|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** |  | | **ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по специальности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)»** |
| **РАЗРАБОТАНО**  Руководитель ООП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качалов Н.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | | **УТВЕРЖДАЮ**  Проректор по НРиИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Сонькин  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | |

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

1. **Цели и задачи обучения иностранным языкам в школе и вузе.** (25 баллов).
2. **Урок иностранного языка: типология и планирование** (25 баллов).
3. **Определите принадлежность принципов к указанным категориям** ( 10 баллов)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А) | *дидактические* принципы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) | *методические* принципы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) активности 4) устной основы обучения 7)обучения ИЯ на РО/моделях

2) наглядность 5) воспитывающего обучения 8)коммуникативная направленность обучения

3) научности 6) доступности и посильности 9) интенсивности начальной стадии обучения 10) учет особенностей родного языка при овладении ИЯ

1. **Организуйте упражнения для усвоения временной формы The Past Perfect Tense в необходимой последовательности, исходя из принципа устного опережения** (10 баллов).
2. Комментирование учащимися значения The Past Perfect Tense в тексте.
3. Хоровая и индивидуальная отработка предложений в Past Perfect .
4. Узнавание The Past Perfect Tense в процессе чтения упражнения.
5. Объяснение формы и значения The Past Perfect Tense на основе грамматической таблицы.
6. Формулирование учащимися правила образования вопросительной и отрицательной форм The Past Perfect Tense.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Определите статус языка и укажите** (10 баллов)**:**

«язык, который после или наряду с первым/родным служит вторым средством общения и усваивается обычно в социальном окружении, где он является реальным средством общения»

🖵второй язык 🖵 иностранный язык 🖵 родной язык 🖵 функциональный язык

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имитативная речь предполагает повторение воспринятого без осознания его содержания |
|  | Сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений осуществляется исключительно на материале эквивалентных явлений в родном и иностранном языках. |
|  | Принцип словообразовательной ценности понимается как способность слова выполнять одновременно несколько функций: например, выступать в собственном значении и выполнять роль вспомогательного глагола. |
|  | аудирование может быть целью и средством обучения |
|  | Соблюдение принципа аппроксимации при обучении грамматике допускает некоторое снижение качества использования отдельных правил. |

1. **Выразите ваше согласие «да», либо несогласие «нет» в отношении следующих утверждений** (10 баллов):
2. **Укажите соответствие (между термином и его интерпретацией** (10 баллов)

Фонематический слух 🖵 Семантизация 🖵 Интерференция 🖵

Частная методика 🖵 Ситуативность 🖵

|  |
| --- |
| 1. наука, исследующая специфичные языковые и речевые явления конкретного языка  2. обучающая деятельность учителя, организация учебного процесса, учебная деятельность учащихся.  3. отрицательное влияние одного языкового явления на другое  4. раскрытие значения слова.  5. распределение языковых явлений на группы в зависимости от трудностей, которые они заключают.  6. свойство речи отражать ситуацию.  7. способность человеческого слуха к анализу и синтезу речевых звуков на основе различения фонем данного языка.  8. учитель имеет право игнорировать те ошибки в речи учащихся, которые не нарушают коммуникативного акта  9. наука, исследующая цели, содержание, методы и средства обучения, а также способы учения и воспитания на материале ИЯ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** |  | | **ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по специальности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)»** |
| **РАЗРАБОТАНО**  Руководитель ООП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качалов Н.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | | **УТВЕРЖДАЮ**  Проректор по НРиИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Сонькин  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 | |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**