|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** |  | **ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по специальности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)»** |
| **РАЗРАБОТАНО**Руководитель ООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качалов Н.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | **УТВЕРЖДАЮ**Проректор по НРиИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Сонькин«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 |

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

1. **Цели и задачи обучения иностранным языкам в школе и вузе.** (25 баллов).
2. **Урок иностранного языка: типология и планирование** (25 баллов).
3. **Определите принадлежность принципов к указанным категориям** ( 10 баллов)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А) | *дидактические* принципы:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б)  | *методические* принципы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) активности 4) устной основы обучения 7)обучения ИЯ на РО/моделях

2) наглядность 5) воспитывающего обучения 8)коммуникативная направленность обучения

3) научности 6) доступности и посильности 9) интенсивности начальной стадии обучения 10) учет особенностей родного языка при овладении ИЯ

1. **Организуйте упражнения для усвоения временной формы The Past Perfect Tense в необходимой последовательности, исходя из принципа устного опережения** (10 баллов).
2. Комментирование учащимися значения The Past Perfect Tense в тексте.
3. Хоровая и индивидуальная отработка предложений в Past Perfect .
4. Узнавание The Past Perfect Tense в процессе чтения упражнения.
5. Объяснение формы и значения The Past Perfect Tense на основе грамматической таблицы.
6. Формулирование учащимися правила образования вопросительной и отрицательной форм The Past Perfect Tense.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Определите статус языка и укажите** (10 баллов)**:**

«язык, который после или наряду с первым/родным служит вторым средством общения и усваивается обычно в социальном окружении, где он является реальным средством общения»

🖵второй язык 🖵 иностранный язык 🖵 родной язык 🖵 функциональный язык

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имитативная речь предполагает повторение воспринятого без осознания его содержания |
|  | Сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений осуществляется исключительно на материале эквивалентных явлений в родном и иностранном языках.  |
|  | Принцип словообразовательной ценности понимается как способность слова выполнять одновременно несколько функций: например, выступать в собственном значении и выполнять роль вспомогательного глагола.  |
|  | аудирование может быть целью и средством обучения |
|  | Соблюдение принципа аппроксимации при обучении грамматике допускает некоторое снижение качества использования отдельных правил. |

1. **Выразите ваше согласие «да», либо несогласие «нет» в отношении следующих утверждений** (10 баллов):
2. **Укажите соответствие (между термином и его интерпретацией** (10 баллов)

Фонематический слух 🖵 Семантизация 🖵 Интерференция 🖵

Частная методика 🖵 Ситуативность 🖵

|  |
| --- |
| 1. наука, исследующая специфичные языковые и речевые явления конкретного языка 2. обучающая деятельность учителя, организация учебного процесса, учебная деятельность учащихся.3. отрицательное влияние одного языкового явления на другое4. раскрытие значения слова.5. распределение языковых явлений на группы в зависимости от трудностей, которые они заключают.6. свойство речи отражать ситуацию.7. способность человеческого слуха к анализу и синтезу речевых звуков на основе различения фонем данного языка.8. учитель имеет право игнорировать те ошибки в речи учащихся, которые не нарушают коммуникативного акта9. наука, исследующая цели, содержание, методы и средства обучения, а также способы учения и воспитания на материале ИЯ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** |  | **ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по специальности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)»** |
| **РАЗРАБОТАНО**Руководитель ООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качалов Н.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | **УТВЕРЖДАЮ**Проректор по НРиИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Сонькин«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**