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2012. — 248 S.

### Французский язык

Тест состоит из 40 тестовых заданий, форма заданий – выбор ответа из 4 предложенных вариантов. 20 заданий – предложения с пропусками и вариантами их заполнения; 15 заданий работа с разными видами текстов: 1 диаграмма, 1 таблица, 3 мини-текста, 1 текст; 5 заданий на выбор из измененных формулировок.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 3.

Таблица 3

Структура теста по французскому языку

| № часть      | Проверяемые навыки   | Уровень | Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату              | Кол-во заданий | Форма задания                           |
|--------------|--|---------|--|----------------|---|
| 1            | Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте                                 | A2      | Предложения с пропусками и вариантами их заполнения          | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 2            | Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте                                 | B1      | Предложения с пропусками и вариантами их заполнения          | 10             | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 3            | Использование лексико-грамматического материала при формулировании высказывания с заданным содержанием | B2      | Мини-текст (80 слов) с пропусками и вариантами их заполнения | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 4            | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации                                      | A2      | 2 мини текста (60-100 слов)                                  | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 5            | Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации                                      | A2      | 1 диаграмма, 1 таблица                                       | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 6            | Чтение с пониманием детальной информации   | B1      | 1 мини-текст, 1 текст (250 -300 слов)                        | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| 7            | Чтение с пониманием детальной информации   | B2      | Изменение формулировки                                       | 5              | Выбор правильного ответа из 4 вариантов |
| <b>Всего</b> |  |         |  |                | <b>40</b>                               |

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Forum. Méthode de français. I/ Baylon Christian, Campa Qngels, Mestreit Claude, Murillo Julio, Tost Manuel. – Paris: Hachette Livre, 2000. – 191p.
2. Forum. Méthode de français. II / Baylon Christian, Campa Qngels, Mestreit Claude, Murillo Julio, Tost Manuel. – Paris: Hachette Livre, 2001. – 191p.
3. Sylvie Pons, Gaëlle Karcher TEF Test d'évaluation de Français, 250 activité /CLE International, 2006 – ISBN 2090333480

## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Проверка правильности выполнения заданий всех частей производится автоматически по эталону, хранящимся в системе тестирования.

За правильно выполненное задание кандидат получает 1 балл. За неправильный ответ либо отсутствие ответа кандидат получает 0 баллов. Максимальная итоговая оценка за выполнение теста – 40 баллов. Итоговая оценка пересчитывается в итоговый балл. Соответствие между итоговой оценкой, итоговым баллом и другими шкалами оценок приведено в Таблице 4.

### Расчёт итогового балла по результату тестирования

Таблица 4

| Тестовый балл |    | Процент верно выполненных заданий, % |     | Традиционная оценка | Используемая шкала оценивания | Итоговый балл, баллы |    |
|---------------|----|--------------------------------------|-----|---------------------|-------------------------------|----------------------|----|
| 0             | 9  | 0                                    | 22  | неудовлетворительно | F                             | 0                    | 55 |
| 10            | 17 | 23                                   | 43  | удовлетворительно   | C                             | 56                   | 64 |
| 18            | 23 | 44                                   | 58  |                     | C+                            | 65                   | 69 |
| 24            | 28 | 59                                   | 70  | хорошо              | B                             | 70                   | 79 |
| 29            | 33 | 71                                   | 83  |                     | B+                            | 80                   | 89 |
| 34            | 36 | 84                                   | 90  | отлично             | A                             | 90                   | 95 |
| 37            | 40 | 91                                   | 100 |                     | A+                            | 96                   | 40 |